



**OSNOVNA ŠKOLA ODRA**  
**Đačka 5, 10020 Zagreb**  
Klasa: 003-07/17-01/01  
Urbroj: 251-176-17-12

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 28. 9.2017. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Ravnatelj:  
Vatroslav Gabrić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:  
Ivana Kujundžić, prof.

**SADRŽAJ:**

**IZBORNA NASTAVA .....**

**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....**

**DODATNA NASTAVA .....**

**DOPUNSKA NASTAVA.....**

**PROJEKTI.....**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....**

**PRODUŽENI BORAVAK.....**

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....**

# IZBORNA NASTAVA

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK IV. RAZRED</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, imitiranje, plesanje povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz.</li> <li>- pismeni i usmeni zadaci, dramatizacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje slušanjem, čitanje, te usmeno i pisano izražavanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster i aplikacije

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK V. RAZRED</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, plesanje povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz.</li> <li>- pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja te jezične zakonitosti (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učenička znanja, sposobnosti, postignuća i interesi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster i aplikacije

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VI. RAZRED</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnog djelovanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada – usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, plesanje – povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, dramatisacija, igranje uloga, igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja i jezične zakonitosti (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učenička znanja, sposobnosti, postignuća i interesi.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VII. RAZRED</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnog djelovanja.</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada – usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, kviz, imitiranje...
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog izražavanja i jezične zakonitosti (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učenička znanja, sposobnosti, postignuća i interesi.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VIII. RAZRED</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnog djelovanja. - razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada – usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, kviz, izrada pp prezentacija..
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje se provodi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i jezične zakonitosti (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učenička znanja, sposobnosti, postignuća i interesi.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK – 6., 7. i 8. RAZRED</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6., 7. i 8. r.
<b>Način realizacije</b>	- usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje sa sastavnicama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja, zalaganje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- preslike, troškovi preslika, papir hamer u boji

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 1. -5. r</b> Izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak,prof.vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje općeljudskih i vjernih sposobnosti -produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje,slavljenje,životno ostvarivanje) -senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 1.-5.razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima
<b>Način realizacije</b>	-učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada:usmeno i pismeno izražavanje,prezentacije,individualni rad,grupni rad,rad na tekstu,likovno,glazbeno,scensko i molitveno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno i brojčano vrednovanje s komponentama :znanje,stvaralačko izražavanje,kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir,troškovi fotokopiranja,flomasteri,bojice,papiri u boji

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Tustanić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku LOGO</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. i 8. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali sadržaje 5. prethodnog razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 41 učenika (5. r)</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 38 učenika (6. r)</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 29 učenika (7. r)</li> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 33 učenika (8. r)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, primjena znanja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster i aplikacije

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 1. b razreda, RN
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti jezičnoga izražavanja i stvaranja</li> <li>- razvijati interes za književnost, usmeno i pisano izražavanje, pisanje različitih književnih oblika (pjesme, priče, igrokazi, sastavci)</li> <li>- poticati divergentno mišljenje, tj. maštovitost i kreativnost u stvaralačkom radu</li> <li>- razvijati ljubavi prema književnosti, literarnom izražavanju i hrvatskoj književnoj baštini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: rad u skupini, rad u paru, individualni rad</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, slušanje zvučnog modela, jezične igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 put tjedno tijekom školske godine; 10-15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, pisač u boji, flomasteri

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKO GRUPA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima</li> <li>-stjecati znanja o ekološkom uzgoju i preradi biljaka</li> <li>-upoznati učenike sa zavičajnim biljkama, načinom sisanja i sadnje</li> <li>-razvijati interes za vrtlarstvo</li> <li>-održavati vrt</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje biljnih vrsta</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-učionica i školski vrt
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi za sjeme, sadnice, zemlju, alat

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b> Izvanastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti</li> <li>-usvajanje kulturnih i higijenskih navika</li> <li>-razvijati ljubav prema kućanskim poslovima</li> <li>-poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama</li> <li>-razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>-razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada</li> <li>-naučiti teoretski i praktično, da samostalno borave u kućanstvu te sa u istom djeluju pomažući u kućanskim poslovima,kuhanju, šivanju, peglanju, pospremanju i prevenciji nezgoda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima od 2.-4. razreda</li> <li>-učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za samostalni boravak u kući</li> <li>-probuditi ekološku svijest pretvarajući odbačene stvari u korisne(krpene lopte od čarapa, torbice od hlača...)</li> <li>-pripremanje užine i jednostavnih jela</li> <li>-razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela</li> <li>-razgovor, izlaganje, demonstracija</li> <li>-šivajući razne predmete za upotrebu u školi (pletene loptice, ukrasne vrećice...)</li> <li>-određivanje svojstva hranjivih tvari (bjelančevina, ugljikohidrata, masti vode, mineralnih tvari i vitamina)</li> <li>-izrađuju jela od žitarica, mlijeka, mesa, ribe jaja povrća voća i šećera</li> <li>-pripremanju hranu različitim procesima i postupcima(kuhanje, pirjanje, pečenje i prženje)</li> <li>-sastavljanje dnevnog jelovnika</li> <li>-demonstriraju posluživanje jela i kako se treba vladati kod stola</li> <li>-u bilježnicu pisati kako se bira i pripravlja hrana za izlete, ekskurzije putovanja, obiteljskoj prehrani</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na tečaj domaćinstva, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima -pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu -kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji



Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MEDIJSKA GRUPA</b> izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marina Moler, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-razvoj medijske pismenosti kod učenika -usvajanje vještina potrebnih za korištenje novih izvora učenja -razvoj kompetencija u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i tehnologija novih medija -poticanje suradničkog učenja i timskog rada - razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnosti	-učenicima 2. - 4. razreda
Način realizacije	-kroz praktične i interaktivne aktivnosti osposobiti učenike za korištenje audio - vizualnim sredstvima -korelativna primjena novih tehnologija u izrađivanju različitih ostvarenja - odabranom tematikom senzibilizirati učenike za zaštitu i očuvanje okoliša -individualni, grupni i timski rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno - do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje aktivnosti učenika i njihove posvećenosti radu, praćenje razvoja vještina iz područja informacijsko komunikacijskih tehnologija i novih medija, provjera stečenih vještina pri izradi završnog rada
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi materijala i potrebnih sredstava za rad (računalo, kamera, fotoaparatus, likovni pribor)

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>SPORTSKA GRUPA</b> izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Ana Japundžić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje zdravstvene tjelesne kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog tijela i tjelesne spremnosti -usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, čistoća tijela, čistoća okoliša u kojemu boravimo i bavljenje tjelesnim aktivnostima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - shvatiti važnost „poštene igre“ i timskog rada - razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnosti	-učenicima 1. - 4. razreda
Način realizacije	-opće pripremne vježbe, štafetne igre, društvene igre, igre bez granica – natjecateljske igre, momčadske igre, ples -prezentacije o higijeni, pravilnoj prehrani, čuvanju vlastitog zdravlja, izrada plakata, eko-akcija čišćenje prostora škole - sportske, društvene igre i prezentacije će se odvijati na školskom igralištu, holu i učionici. - sudjelovanje u sportskim aktivnostima škole -individualni, grupni i timski rad
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) - do 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-individualno opisno praćenje učenika i njihove posvećenosti radu
Okvirni troškovnik aktivnosti	-po potrebi

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DRAMSKO - GLAZBENA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema pjesmama, lijepoj književnosti te djelima i poeziji njemačkih autora. Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će: dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi igrati igre zagrijavanja, vježbe koncentracije i fokusa izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu glumiti neverbalno kazalište (nepokretne slike...) vježbati glas i pokret prikazivati karakterizacija likova (zadanih ili po izboru djeteta) vježbati igre uživanja vježbati igre pamćenja i koncentracije vježbati igre opuštanja pisati dijaloge
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob opisno pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKA IGRAONICA</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku Upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u izbornoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će: igrati pjevati glumiti crtati izrađivati plakate raditi sa slikovnim karticama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ SVETI JURAJ“</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička Zadruga „ SVETI JURAJ“ dragovoljna je i interesna organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole:</li> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje radno- tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etno-odgoja i obrazovanja</li> <li>- stjecati i produbljivati i primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces, (od planiranja do tržišnog vrednovanja i plasmana)</li> <li>- razvijati sposobnosti učenika te ih poticati na korisno provođenje slobodnog vremena</li> </ul> <p>Ciljevi učeničke zadruge „ Sveti Juraj“ su povezani s ostvarivanjem zadaća u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kao što su promicanje ljubavi prema tradiciji zavičaju i domovini. Odražavaju se u vrijednostima kao što su: znatiželja i oduševljenje prirodom i prirodnim pojavama, želja za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine, ekološka svijest i zaštita biljnog i životinjskog svijeta, osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života, ponos tradicijom, zavičajem i domovinom.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička zadruga „Sveti Juraj“ je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u provedbi rada zadruge u svrhu ostvarivanja ciljeva zadruge koji obuhvaćaju promicanje tradicije zavičaja, ljubavi prema prirodi i očuvanje prirodne i kulturne baštine.</li> </ul>

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada</p> <p>Kreativna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivanje sapuna od gotove smjese i pakiranje u ukrasni papir</li> <li>- izrada suvenira od glinamola i gipsa te bojanje temperama ili akrilnim bojama</li> <li>- izrada cvjetova od listova kukuruza</li> <li>- rezanje božićnih ukrasa od kartona, bojanje zlatnim ili srebrnim sprejom te ljepljenje različitih oblika tjestenine i ponovno bojanje.</li> <li>- izrezivanje čestitki različitih oblika i ukrašavanje s maramicama, figuricama od gipsa</li> <li>- izrada kalupa i figurica anđela pomoću gipsa i prozirnog silikona te izrada figurica od gipsa pomoću kalupa</li> </ul> <p>Etno skupina- Male vezilje :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vezenje tradicionalnog turopoljskog veza</li> <li>- izrađivanje nakita od platna (broševa, ogrlica) i njihovo ljepljenje na kopče</li> <li>- bojanje jaja za Uskrs tradicionalnim metodama – na jaja se stavljaju različiti listovi biljaka te se učvršćuju i vežu te kuhaju u ljusci od luka</li> </ul> <p>Likovna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oslikavanje boca bojama na staklu</li> <li>- izrađivanje nakita od glinamola (ogrlice i naušnice) te bojanje bojama i lakom te ukrašavanje zlatnim ili srebrnim motivima)</li> <li>- slikanje na staklu tradicionalnih turopoljskih motiva</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b></p>	<p>- aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2 sata tjedno, broj učenika nije ograničen</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- način vrednovanja: sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, predstavljanje na raznim manifestacijama, vrednovanje učeničkih aktivnosti, uspjeha i odnosa prema radu i drugima.</p>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	- način korištenja rezultata: prenositi znanja, rezultate i postignuća u osobni život, suradnja s poduzećima i ustanovama te lokalnom i širom društvenom zajednicom.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster, akrilne boje, krep papir, platno i konci za vezenje, hamer papir, smjesa za izradu sapuna (bijela i prozirna)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GLAGOLJAŠI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s povijesnim razvojem pisma i glagoljaškom tradicijom, s postankom glagoljice, vrstama i razvojem u našim krajevima te njenim autorima, najpoznatijim spomenicima i drugim zanimljivostima. - razvijati ljubav prema hrvatskoj baštini - razvijati sposobnosti samostalnog istraživanja na zadanu temu - razvijati samostalnost u radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u parovima, timski rad -istraživanje, demonstriranje, analitičko promatranje, analiziranje, kombiniranje, zamišljanje, kreiranje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno - do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pohvale -uređenje interijera učionice i škole -prezentacija radova na panou -osvrt na rad - razgovori i dojmovi učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja i nabavke materijala



Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MLADI GEOGRAFI</b> izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati dodatna znanja iz različitih geografskih područja s naglaskom na ekologiju, omogućavati rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualni interes učenika</li> <li>- osposobljavati za samostalni rad, prikupljati, razumijevati i vrednovati informacije , razvijati sposobnosti izrade i interpretaciju grafičkih priloga</li> <li>- poticati učenike na upotrebu stečenog u svakodnevici</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje geografije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- svim učenicima s izrazitim interesom za geografiju s ciljem stjecanja dodatnih znanja i vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>- 10 učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ORIGAMI RADIONICA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, učiteljica geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se dobio željeni oblik</li> <li>- poticati samostalnost i kreativnost te razvijanje estetski vrijednosti i radnih navika</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja</li> <li>- razvijanje međusobne suradnje među učenicima</li> <li>- razvijanje ekološke osviještenosti korištenjem starog papira</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- radionica je namijenjena svim učenicima s interesom za stjecanje vještina origami tehnike
<b>Način realizacije</b>	- istraživanje, timski i stvaralački rad
<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>- 15 – 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ČUVARI PRIRODE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjic, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- očuvanje i zaštita prirode i okoliša škole i uže zajednice. Obogaćivanje i održavanje zelenih površina škole. Provođenje akcija čišćenja zelenih površina kao i educiranje ostalih učenika o važnosti recikliranja za naš planet.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda koji njeguju ljubav prema prirodi i okolišu i koji imaju želju očuvati i zaštititi prirodu i pomoći očuvanju našeg planeta.
<b>Način realizacije</b>	- isčitavanje dodatnog materijala, pretraživanje interneta, izrada plakata, letaka s edukativnim sadržajem i porukama, obilazak zelenih površina škole, provođenje akcije čišćenja, terenska nastava, praktičan rad, rad u skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno. - 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje, plakati, letci, okoliš škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja, izrade plakata i letaka, ulaznice za ZOO, prijevoz

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠAH</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-naučiti igrati šah -razvijati matematičke vještine i memorijske kapacitete -stvaranje kreativnih vještina -utjecaj na na planiranje i vizulizaciju slijeda događaja po principu uzrok-posljedica -utjecati na kontrolu pažnje i koncentracije učenika -razvoj socijalne i radne kompetencije učenika -razvoj kompetencija za komuniciranje,učenje i rješavanje problema -osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju u učenju i praktičnoj primjeni šahovske igre na turnirima,školskim i gradskim natjecanja
<b>Način realizacije</b>	-grupni oblici rada -individualni oblici rada -prezentacija pravila i elemenata tehnike šahovske igre -suradnja sa ŠK „Odra“
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine,20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje redovitosti pohađanja,aktivnosti i zalaganja učenika -postigniti rezultati na ekipnim i individualnim šahovskim turnirima te školskim i gradskim natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	200 kuna(20 karata-javni prijevoz)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ATLETIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja -ciljan utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika -osposobiti učenike za samostalnu primjenu osnovnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu -usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima -postizanje primjerene razine osobnih motoričkih postignuća
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 7. i 8. razreda koji su motivirani za učenje i primjenu novih teorijskih i motoričkih znanja unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kulture i sporta Atletike
<b>Način realizacije</b>	-grupni lakoatletski treninzi -individualni lakoatletski treninzi -prezentacija tehnika i pravila atletskih disciplina
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine , 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja na treninzima -praćenje i vrednovanje rezultata u odnosu na učenikov osobni napredak -postignuti rezultati na školskim i gradskim natjecanjima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	200kn (20 karata -javni prijevoz)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tamara Galović, prof. likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog senzibiliteta</li> <li>- stjecanje novog znanja i primjena istog</li> <li>- razvoj vještina</li> <li>- vizualno osvještavanje i usvajanje estetskih vrijednosti unutar primjene novih likovnih tehnika</li> <li>- promišljanje i vrednovanje</li> <li>- komuniciranje o likovnim djelima kroz iznošenje vlastitih stavova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, individualni i grupni rad</li> <li>- učenici će promatrati</li> <li>- uočavati vizualne podatke</li> <li>- razlikovati njihove međuodnose</li> <li>- upoznavati se s kombiniranim likovnim tehnikama</li> <li>- razvijati estetske stavove te naučiti klasificirati i vrednovati likovna djela</li> <li>- otvoreno doživljavati likovnost kroz stvaralaštvo i komunikaciju</li> <li>- interpretirati i klasificirati likovna djela</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-rujan - lipanj, 2 sata tjedno, 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena znanja, vještina učenika i osobno zalaganje</li> <li>- opisno zapažanje</li> <li>- učnički radovi izlagat će se u školskom prostoru</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-potrošni materijal za rad učenika: boje- 300kn, glina 500 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći i Crvenoga križa: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima</li> <li>- što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći</li> <li>- senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a i 7.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička nastava, edukacija iz pružanja prve pomoći u Novome Vinodolskome</li> <li>- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- prodaja bonova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>- 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- izložba fotografija</li> <li>- prikaz naučenoga</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- prijevoz, smještaj i obuku novčano podupire Crveni križ Grada Zagreba

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događanjima u školi i mjestu, razvijanje pisanog izražavanja kroz usvajanje osnovnih novinarskih znanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. - 8.razreda
<b>Način realizacije</b>	-učionica, individualni, grupni rad, istraživanje, prikupljanje podataka, uređivanje školskog lista Krijes, grafička obrada teksta i oblikovanje stranica u školskom listu, posjet sajmu Interliber, posjet odabranoj televizijskoj kući, uredništvu Školske knjige i Grafičkom zavodu Hrvatske
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-rujan – lipanj, 1 sat tjedno, 25 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno zapažanje o napredovanju školskog lista, objava školskog lista za Dan škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-cijena prijevozne karte



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VELIKI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, profesor glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti -razvijanje potrebe da se tom aktivnošću bave i nakon osnovne škole -sudjelovanje u kulturnoj-javnoj djelatnosti škole -sudjelovanje u školskom projektu Ekologija izvedbom ekoloških pjesama
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8.razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje
<b>Način realizacije</b>	-probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni;učenici se koriste notnim i tekstualnim zapisima,a profesor instrumentom -u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje,individualni i grupni rad te metode-rad na tekstu,pjevanje,sviranje i slušanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom cijele školske godine;2 sata tjedno(70 sati godišnje) -15 učenika od 5.do 8.razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nastupi na školskim priredbama povodom Božića i Nove Godine te Dana škole;učenice se ne ocjenjuju pismeno,ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću,dio su vrednovanja postignuća učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RITMIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, profesor glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje senzibiliteta za glazbu, pokret i ples; razvijanje sluha, ritma, motorike, snage, brzine i okretnosti -uvježbavanje plesnosti, koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti i preciznosti izvedbe kroz zajedničko druženje s vršnjacima i međusobno usklađivanje ovih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena učenicama od 5. do 8. razreda koje posjeduju potrebne motoričke, ritamske i slušne sposobnosti te ih žele razvijati uz glazbu, pokret i ples
<b>Način realizacije</b>	-probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenice se koriste vlastitom opremom i kostimima za vježbanje -pri uvježbavanju koreografija koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni oblik rada s metodama-slušanje i plesanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) -aktivnost pohađa 10 učenica od 5. do 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nastupi na školskim priredbama povodom Božića i Nove Godine te Dana škole; učenice se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenica
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SINTESAJZER</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, profesor glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje navike lijepog i izražajnog sviranja, upoznavanje notnog pisma te stjecanje navike skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti -razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup sviranju te sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8.razreda koji žele naučiti osnove glazbene pismenosti te ih primijeniti na instrumentalnim skladbama
<b>Način realizacije</b>	-aktivnost se održava u prostorima škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim zapisima i vlastitim instrumentima -u svladavanju sadržaja koristi se frontalni i grupni rad na satu s primjenom metoda-glazbeno opismenjivanje, rad na notnim zapisima i partiturama, sviranje, slušanje te individualni rad kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) -aktivnost pohađa 10 učenika od 5.-8.razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nastupi na školskim priredbama povodom Božića i Nove Godine te Dana škole; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave sviranjem, dio su vrednovanja postignuća učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, profesor glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti -razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup pjevanju -sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole -sudjelovanje u školskom projektu Ekologija izvedbom ekoloških pjesama
<b>Namjena aktivnosti</b>	-aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje
<b>Način realizacije</b>	-probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim i tekstualnim zapisima, a profesor instrumentom -u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni rad te metode- rad na tekstu, pjevanje, sviranje i slušanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje) -aktivnost pohađa 15 učenika 3.b i 4.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nastupi na školskim priredbama povodom Božića i Nove Godine te Dana škole; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UMJETNIČKA GRUPA</b> - izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijane kreativnosti dječjeg stvaralaštva - stjecanje novih znanja i vještina - kreativno organiziranje slobodnog vremena - uvježbavanje, izvođenje, prikazivanje igrokaza i glazbeno scenskih igara - osjećaj zajedništva i pripadanja grupi - primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu ( odijevanje, stanovanje, uređivanje okoliša), te njegovati smisao za lijepo , pozitivna komunikacija, njegovanje tradicijskih običaja kroz obilježavanje blagdana
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost grupe je namijenjena učenicima razredne nastave koji imaju potrebu za likovnim, glazbenim i scenskim izražavanjem, koji imaju kreativne ideje i žele sudjelovati u aktivnostima grupe vezane uz nastupe na priredbama, uređenju škole druženju, timskom radu i igri kroz rad i učenje
<b>Način realizacije</b>	- čitalačke probe, scenske igre i improvizacije, uvježbavanje - rad u grupama - međurazredna suradnja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, do 20 učenika, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sudjelovanje na školskim priredbama i na manifestacijama organiziranih u lokalnoj zajednici - sudjelovanje u uređivanju škole likovnim i ostalim umjetničkim dječjim radovima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- materijali za izradu umjetničkih predmeta, za dekoraciju škole, kostimi, materijali za estetsko uređenje prostora u kojem će se odvijati nastupi

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALA RITMIČKA GRUPA</b> Izvanastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje koordinacije pokreta</li> <li>- osjećaj zajedništva i pripadanja grupi</li> <li>- ljubav prema glazbi i plesu</li> <li>- kreativno izražavanje kroz pokret</li> <li>- uz biranu glazbu naučiti osnovne korake</li> <li>- naučeno primijeniti i prezentirati</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- međurazredna suradnja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje</li> <li>- 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama u lokalnoj zajednici</li> <li>- povratno zadovoljstvo učenika uz realizaciju programa</li> <li>- osvrt na rad</li> <li>- razgovori i dojmovi učenika</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi kostima za nastupe

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MLADI TEHNIČARI</b> izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Vesna Zobić, zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje vještina i primjena znanja. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Skupini učenika od 5. – 8. razreda
Način realizacije	-Ekologija – izrada igračaka i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala -Razvijati ekološku osviještenost sortiranja otpada kao i spoznaju da su prirodni materijali vrlo važni kod odjeće, obuće, igračaka, uređenja doma tj. da su prirodni materijali način življenja, razmišljanja i djelovanja. -kontinuirani rad tijekom cijele školske godine, individualan rad, rad u parovima, grupni rad -sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	Od rujna do lipnja mjeseca, 2 sata tjedno, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja svakog učenika -samovrednovanje vlastitih postignuća (razgovor, analiza) -objavljivanje boljih radova na školskoj Web stranici -sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti	200 kuna (potrošni materijal), neke materijale donose učenici od kuće

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b> izvannastana aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalni scenski nastup</li> <li>- usvojiti pravilnu dikciju i artikulaciju</li> <li>- razvijati čitalačku pismenost</li> <li>- motivirati učenike za odlazak u kazalište</li> <li>- razvijati interes za kazališnu umjetnost i čitanje dramskih tekstova</li> <li>- poboljšati krasnoslov</li> <li>- poticati učenike na stvaranje samostalnih scenskih improvizacija</li> <li>- iznositi vlastite impresije i uvažavati različita mišljenja</li> <li>- pobuditi interes za čitanje poezije</li> <li>- razvijati svijest o važnosti planiranja i realizacije zadanih aktivnosti, sklonost timskom radu i preuzimanju odgovornosti za preuzete zadatke</li> <li>- uvježbati dramsko-scenski nastup na Perun festu</li> <li>- uvježbati predstavljanje škole u 5. mobilnosti učenika Erasmus+ projekta u Slovačku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje učenika za scenske igre, dječje predstave, krasnoslov u okviru slobodne aktivnosti</li> <li>- odlazak na kazališnu predstavu</li> <li>- projekt „Tajna povijest kazališta“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	tijekom šk. g. 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje igrokaza i recitacija na manifestacijama u školi ( božićna priredba, priredba za Dan škole) i izvan škole Perun fest, gostovanja s dramtizacijom legende o sv. Jurju na različitim manifestacijama</li> <li>- unutarpredmetna korelacija u nastavi Hrvatskoga jezika ( lektira, medijska kultura, pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mia Matasić, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti</li> <li>- razvijanje glumačkih vješina uz upotrebu metoda dramske pedagogije</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog dramskog iskaza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova</li> <li>- razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost uopće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glumačke vježbe</li> <li>- postavljanje predstave</li> <li>- krasnoslov</li> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	tijekom šk. g. 2017./2018.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje predstava i recitacija na manifestacijama u školi ( božićna priredba, priredba za Dan škole) i na Lidranu</li> <li>- unutarpredmetna korelacija u nastavi Hrvatskoga jezika ( lektira, medijska kultura, pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	eventualni troškovi za izradu rekvizita i kostima za scenske nastupe

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA</b> Izvanastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Tustanić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti osnovne tematske sadržaje te osposobiti učenike za samostalno služenje računalom</li> <li>- usvajati osnovne koncepte objektno-orijentiranog programiranja uz programski alat Alice</li> <li>- stjecati digitalne vještine programiranjem (Micro:Bit)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. i 7. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja i nadogradnju postojećih iz nastavnih sadržaja informatike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine (9 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster i aplikacije

# DODATNA NASTAVA

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 1. b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvojiti zahtjevnije programske sadržaje te poticati nadarenost učenika za matematičke sadržaje - razvijati mišljenje, pamćenje i logičko zaključivanje - povećati razinu znanja i sposobnosti te stečeno znanje znati primijeniti u praksi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 1. b razreda
<b>Način realizacije</b>	- oblici rada: individualni i skupni rad - metode rada: problemski zadaci
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja, natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, tinta za pisač, flomasteri

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA dodatna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Moler, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati točnost , samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka</li> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u paru, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-jedan sat tjedno, do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika, natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-razvijati i poticati interes za rješavanje matematičkih problema -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -primjena znanja matematike u svakodnevnom životu -produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije	- samostalan rad, radu u paru, natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje, natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopirnog materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	MATEMATIKA dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jadranka Pavliša Zupanek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li> <li>- pronalaženje različitih načina rješavanja matem. problema</li> <li>- rješavanje zabavnih zadataka kroz igru</li> <li>- razviti interes učenika za rješavanje matem. zadataka, samostalnost u radu</li> <li>- razviti apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje te istraživački pristup u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b raz.
<b>Način realizacije</b>	- individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, igra, razgovor, objašnjavanje, crtanje, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>- 7 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadatci za vježbanje, diktati, usmene i pismene provjere za samovrednovanje, grafički prikazi, ispravci kontrolnih zadaća, kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 50 kuna za papir i troškove fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica 2.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-povećati razinu znanja i sposobnosti -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u paru i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno -do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje, pohvala, evaluacijski listić
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica 2.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-povećati razinu znanja i sposobnosti -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu -razvijanje pojmovnog i predodžbenog matematičkog mišljenja -spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2.c razreda -promatranje, opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa -crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama, uočavanje logičkih veza i odnosa među matematičkim sadržajima -igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.) -uočavane i primjenjivanje zakona komutacije i asocijacije u zbrajanju i množenju brojeva do 100
<b>Način realizacije</b>	-rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim postupkom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno -do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje, pohvala, evaluacijski listić -individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje -kviz znanja na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom -razvijati interes za matematiku i rješavanje zadataka više razine -primijeniti matematičke pojmove i postupke u svakodnevnom kontekstu
Namjena aktivnosti	-učenicima 4.a razreda koji su zainteresirani i nadareni za otkrivanje novih sadržaja i postizanje matematičkih kompetencija na višoj razini od redovitog programa
Način realizacije	-učionička nastava s različitim nastavnim oblicima i metodama rada, rješavanjem nastavnih listića za dodatnu nastavu -kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 5-6 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem zalaganja i napredovanja svakog učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja nastavnih listića i drugih materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvojiti zahtjevnije programske sadržaje te poticati nadarenost učenika za matematičke sadržaje - razvijati mišljenje, pamćenje i logičko zaključivanje - povećati razinu znanja te sposobnosti i stečeno znanje znati primijeniti u praksi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 4. b razreda koji imaju povećane potrebe za dodatnim radom
<b>Način realizacije</b>	-učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisnim praćenjem zalaganja i napredovanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-kopiranje nastavnih listića

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Ljerka Matak, učiteljice 1. A razreda
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti zahtjevnije programske sadržaje te poticati nadarenost učenika za matematičke sadržaje - razvijati mišljenje, pamćenje i logičko zaključivanje - povećati razinu znanja i sposobnosti te stečeno znanje znati primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	- oblici rada: individualni i skupni rad - metode rada: problemski zadaci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine; 18 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, tinta za pisač, flomasteri

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Japundžić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja</li> <li>- rješavanje zadataka različitim načinima rada</li> <li>- razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- Prema planu i programu. Individualizirani rad s učenicima, rad u paru, natjecanja , različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, igre, interaktivna ploča, opisno praćenje).
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35), do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika, natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- nadopunjavati temeljna matematička znanja problemskim zadacima - razvijati logičko mišljenje, brzo računanje i pisanje matematičkih zadataka
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3.a razreda koji žele
<b>Način realizacije</b>	- Prema planu i programu. Individualizirani rad s učenicima, rad u paru, natjecanja , različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, igre, interaktivna ploča, opisno praćenje)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35), do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika, natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika i učenici 7.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti vokabular i znanje učenika u ekološkoj tematici</li> <li>- dodatno upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskoga govornoga područja</li> <li>- razvoj digitalnih kompetencija kod učenika</li> <li>- proširiti rječnik i frazeologiju vezanu uz pojedina tematska područja</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika u 8.r.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a,b razreda
<b>Način realizacije</b>	- istraživački rad, učionička i projektna nastava
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine, oko 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje, dodatna stručna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i interesima učenika (zbirke zadataka, priručnici i sl.), audio-vizualni i multimedijски sadržaji, materijali za izradu plakata

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> Dodatna nastava, 7.r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Vesna Zobić, zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi učenicima koji su dodatno motivirani, koji pokazuju interes za fiziku, koji brzo i lako usvajaju redoviti nastavni program prirodoslovnog područja, brzo i točno logički zaključuju, koji žele proširiti svoja znanja i vještine -stjecanje većeg iskustva, samostalnosti te razvijanje kulture rada.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Samostalno rješavanje zadataka -izvođenje pokusa -logičko zaključivanje i povezivanje činjenica -dokazivanje zakonitosti -izgrađivanje sposobnosti povezivanja problema iz svakodnevnog života i fizike
<b>Način realizacije</b>	-Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad, suradničko učenje -rješavanje nastavnih listića i dodatnih materijala
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Od rujna do lipnja mjeseca, jedan sat tjedno 4 (7. <sup>A</sup> i 7. <sup>B</sup> )
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje, rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> Dodatna nastava, 8.r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Vesna Zobić, zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Kreativna primjena fizikalnih znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka -proširivanje stečenog znanja -znanstveno istraživanje preko samostalnog izvođenja različitih pokusa
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Fizikalno se izražavati usmeno i pismeno -primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu -razvijati samostalnost i odgovornost -motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima -razvijati interes i sklonost za fizikalnu znanost
<b>Način realizacije</b>	-Rješavanje zadataka koji zahtijevaju dublje poznavanje fizike i određenu matematičku vještinu -izvođenje pokusa gdje učenici sami dopunjuju svoja iskustva i otkrivaju pravilnosti zbivanja fizikalnih pojava kao i uzajamne odnose među takvim pojavama -kroz razgovor u kojem učenici iznose svoja opažanja, opise i mišljenja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Od rujna do lipnja mjeseca, jedan sat tjedno 4 (8. <sup>A</sup> i 8. <sup>B</sup> )
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje rezultata učenika, kroz rezultate rada učenika u redovnoj nastavi (brojčano) te uspjeh na natjecanju iz fizike, izrada projekata, prezentacija i plakata.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 5. RAZRED</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju dodatnih i proširenih sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika</li> <li>- uvježbati složenije slovničke sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom kao obavezni</li> <li>- usvojiti i uvježbati pravopisna pravila ( veliko početno slovo, Č/Ć; IJE/JE/E/I; DŽ/Đ; provođenje glasovnih promjena u govoru i pismu)</li> <li>- upoznati učenike s glagoljicom – Mala škola glagoljice</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- poboljšati pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	tijekom 2017./2018. šk. g.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	nastavni listići, izrada plakata na temu prvih pisanih spomenika koji će poslužiti u redovnoj nastavi, diktati, pravopisne vježbe
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju dodatnih i proširenih sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika</li> <li>- uvježbati složenije slovničke sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom kao obavezni</li> <li>- pripremati najdarovitije učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika</li> <li>- usvojiti i uvježbati pravopisna pravila ( veliko početno slovo, Č/Ć; IJE/JE/E/I; DŽ/Đ; provođenje glasovnih promjena u govoru i pismu)</li> <li>- uočiti i imenovati rečnične dijelove na složenijoj razini</li> <li>- razlikovati vrste NSR i ZSR ( složeniji primjeri )</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- poboljšati pisano i usmeno izražavanje</li> <li>- proširiti znanja iz medijske kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno prema rasporedu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	tijekom 2017./2018. šk. g.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	pravopisne i slovničke vježbe, ZOT, natjecanje, izrada plakata koji će poslužiti i u radovnoj nastavi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> Dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 8. razreda OŠ Odra
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada. Učenici će čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke), uvježbavati govorne sposobnosti kroz prezentacije i usmena izlaganja, istraživati život i zanimljivosti zemalja njemačkog govornog područja koristeći različite izvore znanja , odlaziti u kino i knjižnicu Goethe instituta, gledati filmove.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nema ocjenjivanja, opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>GEOGRAFIJA</b> dodatna nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Bilić, učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti znanja učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet ili postižu iznadprosječne rezultate</li> <li>- osposobljavati za samostalni rad, prikupljanje, razumijevanje i vrednovanje informacija</li> <li>- razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima</li> <li>- poticati učenike na upotrebu stečenog u svakodnevi</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje geografije</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- svim učenicima s izrazitim interesom za geografiju s ciljem stjecanja dodatnih znanja i vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad</li> <li>- pisani i usmeni zadaci</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sata tjedno tijekom školske godine</li> <li>- 4 učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, uspjeh na natjecanju
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POVIJEST</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti (ispit znanja) s ciljem postizanja što boljeg uspjeha (školsko, županijsko, državno natjecanje)</li> <li>- poticati istraživačkim radom kod učenika kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima</li> <li>- obilježavanje odabranih godišnjica povijesnih događaja kako bi se potaknuo kod učenika interes za prošlost i povijest svakodnevice</li> <li>- stvaranje zavičajne školske zbirke (u stvarnosti i digitalnom obliku)</li> <li>- razvijati ICT vještine uporabom računala u radu</li> <li>- ostvariti suradnju škole sa znanstveno-istraživačkim ustanovama, lokalnom zajednicom</li> <li>- potaknuti kvalitetniji odnos učenika i lokalne zajednice prema zavičaju kroz njegovo aktivno upoznavanje</li> <li>- potaknuti učenike da preuzmu ulogu aktivnih istraživača kako bi se potaknuo interes za znanstveno-istraživački pristup i metode u upoznavanju svog zavičaja</li> <li>- terenskom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- razvijati kod učenika vještinu kronološkog mišljenja, vještinu analize povijesnih izvora te vještinu interpretacije prošlih događaja s razumijevanjem kako bi bolje razumijeli sadašnjost</li> <li>- ostvariti ciljeve kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja: ishode ljudsko-pravne, međukulturne, ekološke i društvene dimenzije građanske kompetencije</li> <li>- ostvariti ciljeve Erasmus+ projekta (istraživačke teme: Hrana, Drvena arhitektura)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresirani učenici 6, 7. i 8. razreda, dodatna nastava
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- samostalni istraživački rad</li> <li>- analiza povijesnih izvora</li> <li>- terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora)</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, 25 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postignuti uspjeh na natjecanjima</li><li>- usmeno izražavanje: opis radionica, predavanja, izložbi</li><li>- aktivnost prilikom sudjelovanja u radionicama</li><li>- stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat, školska zavičajna zbirka)</li><li>- istraživački rad - Erasmus+ projekt, školska zavičajna zbirka</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- povratna karta javnog gradskog prijevoza (ZET) do lokaliteta koji će se obilaziti, ulaznice za događanja i izložbe

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BIOLOGIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjčić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- stjecanje dodatnih sadržaja gradiva nastave biologije 7. i 8. razreda u svrhu obogaćivanja vlastitog stečenog znanja biologije i prirode, priprema za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda koji žele naučiti više
<b>Način realizacije</b>	- čitanje dodatnih materijala, grupni i samostalni rad, obilazak ZOO vrta i Prirodoslovnog muzeja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine , 1 sat tjedno, 5-10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje, natjecanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja , izrade plakata



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje matematičkim sadržajima -razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema -primjenjivati teorijska znanja matematike u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. i 7. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz matematike i pripremu za natjecanja
<b>Način realizacije</b>	-učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine, 15ak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje -rezultati natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Penava, učitelj matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- dodatno zainteresirati napredne učenike za matematiku</li> <li>- razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 6. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- u školskim prostorima tijekom nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jednom tjedno, za 10-tak učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi potrošnog materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>FIZIKA</b> dodatna nastava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi učenicima koji su dodatno motivirani, koji pokazuju interes za fiziku, koji brzo i lako usvajaju gradivo, brzo i točno logički zaključuju -poticati da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri samostalno rješavanje zadataka -izvođenje pokusa -logičko zaključivanje i povezivanje činjenica -dokazivanje zakonitosti -izgrađivanje sposobnosti povezivanja problema iz svakodnevnog života i fizike
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije</b>	-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad -rješavanje nastavnih listića i dodatnih materijala
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-od rujna do lipnja, jedan sat tjedno, 4 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje, rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Vesna Zobić, učiteljica fizike i tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-kreativna primjena fizikalnih znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka -proširivanje stečenog znanja -znanstveno istraživanje preko samostalnog izvođenja različitih pokusa -fizikalno se izražavati usmeno i pismeno -primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu -razvijati samostalnost i odgovornost -motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima -razvijati interes i sklonost za fizikalnu znanost
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije</b>	-rješavanje zadataka koji zahtijevaju dublje poznavanje fizike i određenu matematičku vještinu -izvođenje pokusa gdje učenici sami dopunjuju svoja iskustva i otkrivaju pravilnosti zbivanja fizikalnih pojava kao i uzajamne odnose među takvim pojavama -kroz razgovor u kojem učenici iznose svoja opažanja, opise i mišljenja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-od rujna do lipnja mjeseca, jedan sat tjedno, 4 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje rezultata učenika, kroz rezultate rada učenika u redovnoj nastavi (brojčano) te uspjeh na natjecanju iz fizike
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Tustanić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti osnovne tematske sadržaje te osposobiti učenike za samostalno služenje računalom</li> <li>- usvajati osnovne koncepte objektno-orijentiranog programiranja uz programski alat Alice</li> <li>- stjecati digitalne vještine programiranjem (Micro:Bit)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6. i 8. razreda koji su motivirani za stjecanje novih znanja i nadogradnju postojećih iz nastavnih sadržaja informatike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine (19 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster i aplikacije

# DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marija Luter, učiteljica 1. b razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u nastavnim zadacima i svakodnevnom životu</li> <li>- poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija</li> <li>- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja u matematici</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje matematičkih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 1. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni rad</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, govorenje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine; broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, tinta za pisač

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK dopunska nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Moler, učiteljica razredne nastave dopunska nastava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	HRVATSKI JEZIK -globalno čitanje, glasovna analiza i sinteza, čitanje, govorenje, pisanje, smisao rečenice, razumijevanje pročitano teksta, pisanje po diktatu, urednost i pravilnost pisanja slova I rečenica MATEMATIKA -odnosi među predmetima, geometrijska tijela i likovi, broj, pisanje i čitanje brojeva, računanje zbrajanje i oduzimanje do 20, zadaci riječima, omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike učenicima koji imaju poteškoće u učenju
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 1.c razreda s poteškoćama u savladavanju sadržaja
<b>Način realizacije</b>	-individualiziranim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi: individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja i nabave materijala



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju svladavanje ključnih pojmova koje nisu usvojili
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2.b razreda s poteškoćama u svladavanju gradiva
<b>Način realizacije</b>	-individualizirani pristup učeniku -individualni, grupni i timski rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno, tijekom nastavne godine, broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju svladavanje ključnih pojmova koje nisu usvojili
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2.c razreda s poteškoćama u svladavanju gradiva
<b>Način realizacije</b>	-individualizirani pristup učeniku -individualni, grupni i timski rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno, tijekom nastavne godine, broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jadranka Pavliša Zupaneć, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- raznovrsnim individualnim oblicima rada utjecati na učenike kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u nastavi, utjecati na njihov napredak za postizanje osnovnih kompetencija u nastavi hrvatskog jezika i matematike - utjecati na samopouzdanje i sigurnosti u izvršavanju školskih i domaćih zadaća
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b raz.
<b>Način realizacije</b>	- individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, igra, razgovor, objašnjavanje, crtanje, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2017./2018. - 7 učenika

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadatci za vježanje, diktati, usmene i pismene provjere za samovrednovanje, grafički prikazi, ispravci kontrolnih zadaća, kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 50 kuna za papir i troškove fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jadranka Pavliša Zupanek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za bolju primjenu u ovladavanju matematičkih sadržaja</li> <li>- razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama</li> <li>- osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnom satu , za primjenu matematičkih pojmova u praktičnom životu</li> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.c raz.
<b>Način realizacije</b>	- individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika, igra, razgovor, objašnjavanje, crtanje, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>- broj učenika prema potrebi</li> <li>- Hrvatski jezik: 18 sati</li> <li>- Matematika : 17 sati</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadatci za vježbanje, diktati, usmene i pismene provjere za samovrednovanje, grafički prikazi, ispravci kontrolnih zadaća, kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 50 kuna za papir i troškove fotokopiranja

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Japundžić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja</li> <li>- pomoći učenika u ovladavanju jezičnih sredstava potrebnih za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.</li> <li>- utjecati na samopouzdanje i sigurnost u izvršavanju školskih i domaćih zadaća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama, igra, razgovor, objašnjavanje, crtanje, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (1 sat svaki drugi tjedan). Ukupan broj planiranih sati: 18 sati - 7 učenika (po potrebi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadatci za vježanje, diktati, usmene i pismene provjere za samovrednovanje, ispravci kontrolnih zadaća, kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- papir i troškovi fotokopiranja

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Japundžić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz Matematike</li> <li>- u potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici</li> <li>- usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu, pripremati učenika za apstraktno mišljenje</li> <li>- utjecati na samopouzdanje i sigurnost u izvršavanju školskih i domaćih zadaća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> <li>- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalima (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, društvene igre, interaktivna ploča)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018. (1 sat svaki drugi tjedan). Ukupan broj planiranih sati: 17 sati</li> <li>- 7 učenika (po potrebi)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zadatci za vježanje, diktati, usmene i pismene provjere za samovrednovanje, ispravci kontrolnih zadaća, kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- papir i troškovi fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave, 3.a razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razvijati jezične sposobnosti u govoru i pisanju - pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja - utjecati na samopouzdanje i sigurnost u izvršavanju školskih i domaćih zadaća
<b>Namjena aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima da kroz individualiziranu vježbu ovladaju teorijskim i praktičnim dijelom gradiva
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama, igra, razgovor, objašnjavanje, crtanje, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (1 sat svaki drugi tjedan). Ukupan broj planiranih sati: 18 sati - 5-6 učenika (po potrebi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovito praćenje bilješkama i brojčanim ocjenjivanjem u svrhu poboljšanja konačne ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- papir i troškove fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave, 3.a razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima da kroz individualiziranu vježbu ovladaju teorijskim i praktičnim dijelom gradiva
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani pristup i objašnjenje nastavnog sadržaja te uvježbavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (1 sat svaki drugi tjedan). Ukupan broj planiranih sati: 17 sati - 5 učenika (po potrebi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovito praćenje bilješkama i brojčanim ocjenjivanjem u svrhu poboljšanja konačne ocjene
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- papir i troškove fotokopiranja



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić , učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva u nastavi hrvatskog jezika i matematike - osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih, jezičnih i matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 4.b odjeljenja koji imaju povećanu potrebu za dopunskim radom u nastavi hrvatskog jezika i matematike
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom šk. godine 1x tjedno - nekoliko učenika – po potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje zalaganja i napredovanja učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-kopiranje nastavnih listića i didaktički neoblikovani materijal

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje sadržaja u nastavi matematike: zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000 000 - naučiti rješavati problemske zadatke - stjecanje osnova matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina te navike redovitog učenja
Namjena aktivnosti	-učenicima 4.a razreda
Način realizacije	-individualiziranim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi: individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, oko 5 učenika ili prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje osobnog napretka učenika i usvajanja sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja i nabave materijala

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticati i osposobljavati učenike za učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika (pravopisa, poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja i sadržaja iz književnosti) -nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu -uputiti učenike kako će naučiti pojedine sadržaje -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 4.a razreda koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojili pojedine sadržaje hrvatskog jezika na satovima redovne nastave
<b>Način realizacije</b>	-učionička nastava uz uporabu različitih nastavnih oblika i metoda rada koji će najbolje odgovarati svakom pojedinom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno, oko 5 učenika ili prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisnim praćenjem izraziti učenikovo postignuće i napredak na dopunskoj nastavi -kratke provjere tijekom dopunske nastave (nastavni listići), rezultati izraženi bodovima – poticanje napretka usmenim i pismenim pohvalama na nastavnom listiću
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ljerka Matak, učiteljice 1. a razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u nastavnim zadacima i svakodnevnom životu</li> <li>- poticati razvoj jezično – komunikacijskih kompetencija</li> <li>- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja u matematici</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje matematičkih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni rad</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, govorenje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno tijekom školske godine; broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, tinta za pisac

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva -individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz matematike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. i 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
<b>Način realizacije</b>	-učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine, broj učenika je prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva -opisno praćenje napredovanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Penava, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- za njih se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se odvija u školskim prostorima tijekom nastavne godine</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, broj učenika- prema potrebi učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja</li> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> </ul>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala</li> </ul>

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja ili određenih dijelova nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća
Namjena aktivnosti	- učenicima 5.a,b i 7.a,b razreda
Način realizacije	-individualni pristup, prilagodba demonstracije sadržaja individualnim potrebama učenika i njihovim stilovima učenja
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- jednom tjedno tijekom školske godine, broj učenika prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu
Okvirni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal, troškovi fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ksenija Sunić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-sustavno praćenje i pomoć učenicima u savladavanju vokabulara i gramatičkih zakonitosti te primjena istih u govornom i pismenom engleskom
<b>Namjena aktivnosti</b>	-namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnom satu i potrebna im je dodatna pomoć nastavnika radi boljeg razumijevanja u izradi zadataka i primjene znanja
<b>Način realizacije</b>	-individualiziran pristup i pojašnjenje gradiva svakom učeniku s obzirom na potrebe i poteškoće na koje nailaze u procesu stjecanja znanja na redovnom satu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno, broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , poticaj , usmena pohvala rada i stvaranje osnove za nastavak savladavanja planiranih sadržaja u nastavi engleskog jezika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir za pismene vježbe



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KEMIJA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Silvana Sokol, učiteljica kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja na redovnom satu
<b>Način realizacije</b>	-rješavanje jednostavnijih zadataka, češće ponavljanje sadržaja, vježbanje opisivanja i rezultata opažanja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1 sat tjedno tijekom školske godine, 10-15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-način vrednovanja postignuća u učenju kemije propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem brojčano i opisno -komponente brojčanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, praktičan rad i rješavanje problema
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi fotokopiranja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>BIOLOGIJA</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjčić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- pomaganje učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja iz biologije - praćenje i vrednovanje postignuća učenika
Namjena aktivnosti	- prema potrebi učenicima 7. i 8. razreda (oko 6 učenika)
Način realizacije	- učionička nastava s različitim oblicima rada: individualni pristup - usmeni i pismeni zadaci
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi, vrši se pisanim i usmenim putem brojčano i opisno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, tinta za pisač

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
Nositelji aktivnosti	Mia Matasić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati sadržaje kako bi ih učenici mogli pratiti u redovitoj nastavi</li> <li>- poboljšati usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- primjenjivati pravopisna pravila</li> <li>- razvijati i poticati samostalno učenje</li> <li>- motivirati učenike na učenje i istraživanje materinskoga jezika</li> <li>- kontrolirati domaće zadaće</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup u objašnjavanju sadržaja koje učenik teže razumije i primjenjuje</li> <li>- upotreba različitih nastavnih metoda (razgovor, čitanje, pisanje, gledanje, pokazivanje, slušanje) i oblika rada (pojedinačni rad, rad u paru)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat na tjedan tijekom školske godine, 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenikova napretka i zalaganja
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja nastavnih materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>Fizika</b> Dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Vesna Zobić, učenici 7. raz.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave fizike s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća -pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje -pomoć učenicima koji ne mogu pratiti rad radi izostanaka -popunjavanje praznina kako bi učenici mogli napredovati u redovnoj nastavi -pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-osposobiti učenike da upoznaju i usvoje osnovne pojmove -da mogu primjenjivati fizikalna pravila -poticati upornost, strpljivost samostalnost u izvršavanju zadataka
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje jednostavnijih zadataka, češće ponavljanje sadržaja, vježbanje opisivanja i rezultata opažanja. Individualni pristup radu uz korištenje udžbenika i radne bilježnice. Samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Od rujna do lipnja mjeseca, jedan sat tjedno 8 (7. <sup>A</sup> i 7. <sup>B</sup> )
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje napredovanja učenika u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> Dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Vesna Zobić, učenici 8. raz.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Pomoći učenicima koji teže ovladavaju nastavnim sadržajima u usvajanju istih na njima prihvatljiviji način uz individualni pristup, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati -poticati učenike na redovito učenje -jačanje učeničkog samopouzdanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Osposobiti učenike da tijekom školske godine usvoje osnovne pojmove propisane planom i programom -da mogu riješiti jednostavnije zadatke -poticati strpljivost, upornost, povećavati samostalnost u radu -ukazati na uspješno svladavanje manjih dijelova gradiva
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje jednostavnijih zadataka, češće ponavljanje sadržaja, vježbanje opisivanja i rezultata i opažanja Individuani pristup radu uz korištenje udžbenika i radne bilježnice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Od rujna do lipnja mjeseca, jedan sat tjedno 8 (8. <sup>A</sup> i 8. <sup>B</sup> )
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika, praćenje napretka učenika kroz rezultate u nastavnom procesu.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

# PROJEKTI

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ljerka Matak, Marija Luter, Marina Moler, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju</li> <li>- potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša te očuvanju i odgovornom ponašanju prema prirodi</li> <li>- razvijati senzibilitet i interes učenika za zaštitu i očuvanje okoliša</li> <li>- ukazati na loša postupanja čovjeka i njihov utjecaj na prirodu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 1.a, 1.b, 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranom nastavom kroz nastavne predmete pid, hj, lk, gk, sr</li> <li>- problemska nastava, eko-likovne radionice, igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, svi učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima i radionicama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi materijala: likovni pribor, hamer papir

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KOLIKO VODE TROŠIMO I KOLIKO SMO EKOLOŠKI SVJESNI?</b> Razredni projekt 7.a razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić, profesor matematike, razrednik 7.a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje ekološke svijesti - naučiti kontrolirati potrošnju vode, električne energije te kako čuvanjem energije i štitimo okoliš - otkriti koliko su naši učenici ekološki svjesni te ih dobivenim podacima potaknuti na važnost čuvanja okoliša - uvježbavanje analize i prikaza podataka u stvarnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	-projekt je namijenjen učenicima 7.a razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će uz pomoć roditelja u svom mjestu odabrati 10-tak bunara te izmjeriti njihovu dubinu, promjer i dubinu vode. Nakon toga će mjeriti vrijeme pranja ruku, zubi, tuširanja te količinu vode koja se potroši kao i temperaturu vode. Na osnovu prikupljenih podataka, svaka će grupa raditi određene izračune. Grupe će prezentirati svoj uradak i donijeti sljedeće zaključke: kolika nam je zaliha vode u bunarima, kolika nam je dnevna potrošnja, koliko dugo bi ta zaliha trajala da ne dotiče nova voda te koliko dnevno u prosjeku trošimo hladne vode, a koliko tople vode. Isto tako, učenici će provesti anketu „Test – eko svijest“ među učenicima škola te analizirati dobivene podatke o ekološkoj svijesti učenika.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-od rujna do svibnja, za Svjetski dan voda 22. ožujka će biti prezentacija dobivenih podataka vezana za potrošnju vode, a rezultati ekološke svjesnosti učenika škole će biti prezentirani u vrijeme održavanja Zagrebačkog energetskeg tjedna  -u razredni projekt su uključeni svi učenici 7.a razreda(15 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učeničkih postignuća -prezentacija učeničkih radova (u školi, na web stranici škole, u redovnoj nastavi...) - rezultati ankete provedene među učenicima škole - crteži i rezultati obrade podataka mogu se koristiti u nastavi kao i za ukrašavanje prostora škole



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja anketnih listića te materijala za izradu plakata
<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKOLOGIJA U KUPOVINI</b>  Razredni projekt 6. b razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Penava, profesor matematike, razrednik 6. b
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i načinu življenja - istraživanje koliko je u trgovini u njihovom mjestu stanovanja prisutno proizvoda s eko oznakom - uvježbavanje analize i prikaza podataka u stvarnom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- projekt je namijenjen učenicima 6. b razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će obići trgovinu u svom mjestu stanovanja, zapisati naziv trgovine i nazive proizvoda koji se u njima nude. Razvrstat će napisano na proizvode eko podrijetla i neeko podrijetla. Napraviti će izlog s proizvodima eko podrijetla i izlog proizvoda s neeko podrijetla te analizirati prikupljene podatke.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- od rujna do svibnja  -u razredni projekt su uključeni svi učenici 6. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učeničkih postignuća -prezentacija učeničkih radova (u školi, na web stranici škole, u redovnoj nastavi...) - crteži i rezultati obrade podataka mogu se koristiti u nastavi kao i za ukrašavanje prostora škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi kopiranja te materijala za izradu plakata

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>ČUVAJMO OKOLIŠ SVOJEGA MJESTA</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-ovladati ključnim pojmovima rodno mjesto, mjesto stanovanja, centar mjesta, kulturno-povijesni spomenici, ekologija - razumijeti važnost potrebe za očuvanjem okoliša
Namjena aktivnosti	-učenicima 2.b razreda
Način realizacije	- kroz međupredmetnu povezanost na Satu razrednika, Likovne kulture, Hrvatskog jezika te Prirode i društva
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-4. mjesec 2018.godine, 20 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija učeničkih radova na web stranici škole, izrada plakata, uređivanje panoa likovnim radovima
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>U SUSRET USKRSU</b> projektna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivno</b>	- obilježavanje Uskrsa u učioničkoj i izvanučioničku nastavu  - razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha, razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji, pomoći i toleranciji
<b>Namjena aktivnost</b>	- učenicima nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	- umjetničko književni tekstovi, pisani sastavi, likovni radovi- oslikavanje pisanica, izrada ukrasnih predmeta i čestitaka, estetsko uređenje razreda - uskrsne dječje igre na livadi- Prenošenje pisanice na žlici Hodanje na priručnim štulama do pisanica Natjecanje u brzom jedenju obješenih pisanica Katapultirana pisanica na prački Valjanje pisanica na velikom kartonskom papiru Pronađi skrivenu pisanicu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 11. travanj 2017., učenici nižih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba crteža, praćenja izlaganja i vrednovanja učeničkih aktivnosti, suradničko učenje, samovrednovanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- boje, ljepila, ukrasne trakice, drveni štapići, žlice, plastične tegle za štule, špage, pračka sa elastičnom vrpcom, stalak za viseće pisanice, drvene i stiroporne pisanice, prave pisanice

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>BOŽIĆNI PARTY</b> projektna nastava
Nositelji aktivnosti	- učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje i proslava dolaska Božića u međugeneracijskom druženju roditelja, učenika i djelatnika škole  - doživjeti čari Božića uz njegovanje tradicijskih vrijednosti običaja u predblagdansko vrijeme,  - razvijati suradnički i partnerski odnos u zajedničkim aktivnostima, druženju djece i odraslih  - osvještivati potrebu i značaj humanog ponašanja, uzajamnog poštivanja i tolerancije  - razvijanje demokratske kulture u poticajnoj socijalnoj sredini
Namjena aktivnosti	- učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, lokalnoj zajednici
Način realizacije	- paljenje božićnih lampica na pročelju škole - kulturni program, nastup učenika u slobodnom umjetničkom izražavanju, pjevanje božićnih pjesama, ples, sviranje uživo - poziv svim posjetiteljima na božićni ples i čašćenje - božićno darivanje
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- prosinac, 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samoorganizacijske igre, razgovor, razmjena iskustava, veselo blagdansko ozračje
Okvirni troškovnik aktivnosti	- donacije u jelu i piću

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BOŽIĆNI TJEDAN</b> projektna nastava- božićna radionica
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje i proslava Božića kroz božićne radionice u zajedničkoj sinergiji roditelja, učenika i djelatnika škole - izrada božićnih poklona u svrhu humanitarnog božićnog poklanjanja - razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji i pomoći, volontiranje i donacije roditelja/staratelja - razvijanje kreativnosti, tolerancije, poduzetništva - razvijati tradicijske vrijednosti, identiteta i običaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim učenicima i djelatnicima škole, lokalnoj zajednici
<b>Način realizacije</b>	- izrada ukrasnih predmeta i čestitaka od prirodnih i recikliranih materijala - ovijanje poklona i priprema za božićno darivanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- prosinac 2017., svi učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- estetsko uređenje interijera i eksterijera škole s uresima božićnih motiva
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi ukrasnih papira, papiri u boji, vruće ljepilo, sjajeće ljepilo, mase za oblikovanje, 8 vreća za poklone razni ukrasi i predmeti, donacija

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAVO SE HRANIMO</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-promišljanje o važnosti zdrave prehrane -stjecanje zdravih navika -razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane -pripremati zdrave obroke kroz godišnja doba -primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	-učenici donose voće i povrće kroz godinu te izrađuju zdrave obroke -sušenje voća -zdravi sokovi -zimnica
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-kroz cijelu godinu, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učeničkih postignuća -prezentacija učeničkih radova (u školi, na web stranici škole, u redovnoj nastavi...) - rezultati ankete provedene među učenicima škole - crteži i rezultati obrade podataka mogu se koristiti u nastavi kao i za ukrašavanje prostora škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-iz vlastitih sredstava i uz pomoć roditelja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAŠTIĆENE BILJKE ZAVIČAJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.a , Barbara Petračić učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati izgled zaštićenih biljaka u zavičaju -razvijati svijest o ekologiji -očuvanje prirode -razumjeti i znati primjeniti znanje o zaštićenim biljkama
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3.a i ostalim učenicima naše škole
<b>Način realizacije</b>	-međupredmetna povezanost u vidu izrade plakata korištenjem različitih metoda i oblika rada -pisanje referata pronalazeći materijal u časopisima i internetu -opisivanje biljaka u sastavcima i pjesmicama -sadnja pojedinih biljaka u školskom vrtu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-mjesec ožujak, 22 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izrada plakata, prezentacija referata, slikanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi hamer i krep papira

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZARAZNE BOLESTI</b> projektna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 3. b razreda, Jadranka Pavliša Zupanek- učiteljica, razredni gost zdravstvene struke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočiti važnost o brizi za osobno zdravlje, spriječiti širenje zaraznih bolesti, prepoznati simptome i postupke liječenja u skladu s liječničkim uputama - prepoznati uzročnike zaraznih bolesti i načine prenošenja - razumjeti preventivne mjere za sprečavanje širenja zaraznih bolesti - oblikovati pozitivan stav prema očuvanju zdravlja oblikovati navike za održavanje osobne čistoće
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. b razreda
<b>Način realizacije</b>	- kompetencijom komunikacije: izražavanjem svojih iskustva i spoznaje o zaraznim bolestima, rabiti novostečene ključne pojmove u odgovarajućem kontekstu, sudjelovati u dijalogu s učiteljem i suučenicima - kompetencijom učenja – učiti kako učiti: organizirati vlastito učenje, razlikovati bitne i nebitne informacije, primjenjivati naučeno gradivo - temeljnim kompetencija u prirodoslovlju: istraživanjem, pokus, znanstvenim i dizajnerskim promišljanjem
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijek i realizacija projekta u veljači 2018. u 17. nastavnom tjednu - 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata, prezentacija kroz grupni rad i individualni , izložba modela uzročnika zaraznih bolesti, praćenja izlaganja, zadatci za vrednovanje znanja, usmeno vrednovanje i učeničko samovrednovanje, video prezentacija, razredna mapa osobnog razvoja, stavljanje projekta na web stranicu škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja i printanja, hamer papir, flomasteri, bojice, glinamol



## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>ŽIVOTNE ZAJEDNICE TRAVNJAKA I ŠUMA</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Barbara Beniković, Monika Blažina učiteljice 4.a razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- da učenici samostalnim istraživanjem upoznaju i zavole prirodu</li> <li>- upoznaju biljke i životinje travnjaka i šuma</li> <li>- uoče međusobnu ovisnost žive i nežive prirode</li> <li>- razvijaju svijet o značenju biljnog i životinjskog svijeta za život čovjeka i čovjekovom utjecaju na prirodu</li> <li>- razvijaju svijest o potrebi zaštite i čuvanja biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti	-učenicima 4.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će prikupljati biljke travnjaka i šuma (lišće) , prešati ih i napraviti herbarije (po grupama), sakupiti sličice životinja naših šuma i travnjaka (npr. iz čokoladica životinjsko carstvo) i napraviti album</li> <li>- od plodova i biljaka pripremati hranu u suradnji s roditeljima (npr. pečeni kesteni, kolač od kesten pirea, čaj od kamilice, med od maslačka, pita od kopriva...),</li> <li>- izrada plakata, prezentiranje pred razredom i roditeljima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad i travanj, 24 učenika 4.a
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija rezultata rada(herbarij, album životinja) pred roditeljima na roditeljskom sastanku, uređivanje panoa radovima
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi kopiranja, hamer papira, ljepila i uveza

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA VRAĆANJEM U FUNKCIJU STARIH I ODBAČENIH PREDMETA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-kroz interese učenika poticati istraživačke sklonosti, dječju radoznalost i želju za usvajanje općih znanja, razvijati pozornost, razvijati osjećaj za međusobnu komunikaciju i pozitivan stav prema timskom radu -uključiti se u projekt Erasmus kroz prikupljanje starih turopoljskih eksponata -upoznati razne povijesne izvore, razvijati stav kod učenika o važnosti čuvanja kulturno povijesnih spomenika i narodne baštine - kroz obnovu starih i odbačenih predmeta pridonijeti zaštiti okoliša, i ekologiji -pridonijeti estetskom uređenju škole -razvijati interes za likovno stvaralaštvo, proširivati znanje o likovnim tehnikama, poticati kreativnost i maštovitost kod učenika, razvijati finu motoriku u izradama raznih likovnih zadataka -primijeniti usvojena znanja kod analiziranja završenih učeničkih radova i prezentiranih obnovljenih starih i odbačenih predmeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	-kroz međupredmetnu povezanost, na satu razrednika, satu likovne kulture, u etapi sata stvaralačkog rada na hrvatskom jeziku, prirodi i društvu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-travanj, svibanj, lipanj , svi učenici 4.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izlaganjem obnovljenih starih i odbačenih predmeta i restaurirane predmete ponuditi školi na korištenje -vrednovati razgovorima, analizama, pripovijedanjem i općim kolektivnim dojmovima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-boje, materijali, sredstva za rad pribavljena kod kuće i u školi, slikarski pribor, didaktički neoblikovani materijali i ostala slična sredstva za rad

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BRINEM O ŠKOLI I DOMU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji i školi (uređenje škole i doma, čišćenje, održavanje odjeće i obuće, namještaja, spremanje jednostavnih jela, ponašanje za stolom, rukovanje priborom za jelo i pripremu hrane, higijena) -vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom radu – naučiti obraćati pažnju na okoliš doma i škole, te interijera doma i škole, te utjecati svojim radom na ekološki prihvatljivo ponašanje te stjecanje vještina u brizi za školu i dom u estetskom i ekološkom smislu - pridonijeti estetskom uređenju škole i doma -razvijati osjećaj za međusobnu komunikaciju i pozitivan stav prema timskom radu -razvijati smisao za lijepo
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2. a razreda
<b>Način realizacije</b>	-kroz međupredmetnu povezanost, na satu razrednika, satu likovne kulture, u etapi sata stvaralačkog rada na hrvatskom jeziku, prirodi i društvu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-kroz cijelu godinu, svi učenici 2. a razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovati razgovorima, analizama, pripovijedanjem i općim kolektivnim dojmovima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi materijala za čišćenje i pripremu hrane i estetskog uređenja okoliša škole

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKO TVORINE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Ana Japundžić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- potaknuti učenika na senzibilitet prema okolišu i odgovornost - razvijati kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje, toleranciju, ekološku svijest, samostalnost i samopoštovanje - osvijestiti učenika o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada i recikliranju - potaknuti ih na promišljanje o prenamjeni „smeća“ u korisne predmete koje iznova možemo koristiti - izrađivati korisne predmete od otpadnih i prirodnih materijala iz kućanstva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	-kroz međupredmetnu povezanost, posebice na satima Likovne kulture i Sata razrednika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, svi učenici 3.crazreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izlaganjem novonastalih predmeta -vrednovati razgovorima, analizama, pripovijedanjem i općim kolektivnim dojmovima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- dodatci pomoću kojih ćemo urediti i prenamijeniti otpadne i prirodne materijale

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>OTPADOM PLANETU SPASI, ŠKOLU UKRASI</b> Projektni dan
Nositelji aktivnosti	-učiteljice od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša i recikliranju smeća kao jednim od preduvjeta opstanka života na Zemlji -odgojno i edukativno utjecati na učenike u svrhu sadašnje i budućeg svekolikog očuvanja prirode -razvijanje ekološke svijesti -poticati kreativnost i maštu kod izrade ukrasa od smeća -poticati dječju radoznalost i želju za usvajanje znanja -razvijati osjećaj za kolektiv -razvijanje fine motorike u izradi raznih predmeta -pridonijeti estetskom uređenju škole -obilježiti Dan planete Zemlje
Namjena aktivnosti	-učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	-organizira se jedan dan uoči Dana planete Zemlje te učenici u školi donose smeće (razni materijali poput kartonskih ambalaža, vrećica od najlona, žice, papira, odbačene stare odjeće, novinskog papira....) te taj dan izrađuju po grupama razne ukrase za školu pod vodstvom učiteljica - eko radionice -nakon toga otvara se izložba izrađenih materijala te eko kviz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-travanj, 220
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izlaganje radova u školi -eko kviz
Okvirni troškovnik aktivnosti	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>JEDI LOKALNI, MISLI GLOBALNO (O ZDRAVLJU, HRANI I ODRŽIVOM RAZVOJU)</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji razredne i predmetne nastave, tehničko osoblje, stručne službe, roditelji učenika i lokalna zajednica</li> <li>- učenici i učitelji uključeni u Erasmus+ projekt</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati sudionike projektnog dana na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija-odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze, međusobni odnos živih i utjecaj sredine na njih)</li> <li>- razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja</li> <li>- razvijati pismenost kao osnovnu vještinu te poduzetništvo, višejezičnost i digitalne vještine kao transverzalne vještine kod učenika</li> <li>- doprinijeti boljem rezultatu učenika u uključenim zemljama prilikom PISA testiranja 2018. g. u čitalačkoj pismenosti, u posobnosti za rješavanje problema i u računalnoj pismenosti</li> <li>- poticati učenje kroz istraživanje, e-učenje s ciljem razvijanja IKT vještina kod učenika i učitelja</li> <li>- kod učenika razvijati vještine i kvalifikacije koje će pomoći i izvan granica vlastite države (volontiranje, online učenje, timski rad)</li> <li>- svi sudionici (učenici, učitelji, lokalna zajednica) ostvarit će ciljeve: neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti i razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- razvijati kod sudionika znanja, vještine, stavove i ponašanje koji će doprinijeti kvalitativnim promjenama u njihovim prehrambenim navikama, potaknuti ih na češće korištenje namirnica iz lokalnog i ekološkog uzgoja te ih potaknuti na isti s ciljem razvijanja poduzetničkih vještina</li> <li>- ostvarit će se čvršća povezanost lokalne zajednice i škole</li> <li>- ostvarit će se jedan od ciljeva Erasmus+ projekta (istraživačka tema Hrana, aktivnost Masterchef tradicijske kuhinje)</li> </ul>

Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- prilagoditi aktivnosti škole preporukama Ujedinjenih naroda, Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj, koje imaju za cilj promidžbu održivog razvoja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. r. kroz aktivnosti redovne i dodatne nastave, izvanškolske aktivnosti, projektne dane</li> <li>- roditelji učenika, lokalna zajednica</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom dana će biti organizirani različiti sadržaji: radionice, pokusi, terensko istraživanje, intervju s lokalnim stanovništvom, prikupljanje i bilježenje podataka, obilazak muzejskih izložbi, vrednovanje informacija u različitim izvorima, rad na računalu, kreativno pisanje, dramatizacija, stvaralačko izražavanje, prevođenje, demonstracija</li> <li>- u poslijepodnevnom satima će se održati natjecanje Masterchef tradicijske kuhinje u školskoj blagavaonici: a) natjecateljski timovi se prijavljuju ubacivanjem prijavnog obrasca do 8.10., b) Erasmus+ kupuje namirnice koje se postavljaju u blagavaonici i printa recepte "Turopoljske kuharice". Natjecatelji biraju namirnice i pripremaju jelo koje žele., c) održavanje natjecanja: dolazak timova u blagavaonicu: 16,50; kuhanje: 17,00 - 18,00; ocjenjivanje i degustacija: 18,00 - 19,00 sati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.10.2017., svi učenici i učitelji, sudionici natjecanja Masterchef tradicijske kuhinje: natjecatelji (8 timova po 6 članova: 3 učenika + 3 roditelja) – 48 sudionika, ocjenjivački žiri: ravnatelj, Ljubica, predstavnik RN, predstavnik PN, predstavnik Erasmus tima - 5 sudionika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini nastavnih predmeta: uključivanje ekoloških i zavičajnih sadržaja (razredna nastava, hrvatski jezik, povijest, njemački jezik, engleski jezik, likovna i glazbena kultura, tehnička kultura, biologija, geografija, informatika, priroda) u redovnu nastavu, dodatnu i izvannastavne aktivnosti, ocjena</li> <li>- na razini razreda: sudjelovanje učenika u razrednim projektima</li> <li>- na razini škole: upoznati različite mogućnosti organiziranja i provođenja učeničkih aktivnosti koje imaju za cilj razvijati učeničke talente i interese, uključivanje škole u međunarodne projekte, prijedlog različitih aktivnosti koje će biti planirane školskim kurikulumom (projektni dan, terenska i izvanučionička nastava)</li> <li>- na razini lokalne zajednice: organizacija komunalnih akcija koje će imati za cilj bolje iskorištavanje zavičajne baštine u svrhu poticanja ekološkog uzgoja hrane, organizacije aktivnosti koje će imati za cilj održivi razvoja u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u projektnim danima koji se organiziraju u školi</li> </ul>

**Okvirni troškovnik aktivnosti**

- nema (Erasmus+ aktivnost Masterchef tradicijske kuhinje se financira sredstvima Europske unije)



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZNANJEM ZA ZEMLJU</b> projektني dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji predmetne nastave</li> <li>- školska knjižničarka</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati sudionike projektnog dana na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija-odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze, međusobni odnos živih i utjecaj sredine na njih)</li> <li>- razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumijeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja</li> <li>- razvijati pismenost kao osnovnu vještinu i digitalne vještine kao transverzne vještine kod učenika</li> <li>- učiti kako učiti povezivanjem usvojenih znanja i vještina iz više nastavnih predmeta prilikom rješavanja zadataka u eko-kvizu</li> <li>- doprinijeti boljem rezultatu učenika u uključenim zemljama prilikom PISA testiranja 2018. g. u čitalačkoj pismenosti, u posobnosti za rješavanje problema i u računalnoj pismenosti</li> <li>- poticati učenje kroz istraživanje, e-učenje s ciljem razvijanja IKT vještina kod učenika i učitelja</li> <li>- kod učenika razvijati vještine i kvalifikacije koje će pomoći i izvan granica vlastite države (online učenje, timski rad)</li> <li>- svi sudionici (učenici, učitelji) ostvarit će ciljeve: neformalno učenje, biti prilagodljivi i razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- razvijati kod sudionika znanja, vještine, stavove i ponašanje koji će doprinijeti kvalitativnim promjenama u njihovim ekološkim navikama, potaknuti ih da nove navike primjenjuju u svakodnevnom životu</li> <li>- prilagoditi aktivnosti škole preporukama Ujedinjenih naroda, Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj, koje imaju za cilj promidžbu održivog razvoja</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 5. do 8. r. kroz aktivnosti redovne i dodatne nastave, izvanškolske aktivnosti, projektne dane
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom dana će biti organiziran kviz znanja</li> <li>- svaki predmetni učitelj će sastaviti određeni broj pitanja ekološke tematike</li> <li>- knjižničarka će sastaviti eko-kviz</li> <li>- učenici će odgovarati na pitanja okupljeni u razredne timove</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 16.4., tijekom dana, 150 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini nastavnih predmeta: uključivanje ekoloških i zavičajnih sadržaja (razredna nastava, hrvatski jezik, povijest, njemački jezik, engleski jezik, likovna i glazbena kultura, tehnička kultura, biologija, geografija, informatika, priroda) u redovnu nastavu, dodatnu i izvannastavne aktivnosti, ocjena</li> <li>- na razini razreda: sudjelovanje učenika u eko-kvizu</li> <li>- na razini škole: upoznati različite mogućnosti organiziranja i provođenja učeničkih aktivnosti koje imaju za cilj razvijati učeničke talente i interese</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	„PLEASE, SIR, I WANT SOME MORE“ – OLIVER TWIST I GRADOVI 19. STOLJEĆA projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika</li> <li>- Matija Lasić, učiteljica vjeronauka</li> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- stručni suradnici: pedagozi Hrvatskog školskog muzeja u Zagrebu, djelatnici Zagrebačkog holdinga, podružnica Vodovod i odvodnja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda te povezivanjem znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o građanskom životu Londona i Zagreba u 19. stoljeću</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk): ekološka dimenzija građanske kompetencije (kroz usporedbu građanskog života u Londonu i Zagrebu u 19.st., učenici će razumjeti značenje i važnost uloge građana u održivom razvoju, uspoređivat će prehranu, svakodnevne higijenske navike, bonton, posjetom vodocrpilištu razvijati kod učenika ekološku svijest - važnost očuvanja pitke vode), ljudsko-pravna dimenzija građanske kompetencije (zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici, osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (razvoj osobnog, zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda - siromaštvo)</li> <li>- ostvariti ciljeve kurikuluma Zdravstvenog odgoja (usvajanje zdravih higijenskih i prehrambenih navika koje će imati za posljedicu usvajanje ekoloških navika koje će pridonijeti održivom razvoju)</li> <li>- dramatizacija lektirnog naslova u 7. razredu na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>- upoznavanje s važnim povijesnim razdobljem anglofone kulture te razvoj svijesti o razlikama i sličnostima između vlastite i strane kulture</li> <li>- jačanje jezične kompetencije u engleskom jeziku vlastitom pisanom interpretacijom klasičnog djela engleske književnosti</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje izgleda okoliša, svakodnevice, higijenskih navika, industrijalizacije, društva i kulture Londona u 19.st. kroz likovno izražavanje ideja, atmosfere i detalja iz romana Oliver Twist</li> <li>- uočiti socijalne i moralne osobine lika u književnom djelu</li> <li>- izrada tematskih plakata koji će prikazivati usporedbu svakodnevnog života Zagreba i Londona u 19. stoljeću</li> <li>- upoznati učenike sa stalnim postavom Hrvatskog školskog muzeja i sudjelovanje učenika u radionici koja je povezana s razdobljem banovanja Ivana Mažuranića</li> <li>- upoznati učenike s vodocrpilištem u Maloj Mlaci (dijelovi vodocrpilišta, način kako se Zagreb opskrbljuje pitkom vodom, pravila ponašanja) kako bi povezali sadržaje koje su usvojili na nastavi povijesti i geografije sa sadržajima koji su dio njihove svakodnevice (korištenje pitke vode)</li> <li>- upoznati stalni postav Muzeja vodovoda (uloga bana I. Mažuranića)</li> <li>- poticati učenje kroz istraživanje aktivnim sudjelovanjem u radionicama, demonstraciji i terenskoj nastavi             <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati povezivanje i primjenu usvojenih znanja i vještina iz: geografije, biologije, kemije, fizike, povijesti, ekologije</li> </ul> </li> <li>- povezivanje s muzejskim i znanstvenim institucijama</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete zadatke, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 7.a i 7.b razreda, učenici 6. i 7. razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti i izvannastavnu aktivnost geografije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenja se tijekom školske godine, ovisno o nastavnom predmetu na kojem se projekt provodi:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uprizorenje na nastavi hrvatskog jezika i engleskog jezika</li> <li>b) izrada tematskih plakata i crteža s motivima iz Olivera Twista</li> <li>c) sastavci na engleskom jeziku na temu odabranog lika iz romana Oliver Twist</li> <li>d) obilazak Hrvatskog školskog muzeja i sudjelovanje u radionici, nastava povijesti, vjeronauka</li> <li>e) obilazak vodocrpilišta Mala Mlaka u pratnji stručnog vodiča (komandna zgrada, bunari, muzej), stručno predavanje o načinu kako se crpi i distribuira pitka voda u gradu Zagrebu, demonstracija (mjerenje razine vode na jednom od bunara), redovna i dodatna nastava povijesti, geografije</li> <li>f) tematski nastavni satovi (siromaštvo – vjeronauk, Ivan Mažuranić – povijest, vode Hrvatske – geografija, izgled viktorijanske Engleske, odgoj djece u prošlosti – engleski jezik)</li> </ol> </li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 40 učenika</li><li>- obilazak Hrvatskog školskog muzeja (radionica) u siječnju 2018.</li><li>- obilazak vodocrpilišta Mala Mlaka u travnju 2018.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovisi o načinu realizacije:<ul style="list-style-type: none"><li>a) dramatizacija na satu lektire, ocjena (hrvatski jezik, engleski jezik)</li><li>b) tematski plakati i crteži, ocjena (povijest, geografija, engleski jezik)</li><li>c) karakterizacija lika kroz sastavak, ocjena (engleski jezik)</li><li>d) računalne prezentacije, ocjena (vjeronauk, povijest, geografija)</li><li>e) aktivnost učenika tijekom izvanučioničke nastave u Hrvatskom školskom muzeju (radionica) i na vodocrpilištu Mala Mlaka, ocjena (vjeronauk, povijest, geografija)</li><li>f) aktivnost učenika tijekom nastavnih sati, ocjena (hrvatski jezik, engleski jezik, vjeronauk, povijest, geografija)</li></ul></li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kupovina papira za izradu plakata, printanje slikovnog materijala u boji - 200,00 kn</li><li>- cijena ulaznica za lokalitete (Hrvatski školski muzej, ulaznica i radionica - 15,00 kn), cijena povratne karte javnog gradskog prijevoza - 20,00 kn</li></ul>

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Penava, profesor matematike i Martina Barić, profesor matematike, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima</li> <li>- upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima</li> <li>- omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme</li> <li>- moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 2. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave</li> <li>- praktičan rad u grupi i paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2018.</li> <li>- oko 60 učenika od 2. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 15 kn po učeniku za sudjelovanje

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAGREB – GLAVNI GRAD RH</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter i Ljerka Matak, učiteljice 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati glavni grad kao županijsko, prometno, kulturno, političko i gospodarsko središte</li> <li>- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i ostale specifičnosti glavnoga grada</li> <li>- istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> <li>- kod učenika izgrađivati stav o važnosti razgledavanja i čuvanja kulturno-povijesnih spomenika te čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti našeg naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, izrada plakata i PP prezentacija, terenska nastava (Etnološki muzej), istraživanje na internetu, kviz</li> <li>- oblici rada: individualni, frontalni i skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad i travanj, 2016.; 43 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- plakati i PP prezentacije, kviz, listić
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- donacija roditelja, papir, flomasteri, troškovi ulaznica u muzej

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> projekt HMD-a
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Penava, profesor matematike i Martina Barić, profesor matematike, učiteljice 4. razreda razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike</li> <li>- usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja</li> <li>- ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna</li> <li>- izgraditi pozitivni stav učenika prema matematici</li> <li>- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike</li> <li>- stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi</li> <li>- dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- skup interaktivnih radionica
<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. prosinac 2017.</li> <li>- 60-ak učenika od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje postignuća učenika</li> <li>- rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- potrošnja papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal



Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>EKO TORBE OD JUTE I TRADICIONALNI TUROPOLJSKI VEZ</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Marina Pranjić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje tradicionalnog turopoljskog veza i izrada suvenira na platnu - razvijanje svijesti o tradicionalnoj kulturnoj baštini Turopolja
Namjena aktivnosti	- učenicima 7.b razreda
Način realizacije	- izrada suvenira crtanjem skice motiva na platnu, vezenjem tradicionalnog turopoljskog veza vunom i ukrašavanje čipkom
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 1 sata tjedno, na satima razrednika -svi učenici 7.b razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje radova na Božićnom sajmu i izložbeno prodajnom štandu Zadruga
Okvirni troškovnik aktivnosti	- trošak platna i vune, igala za vezenje

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EDUKACIJA-RELIGIJA-TOLERANCIJA (U POTRAZI ZA EKOLOGIJOM)</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Lasić, učiteljica vjeronauka</li> <li>-Katarina Čičak,učiteljica vjeronauka</li> <li>-Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Riznice Zagrebačke katedrale, Židovske općine Zagreb, Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o katoličanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): ekološka dimenzija građanske kompetencije (odnos prema okolišu u svjetskim religijama – odnos živih bića prema sredini, međusobni odnos živih bića), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda koje se odnose na siromaštvo)</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema multikulturalnosti</li> <li>- ostvariti ciljeve katoličkog vjeronauka usporedbom učeničkih svakodnevnih ekoloških navika i onoga što u svojoj enciklici <i>Laudato si</i> preporuča papa Franjo (ekološko obraćenje, očuvanje i odgovornost prema Zemlji koja je naš zajednički dom).</li> <li>- povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete zadatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5 a. i 5 b.razred,8.a i 8.b razreda, izvannastavna aktivnost Mladi geografi, 40 učenika
<b>Način realizacije</b>	Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u terenskoj nastavi:

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<p>a) Židovska općina Zagreb (svi učenici - razgled uz stručno vodstvo i predavanje), prosinac/siječanj (mjesec u kojem se obilježava Dan sjećanja na žrtve Holokausta), Palmotićeve ulica 16</p> <p>b) Zagrebačka džamija (Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj) (svi učenici - razgled uz stručno vodstvo i predavanje), studeni, Gavelina ulica 40, Borovje</p> <p>c) Riznica Zagrebačke katedrale (svi učenici – razgled uz stručno vodstvo i predavanje), prosinac (vrijeme Došašća), Kaptol 31</p>
<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, 37 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- demonstracija (film, kviz, plakati), terenska nastava, ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kupovina papira za izradu plakata, kartica - 200,00 kn, cijena javnog gradskog prijevoza - 20,00 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE) PROJEKT</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uključivanje učenika u međunarodni projekt Eratostenov eksperiment koji je dio Inspiring Science Education (ISE) projekta i provodi se u 42 države svijeta - učenici će primijeniti naučena znanja i vještine u globalnom eksperimentu u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban štap i sunčeva sjena (jesenski i proljetni ekvinocij) - poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, stvaranje pretpostavke, rješavanje matematičkog problema, korištenje računala, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti) - poticati interes učenika za prirodne znanosti - primijeniti naučena znanja iz matematike, informatike, stranog jezika i geografije u rješavanju zadatka s ciljem razvijanja IKT vještina - uporabom Google Eartha-a razvijati računalnu i prirodoslovnu pismenost kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i 8.b razreda, nastava geografije
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupini: opažanje i mjerenje na terenu - prikupljanje podataka uporabom Google Eartha, rad u paru, skupini - rješavanje matematičkog zadatka primjenom Pitagorinog poučka i rješavanjem jednadžbi, samostalno - slanje podataka, rad u informatičkoj učionici, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom nastave geografije, tijekom jesenskog i proljetnog ekvinocija (terenski rad), tijekom rujna, ožujka (računanje i slanje podataka), 37 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ERASMUS+: UNITED THROUGH CULTURAL AND NATURAL DIVERSITY - LEARNING THROUGH RESEARCH (KULTURNE I PRIRODNE RAZLIČITOSTI NAS UJEDINJUJU - UČENJE KROZ ISTRAŽIVANJE)</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručne službe, roditelji učenika i lokalna zajednica</li> <li>- Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Hrvatska</li> <li>- Miejski Zespol Szkol nr 2 w Boleslawcu, Boleslawiec, Poljska</li> <li>- Gymnazium, zakladni skola a materska skola Hello s.r.o., Ostrava, Češka</li> <li>- Masarykova zakladni skola Návsi, Návsi, Češka</li> <li>- Zakladna skola, Pugacevova 1381/7, Humenne, Slovačka</li> <li>- Scoala Gimnaziala Ion Pop Reteganul, Sincel, Rumunjska</li> <li>- Muzej Turopolja, Kulturno-umjetnička društva iz Odre i Male Mlake, Muzej grada Zagreba, Institut za antropologiju, Turistička zajednica Grada Zagreba</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pismenost kao osnovnu vještinu te poduzetništvo, višejezičnost i digitalne vještine kao transverzalne vještine kod učenika</li> <li>- doprinijeti boljem rezultatu učenika u uključenim zemljama prilikom PISA testiranja 2018. g. u čitalačkoj pismenosti, u posobnosti za rješavanje problema i u računalnoj pismenosti</li> <li>- stvaranje zavičajne zbirke (u stvarnosti i digitalnom obliku) koja će biti mjesto edukacije, a učenici i učitelji škole edukatori o kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja za vrtiće, škole i odrasle</li> <li>- poticati sudionike projekta na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija-odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze i utjecaj sredine na njih)</li> <li>- poticati učenje kroz istraživanje, e-učenje s ciljem razvijanja IKT vještina kod učenika i učitelja</li> <li>- kod učenika razvijati vještine i kvalifikacije koje će pomoći i izvan granica vlastite države (volontiranje, online učenje, timski rad)</li> <li>- svi sudionici projekta (učenici, učitelji, lokalna zajednica) ostvarit će ciljeve: neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti, međukulturni dijalog, mobilnost i razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- ostvarit će se čvršća povezanost lokalne zajednice, kulturnih institucija (muzeji) i škole</li> <li>- poboljšat će se komunikacija na engleskom jeziku kod učenika i učitelja</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	- nakon provedbe projekta, ocjena tima za kvalitetu škole trebala bi pokazati poticajno ozračje u školi i veće zadovoljstvo učenika i učitelja zbog inovativnih načina poučavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 2. do 8. r. kroz aktivnosti redovne i dodatne nastave, izvanškolske aktivnosti, projektne dane - roditelji učenika, lokalna zajednica
<b>Način realizacije</b>	- zavičaj se istražuje kroz 7 istraživačkih tema: legende, drvena arhitektura, drveni predmeti i lončarija, lokalne posebnosti (jezik, običaji), glazba i ples, hrana i nošnja - svaka se tema provodi kroz 3 etape: 1. istraživanje (učenici i učitelji), 2. usporedba i prezentacija rezultata istraživanja (učenici i učitelji), 3. oblikovanje višejezičnih nastavnih materijala (učitelji) - u sklopu projekta predviđeno je 5 mobilnosti učenika i učitelja u zemlje partnere na projektu, svaka mobilnost traje 7 dana, učitelji će ići na dva transnacionalna sastanka - radionice, sajmovi, okrugli stolovi, terensko istraživanje, intervju s lokalnim stanovništvom, prikupljanje i bilježenje podataka, obilazak muzejskih izložbi, vrednovanje informacija u različitim izvorima, kartiranje, rad na računalu (objava, digitalni modeli predmeta), kreativno pisanje (priča o..., tradicionalna kuharica), dramatizacija, stvaralačko izražavanje (izrada slikovnog rječnika zavičajnoga i književnoga jezika), prevođenje, demonstracija (konzervacija predmeta, pjevanje, ples, priprema tradicijske hrane)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	od rujna do studenog 2017. godine, 250 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- na razini nastavnih predmeta: uključivanje zavičajnih sadržaja (razredna nastava, hrvatski jezik, povijest, njemački jezik, engleski jezik, likovna i glazbena kultura, tehnička kultura, biologija, geografija, informatika, priroda) u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, ocjena - na razini razreda: sudjelovanje učenika u razrednim projektima - na razini škole: uključivanje škole u međunarodne projekte, prijedlog različitih aktivnosti koje će biti planirane školskim kurikulumom (projektan dan, terenska i izvanučionička nastava) - na razini lokalne zajednice: organizacija komunalnih akcija koje će imati za cilj bolje iskorištavanje zavičajne baštine u svrhu razvoja turizma, prezentacija plakata, letaka izrađenih u školi, sudjelovanje u projektnim danima koji se organiziraju u školi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema (projekt se financira sredstvima Europske unije)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZELENE NOVINE 5.A</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, prof.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti zbivanja vezana uz ekologiju u razredu i školi tijekom školske godine ( rad školske zadruge, zaštita okoliša, terenska nastava u Krapinu i Ogulin, suradnja s lokalnom zajednicom...)</li> <li>- naučiti pisati vijest kao najkraću i najbržu formu obavještanja</li> <li>- preuzeti odgovornost u izvršavanju zadataka u timskom radu</li> <li>- razvijati duh zajedništva u razrednom odjelu</li> <li>- prikupljene vijesti napisati rukom i zalijepiti na recikliranom papiru</li> <li>- razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada</li> <li>- obogaćivanje rječnika</li> <li>- razvijanje i poboljšavanje pisanog izražavanja</li> <li>- na vlastitom primjeru naučiti što je tisak kao medij</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 5.a razreda
<b>Način realizacije</b>	jedan sat tjedno u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika i SR
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	tijekom 2017./2018. šk. g. 22 učenika 5.a
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju školske godine učenici će od prikupljenih materijala oblikovati svoj razredni list na recikliranom papiru, napisan rukom i ručno uvezan špagom.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>e-EKOLOGIJA (RAZMISLI-NAPRAVI-POBOLJŠAJ)</b> razredni projekt 5.b
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- djelatnici Državnog hidrometeorološkog zavoda i djelatnici Zvezdarnice u Zagrebu</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualizirati sadržaje usvojene na nastavi geografije (svemir, zvijezde, planeti, vrijeme) kako bi se potaknuo interes učenika za znanosti: astronomija, meteorologija, geografija te kako bi učenici uočili važnost IKT vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati učenike s problemom otpada u svemiru te sa znanstvenicima i zanimanjima koji pridonose očuvanju planeta</li> <li>- poticati učenike na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija-odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze, međusobni odnos živih i utjecaj sredine na njih)</li> <li>- razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumijeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja</li> <li>- razvijati pismenost kao osnovnu vještinu te poduzetništvo, višejezičnost i digitalne vještine kao transverzalne vještine kod učenika</li> <li>- poticati učenje kroz istraživanje i kreativnost kod učenika (osmišljavanje i gradnja robota koji će sakupljati otpad u svemiru), e-učenje s ciljem razvijanja IKT vještina kod učenika i učitelja (računalne igre na temu ekologija)</li> <li>- kod učenika razvijati vještine i kvalifikacije koje će pomoći i izvan granica vlastite države (volontiranje, online učenje, timski rad)</li> <li>- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i ponašanje koji će doprinijeti kvalitativnim promjenama u njihovim ekološkim navikama</li> </ul>



## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	- prilagoditi aktivnosti škole preporukama Ujedinjenih naroda, Desetljeće obrazovanja za održivi razvoj, koje imaju za cilj promidžbu održivog razvoja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5.b razreda, učenici od 5.-7. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Mladi geografi - roditelji učenika
<b>Način realizacije</b>	- mijenja se tijekom tijekom školske godine: a) obilazak Zvezdarnice u Zagrebu, predavanje i radionica, terenska aktivnost – Selfi s planetima u našem gradu, studeni b) obilazak DHMZ-a uz stručno vodstvo, ožujak c) igramo se ekologije – računalne igre na temu ekologija d) gradimo eko-robotu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, sat Razredne zajednice, izvanučionička nastava Mladi geografi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivnost učenika tijekom organiziranih aktivnosti, opisna ocjena, vladanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi putovanja do lokacija koje će učenici posjetiti (DHMZ, Zvezdarnica)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>PRIČOSVIJET</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujčić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-poticanje učenika na stvaranje vlastite priče pomoću pripovjedačkih karata te na taj način obogaćivati rječnik i razvijati komunikacijske vještine, razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva
Namjena aktivnosti	-učenici 5.b razreda
Način realizacije	-5 radionica u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-siječanj- svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-pisanje zbirke kratkih priča
Okvirni troškovnik aktivnosti	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujčić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje osjećaja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha te povezivanje s drugim školama i sklapanje novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	-učenicima 5. – 8.r.
Način realizacije	-kviz
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-travanj, do 10 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objavljivanjem u školskom listu Krijes i u Školskim novinama
Okvirni troškovnik aktivnosti	-kupnja knjiga

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>VALENTINOVO U ŠKOLI</b> projekt
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-kroz suradnju s učiteljima predmetne nastave (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura...) te odabranim vanjskim suradnikom (profesionalnim glumcem ) obraditi temu ljubavi te navedeno prezentirati pred članovima lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	-učenicima 5. – 8. r.
Način realizacije	-učenici će tijekom prvog polugodišta te do Valentinova (14.2.) u sklopu nastave stvarati literarna, likovna i glazbena djela na temu ljubavi te ih prezentirati pred članovima lokalne zajednice u holu škole -pozvani glumac će čitanjem poezije približiti djeci pisanu riječ, ali i samu temu ljubavi
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-listopad-veljača
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-literarna djela stvorena od strane djece bit će pročitana, kao i glazbena izvedena, dok će likovna djela biti objedinjena u obliku izložbe
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - UČENICI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, jačanje samopouzdanja, prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja na prihvatljiv način, učenje rješavanja sukoba nenasilnim putem, razvijanje odgovornosti za ponašanje, razvijanje suradnje, tolerancije, prihvaćanje različitosti, poboljšanje komunikacijskih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-radionice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-studen – svibanj -58 učenika 3. razreda -46 učenika 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA – RODITELJI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marina Majetić, pedagoginja, Udruga Suncokret – OLJIN, djelatnici policije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći roditeljima u odgoju djece Teme: -Kako pomoći djetetu na početku školovanja? -Nasilje među djecom – discipliniranje djece -Nasilje putem novih medija -Kako razvijati samopouzdanje – samopoštovanje kod djeteta? -Emocionalna inteligencija -Postavljanje pravila -Model odraslih u ovisničkom ponašanju -O nasilju i ovisnostima s aspekta policijskog postupanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-roditeljima 1.,2.,3., 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje, individualni savjetodavni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih roditelja</b>	-rujan – travanj -59 roditelja 1. razreda -56 roditelja 2. razreda -58 roditelja 3. razreda -43 roditelja 5. razreda -44 roditelja 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAKO UČITI?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati učenike s preduvjetima uspješnog učenja(mjesto, vrijeme, motivacija...). -napraviti plan učenja -upoznati različite strategije - metode učenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje, radionica, razgovor, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-listopad – studeni, 43 učenika 5.razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju gradiva, individualni razgovor
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RECI NE!</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-naučiti kako djeluju sredstva ovisnosti na čovjeka, kako donositi odluke, kako reći ne, kako se oduprijeti nagovoru vršnjaka, kako se zauzeti za sebe na asertivan način, kako rješavati probleme
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje, radionica, grupni rad, individualni savjetodavni razgovor
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-listopad -prosinac, 44 učenika 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list, razgovor
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-potrošni materijal, hamer



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-naučiti kako donijeti odluku o izboru budućeg zanimanja -upoznati srednjoškolski sustav RH i uvjete upisa
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima i roditeljima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-predavanje, grupni rad - proučavanje materijala, individualni savjetodavni razgovor, posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-listopad – lipanj, 37 učenika i roditelja 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-individualni razgovor
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-cijenu karte gradskog prijevoza snose roditelji

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRIČAONICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Udruga Suncokret-OLJIN
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Kroz priču se prevenira ideja o uvjerenju kako je naša percepcija stvarnosti jedina moguća i ispravna; kako funkcionira pasivna agresija i kako se izlazi iz nje; kako tražiti pomoć izvana kada sami ne možemo razriješiti problem; koliko je važno zajedništvo i komunikacija; važnost prihvaćanja različitosti, ali i kako zaštititi sebe i svoja uvjerenje te se ne dati manipulirati - kako ostati svoj u teškim trenucima, kada smo nesigurni i nezaštićeni, a pritom ne osuđivati druge i sažalijevati sebe.
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 3.a i 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno pričanje priče
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-1. polugodište - 43 učenika 3.r.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima, evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	45 kn (cijena jedne knjige) za cijeli razred

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KRE-KRE: MOJA PRAVA, POŠTIVANJE DRUGIH, MOJA ODGOVORNOST</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Udruga Suncokret-OLJIN
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-educirati učenike o dječjim pravima i odgovornostima -učiti djecu da poštuju prava drugih
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-radionice u razredu i školskom dvorištu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine , 46 učenika 4. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAH-1 "MOGU AKO HOĆU"</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-djelatnici policije, kontakt policajci
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje s policijskom postajom i ulogom policajca - upoznavanje s kontakt policajcem i njegovom zadaćom
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	-obilazak VI. policijske postaje, predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom nastavne godine, 43 učenika 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAH-2 „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-informiranje učenika i roditelja o problemu nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima i roditeljima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-11.12.2017. – roditeljski sastanak -44 učenika 6. razreda – tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-prevencija pijenja alkohola-sigurnosni aspekt
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine, 37 učenika 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZNAM ŠTO JE ,NE DIRAM, OPASNO JE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke i Protueksplozijski odjel
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-zaštita djece od ozljeđivanja i stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, minsko-eksplozivnim i pirotehničkim sredstvima -upoznavanje s izgledom navedenih sredstava, opasnostima i mjerama samozaštite
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine, 43 učenika 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>CYBERBULLYING - NASILJE PUTEM NOVIH MEDIJA (RODITELJI)</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, projekt Djeca medija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati roditelje s mogućim opasnostima novih tehnologija te ih poučiti kako se zaštititi -potaknuti ih na sustavnu komunikaciju s djecom o novim medijima i opasnostima koje oni nose -potaknuti ih na zajedničko korištenje novih medija u obrazovne svrhe
<b>Namjena aktivnosti</b>	-roditeljima učenika 5. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom drugog polugodišta -43 roditelja 5. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TRGOVANJE LJUDIMA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-djelatnici Crvenog križa
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upozoriti djecu i mlade na opasnost trgovanja ljudima - upoznati ih s načinima borbe protiv trgovanja ljudima - upoznati ih s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima - poučiti učenike 2. razreda kako se zaštititi na putu do škole, u situacijama kada su sami kod kuće te kako se ponašati u prisutnosti nepoznatih osoba
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 2. i 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	-interaktivno predavanje, radionica
<b>Vremeni aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom drugog polugodišta -56 učenika 2. razreda -29 učenika 7.razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski list
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	/

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OUR NATURAL ENVIRONMENT</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Serenčeš, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati ekološku svijest kod učenika -razvijati vještine razumijevanja i izražavanja o ekološkim i prirodnim temama na engleskom jeziku -razvijati kritičko mišljenje o načinu gospodarenja okolišem i o njegovim vrijednostima -osposobiti učenike za uspješno usmeno prezentiranje i povećati samopouzdanje u javnim nastupima -integrirati aktivnosti iz više školskih predmeta u svrhu boljeg učeničkog shvaćanja i povezivanja sadržaja na temu bioraznolikosti i očuvanja prirodnog okoliša
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 5. i 7.r.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom godine, kroz grupni i individualni rad, pripremati projekte na temu bioraznolikosti i zaštite okoliša na osnovu sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi te dodatnih sadržaja iz pomoćnih izvora i prema interesima učenika. Ujedno će izvještavati o izvanučioničkoj nastavi, drugim projektima i nastavnim sadržajima drugih predmeta iz kuta prirodnih specifičnosti. Rezultati će biti Power Point prezentacije, plakati, pismeni izvještaji te ukrašavanje školskih prostora.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine -svi učenici 5. i 7.r.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički uradci bit će ocijenjeni, a iz ocjena će se moći zaključiti o stečenim znanjima o obrađenim temama i o kompetentnosti za komunikaciju o prirodnoj i ekološkoj tematici, te će se tome prilagođavati daljnje aktivnosti.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi tiskanja i fotokopiranja dodatnih materijala

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DJEČJE PJESME O EKOLOGIJI</b>  Razredni projekt-6.a
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, profesor glazbene kulture, razrednik 6.a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti -sudjelovanje u školskom projektu Ekologija izvedbom dječjih ekoloških pjesama s tematikom Planeta zemlja, Eko obitelj, Eko himna, Majčica zemlja, Reciklaža, Reci ne za vrećice plastične, Pusti me da cvjetam... -razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup pjevanju -razvijanje ritamskih i slušnih sposobnosti te glazbene kreativnosti kroz zajedničko muziciranje i vršnjačko druženje -pjesmom i glazbom ukazati na važnost ekologije i očuvanje okoliša
<b>Namjena aktivnosti</b>	-projekt je namijenjen učenicima 6.a razreda
<b>Način realizacije</b>	-uvježbavanje vokalnih formi će se realizirati na satovima glazbene kulture te satovima razrednika; učenici će se koristiti notnim i tekstualnim zapisima ;practicirat će se frontalni pristup, individualni i grupni rad uz korištenje metoda-pjevanje, rad na tekstu, ritmiziranje, sviranje, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-uvježbavanje glazbenih formi odvijat će se tijekom cijele školske godine, a prezentirati na školskoj priredbi povodom Dana škole ili aktivnostima u sklopu projekta Ekologija predviđeno godišnjim planom i programom rada kulturno-javne djelatnosti  -u razredni projekt su uključeni svi učenici 6.a razreda(22 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-nastup na školskoj priredbi, aktivnostima u sklopu projekta Ekologija ili povodom obilježavanja Dana škole; učenici će se vrednovati pismenim ocjenjivanjem u nastavi glazbene kulture kroz svoju aktivnost u realizaciji projekta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-nema troškova

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>„PLASTIČNI ČEPOVI ZA SKUPE LIJEKOVE“, PROJEKT U PRODUŽENOM BORAVKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek , Ana Sudac i Marina Kordić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova</li> <li>– ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> <li>– podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice</li> <li>– poticati na ekološko djelovanje u domu i školi</li> <li>– sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima koji su uključeni u program produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>– metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>– obilježavanje značajnih datuma</li> <li>– aktivnosti učenika: briga za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, odvajanje plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, organizacija prijevoza plastičnih čepova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 sati tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>– 77 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>– samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	– troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor didaktički neoblikovan materijal, troškovi prijevoza

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BUNDEVA – HRANA I LIJEK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica: Silvana Sokol ,Vesna Zobić i zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prehrambenu i ljekovitu vrijednost ove jako kvalitetne namirnice.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Informirati, motivirati i osvjestiti učenike kako se zdravije i kvalitetnije hraniti i živjeti. Upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje. Upoznati nutritivnu vrijednost bundeve Poticati timski rad (pozitivan suradnički odnos u životu)
<b>Način realizacije</b>	Uz pomoć izvora, kroz obrazovne sadržaje učenici samostalno izrađuju plakate i ppt prezentacije
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	12. listopada (oko 20 učenika)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima i izradom plakata.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>English Across the Curriculum - ekologija</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ksenija Sunić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-u skladu s nastavnim sadržajima engleskog jezika u 6. i 8. razredu „Moj dom i svijet oko njega“ učenici će produbljivati znanja o bio raznolikosti i učiti o njenoj važnosti, značaju i problemima s kojom se suočava naš planet
<b>Namjena aktivnosti</b>	-svim učenicima 6. i 8. razreda u svrhu podizanja svijesti o biološkoj raznolikosti kao izvoru o kojem ovise obitelji, zajednice, nacije i buduće generacije vezujući se svaki u međusobno povezani ekosustav -proširivanje vokabulara vezano za ekološke sadržaje.
<b>Način realizacije</b>	-istraživanja na internetu, diskusija, PP prezentacija, plakati – Što ja mogu učiniti?
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine u sklopu redovne nastave, svi učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje rada i poticanje na dodatna znanja i razmišljanja, istraživanja, kreativnost uz bilježenje odlika rada pojedinačnih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-hamer papir

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OBUKA NEPLIVAČA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- djelatnici plivališta Utrine - Gradski ured, škola, učiteljice drugih razreda Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Sandra Dandić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- utvrditi učenike neplivače i provesti njihovu obuku - usvojiti vještinu plivanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici neplivači 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani prijevoz djece do plivališta - stručna obuka - treneri plivanja - pratnja djece - učiteljice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1. polugodište školske godine 2017./ 2018. - broj učenika ovisi o rezultatu provjere plivača
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stjecanje diplome u plivanju
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- Gradski ured financira troškove aktivnosti



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Crveni križ grada Zagreba, Monika Blažina, učiteljica 4.a, Lidija Pocrnić, učiteljica 4.b razreda, Sussana Stojanović, školska defektologinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati primorski kraj, gradove primorskog kraja, njegov izgled, gospodarske značajke i znamenitosti, kulturno povijesne spomenike, Jadransko more, karakteristike, živi svijet u moru i uz more, zaštita i čuvanje voda, očuvanje ugroženih vrsta koje žive u moru i uz more, upoznati gradove na obali Jadranskog mora, ponoviti sadržaje o reljefu, otok poluotok, razvedenosti obale, zaštita okoliša -ponoviti sadržaje trećeg razreda o prometu, kopneni i vodeni promet -povezati sadržaje prirode i društva (zavičaji), te sadržaje ostalih predmeta, hrvatskog jezika (veliko slovo u imenima naselja, voda i gora, pripovijedanje, pravilan izgovor i pisanje č, ć, je, ije, e, i, ), likovne kulture kroz razgledavanje muzeja i likovno umjetničkih djela izloženih u muzejima -upoznati mjesta Novi Vinodolski, Crikvenicu, Klenovicu i grad Rijeku -usvojiti sadržaje građanskog odgoja: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, kulturnih navika, domoljublja i ljubavi prema prirodi -razvijati svijest prema ekološkom očuvanju prirode -povezati stečena znanja s iskustvom i primijeniti ih u novoj životnoj sredini
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Način realizacije</b>	-putovanje do Novog Vinodolskog, boravak u Domu Crvenog križa Villa Rustica -obilazak Novog Vinodolskog, izleti prema dogovoru s roditeljima (Rijeka, Crikvenica, Klenovica) -fotografiranje, prikupljanje različitih materijala -učionička nastava (sistemiziranje sadržaja iz izvanučioničke nastave, obrada sadržaja prema nastavnom planu i programu i povezivanje s izvanučioničkom nastavom) -sudjelovanje na predavanjima o ekološki ugroženim biljnim i životinjskim vrstama, u radionicama i igraonicama koje vode animatori

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-11.9. do 15.9. 2017., 45 učenika 4.a i 4.b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izložba ueničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi putovanja,smještaja i izleta

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GRAD MLADIH</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učiteljice drugih razreda Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Sandra Dandić, učiteljice 4. Razreda Lidija Pocrnić, Barbara Beniković, Monika Blažina, učiteljice 1. razreda Marija Luter, Marina Moler, Ljerka Matak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje nastavnih sadržaja o jeseni kao godišnjem dobu - širenje svijesti o zaštićenoj prirodi -ekološko očuvanje šuma - upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama u šumi, zimzeleno i listopadno drveće -razvijati kulturu ponašanja -razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih bogatstava (šume)
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenici drugih i četvrtog razreda
<b>Način realizacije</b>	-metode rada: terenska nastava, šetnja i predavanja te aktivnosti vezane uz ekologiju u Gradu mladih, razgovor, usmeno izlaganje, rasprave, pripovijedanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad 2017.  - 80 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-troškovi putovanja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NA MALENOM BRIJEGU</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učiteljice drugih razreda Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Sandra Dandić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine bilogorskog kraja -razvijanje svijesti o vrijednosti i bogatstvu posjećenog područja - poticanje ljubavi prema domovini -razvijanje radnih navika -razvijanje svijesti o ekološkom očuvanju prirode -usvojiti sadržaje građanskog odgoja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -prikupljanje podataka o domaćim životinjama na seoskom gospodarstvu - pripremanje i degustacija autohtone domaće kuhinje posjećenog područja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici drugih razreda
<b>Način realizacije</b>	-metode rada: terenska nastava, šetnja i predavanja te aktivnosti vezane uz ekologiju, igre u prirodi, izrada domaćih proizvoda i degustacija, razgovor, usmeno izlaganje, rasprave, pripovijedanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-svibanj 2018.  - 60 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izložba ueničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi putovanja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>IMANJE KONTESA</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učiteljice prvih razreda Marija Luter, Marina Moler i Ljerka Matak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja -razvijanje svijesti o vrijednosti i bogatstvu posjećenog područja - poticanje ljubavi prema domovini -razvijanje radnih navika -razvijanje svijesti o ekološkom očuvanju prirode -usvojiti sadržaje građanskog odgoja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -prikupljanje podataka o domaćim životinjama na seoskom gospodarstvu - pripremanje i degustacija autohtone domaće kuhinje posjećenog područja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	-metode rada: terenska nastava, šetnja i predavanja te aktivnosti vezane uz ekologiju, igre u prirodi, izrada domaćih proizvoda i degustacija, razgovor, usmeno izlaganje, rasprave, pripovijedanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-svibanj 2018.  - 59 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi putovanja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLITVIČKA JEZERA</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učiteljice četvrtih razreda Lidija Pocrnić 4. b, Barbara Beniković i Monika Blažina 4.a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Plitvičkih jezera - širenje svijesti o zaštićenoj prirodi Republike Hrvatske - u neposrednoj stvarnosti spoznati kruženje vode u prirodi - ekološki osvijestiti važnost očuvanja voda - poticanje ljubavi prema domovini - upoznavati u neposrednoj stvarnosti biljne i životinjske vrste uz vode stajačice i tekućice
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije</b>	- odlazak i boravak u nacionalnom parku Plitvička jezera, razgovor, pripovijedanje, sudjelovanje u raspravama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj 2018.  - 46 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi putovanja i ulaznica

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET STAROM GRADU MEDVEDGRADU</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Ana Japundžić, voditelj Parka prirode Medvednice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti utvrde Medvedgrada , osvijestiti važnost čuvanja spomenika kulture</li> <li>- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu, razvijati istraživačko mišljenje, učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznati se sa zavičajnom legendom o Crnoj kraljici i ostalim stanovnicima Medvedgrada</li> <li>- otkriti značaj spomenika Oltara domovine, spomenik palim hrvatskim vojnicima u Domovinskom ratu</li> <li>- promatrati grad sa višeg stajališta i primijeniti već stečenih znanja o orijentaciji u prostoru, stajalištu i obzoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. a, 3. b, 3. c razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani posjet Medvedgradu, obilazak kulturno-povijesne baštine, odati počast palim hrvatskim vojnicima Domovinskog rata
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj 2018., 58 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izvješća, prezentacije, razgovor, promatranje, likovni radovi , izložba plakata
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi vožnje autobusom, muzej, voditelj, 80 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SV. NIKOLA U GRADU MLADIH</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Ana Japundžić, animatori
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- na poseban, veseli način obilježiti dolazak sv. Nikole kroz igrokaz i veselo druženje - upoznati njegov značaj u tradicijskoj kulturi hrvatskog naroda, naročito među djecom, zaštitnik siromaha, moreplovaca i putnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani posjet Gradu mladih kroz vanučioničke nastava
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- prosinac 2017., 58 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- analiza posjeta, sistematizacija, crtanje na satu likovne kulture, izrada plakata s fotografijama o posjeti ,
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- cijena prijevoza, edukatora i pratnje: 60 kn



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET MUZEJU TUROPOLJE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Ana Japundžić, voditelj u muzeju
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- posjetom saznati više o povijesti turopoljskoga kraja kroz etnografsku zbirku postava muzeja, doznati tko su bili turopoljski plemenitaši, turopoljski bandijeri i njihovu tradicijsku odoru - upoznati priče i legende turopoljskog kraja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima trećeg razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani posjet muzeju kroz izvanučioničku nastavu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad 2017. - 58 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba muzejske postave, predavanje, prezentacija, razgovor, izvještavanje, muzejska radionica, listići za provjeru
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 80 kn: cijena prijevoza, karta za muzej, naknada edukatoru

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI- NOVI VINODOLSKI</b> terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Ana Japundžić , animatori,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati geografska i vremenska obilježja primorskog kraja, more kao životnu zajednicu živih morskih bića, gospodarske djelatnosti vezano uz život i rad ljudi primorskog kraja, kulturno- povijesne znamenitosti i tradicijske vrijednosti, značaj očuvanja prirode i podizanje ekološke svijesti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	- organizirani višednevni boravak djece izvan obitelji u Domu Crvenog križa „Villa Rustica“, izlet i vožnja brodom na otok Krk, Vrbnik
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 28. 5. - 30. 5. 2018. 58 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izvješća, prezentacije, razgovor, promatranje, likovni radovi , grafički radovi, plakati, izleti, evaluacijski listići, vođenje dnevnika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi vožnje autobusom, turistički pratitelj, cijena smještaja, hrane i izleta, 300 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Jadranka Pavliša Zupanek, Ana Japundžić , kazališni glumci
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati zanimljivu pustolovnu priču, karakteristike glavnog lika i sporedne likove  - upoznati dijelove kazališta: pozornica, scena, gledalište, glumci, gluma  - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	- učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi - doživjeti predstavu kroz vizualne efekte razvijajući slušne komponente kao spoj kazališne umjetnosti i ekraniziranog književnog djela
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni 2017., 100 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izvješća, prezentacije, razgovor, promatranje, likovni radovi , dramatizacija
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi vožnje autobusom i ulaznice za kazalište, 70 kn

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Ivana Kujundžić i Petra Rašperger, učiteljice hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave</li> <li>- uočiti likove i njihove odnose</li> <li>- prepoznati i opisati kazališna izražajna sredstva – scenografiju, kostimografiju i rasvjetu</li> <li>- poticati scensko izražavanje i izražavanje pokretom</li> <li>- vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>- iznositi dojmove</li> <li>- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije	- posjet kazalištu „Žar ptica“
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- listopad 2016., 75 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, iznošenje dojмова, interpretacija, izrada plakata ili prezentacije</li> <li>- predstavljanje predstave na satima književnosti, jezičnog izražavanja te medijske kulture kroz korelacijsko-integracijski sustav</li> </ul>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice i prijevoza

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ( TAJNA POVIJEST KAZALIŠTA)</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, Mia Matasić, Tanja Horvat, Dubravka Vuleša, djelatnici HNK
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest kazališta u Zagrebu</li> <li>- povezati ranije stečena znanja iz povijesti i hrv. jezika ( 8. razred) s povijesti kazališta u Zagrebu</li> <li>- upoznati HNK u Zagrebu</li> <li>- motivirati učenike za posjete kazalištu i gledanje kazališnih predstava</li> <li>- upoznati učenike s različitim zanimanjima vezanima za kazalište</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikuluma GOO -kulturološka dimenzija građanske kompetencije ( komunikacijske vještine )</li> <li>- ponašanje u kulturnojavnim ustanovama</li> <li>- razvijati interes za prošlost Zagreba</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 5.i 6.
<b>Način realizacije</b>	posjet projektu HNK „Tajna povijest kazališta“
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	studeni – veljača 30 učenika (5.do 8. Razred)
<b>Način vrenovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Ocjena iz medijske kulture, izrada plakata i prezentacija.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica i cijena prijevoza 50 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - KAZALIŠNA PREDSTAVA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, Mia Matasić, razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za odlazak na kazališne predstave</li> <li>- unutarpredmetna i međupredmetna korelacija ( književnost, lektira, usmeno i pisano izražavanje, medijska kultura, likovna i glazbena kultura, povijest)</li> <li>- uočiti način izvedbe kazališne predstave</li> <li>- pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito</li> <li>- povezati ranije stečena znanja o kazalištu s odgledanom predstavom</li> <li>- iznošenje vlastitih impresija i pisanje osvrta na odgledanu predstavu</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> <li>- ponašanje u kulturnojavnim ustanovama</li> <li>- povezivanje s kazalištima</li> <li>- poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će organiziranim prijevozom ići u kazalište, odgledati predstavu i u pratnji učitelja vratiti se kućama ( predstava u kazalištu Komedija ili HNK u večernjim satima)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	šk.g. 2017./2018. studeni – ožujak, svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor o odgledanoj predstavi, pisanje osvrta na predstavu, ocjena iz medijske kulture
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	prijevoz i ulaznica oko 50 kn

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ANALIZA VODE U JEZERU BUNDEK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice: Marina Pranjić i Silvana Sokol
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Izvođenjem jednostavnih pokusa razumjeti važnost očuvanja kvalitete vode za piće na Zemlji. Približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne grupe predmeta. Razvijati kod učenika znatiželju za znanstveno istraživački rad.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa različitim metodama ispitivanja kvalitete vode jezera Bundeck.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na jezero Bundeck gradskim prijevozom
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Mjesec ožujak 10-15 učenika sedmih razreda i osmih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima i izradom plakata.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Cijenu autobusne karte snose roditelji uz potpisane suglasnosti.

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>English Across the Curriculum - ekologija</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ksenija Sunić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-u skladu s nastavnim sadržajima engleskog jezika u 6. i 8. razredu „Moj dom i svijet oko njega“ učenici će produbljivati znanja o bio raznolikosti i učiti o njenoj važnosti, značaju i problemima s kojom se suočava naš planet
<b>Namjena aktivnosti</b>	-svim učenicima 6. i 8. razreda u svrhu podizanja svijesti o biološkoj raznolikosti kao izvoru o kojem ovise obitelji, zajednice, nacije i buduće generacije vezujući se svaki u međusobno povezani ekosustav -proširivanje vokabulara vezano za ekološke sadržaje.
<b>Način realizacije</b>	-istraživanja na internetu, diskusija, PP prezentacija, plakati – Što ja mogu učiniti?
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-tijekom godine u sklopu redovne nastave, svi učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje rada i poticanje na dodatna znanja i razmišljanja, istraživanja, kreativnost uz bilježenje odlika rada pojedinačnih radova
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-hamer papir



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZK</b> <b>Terenska nastava: Beč</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik</li> <li>- aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije</li> <li>- prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi, novinarski članci, sastavci, putopisi...)</li> <li>- suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje, pisanje)</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud</li> <li>- približiti pojam kulturnih razlika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalni istraživački rad učenika,</li> <li>- razgled i upoznavanje Beča uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču</li> <li>- interaktivno putovanje kroz povijest kroz posjet muzeju „Timetravel“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	Travanj 2018. god.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Učenici mogu odabrati na kojem će od individualnih zadataka raditi tijekom i nakon putovanja. Mogu napisati sastavak o putovanju, osmisliti i odigrati dijalog na temu putovanja, kupovine u dućanu, mogu izraditi razglednicu Beča, snimiti video uradak s tonskim zapisom na njemačkom jeziku, napraviti Power Point prezentaciju na njemačkom jeziku. Svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi realizacije jednodnevnog izleta u Beč

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić, Marina Pranjčić, razrednici 7.razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i proširiti znanje o počecima hrvatske pismenosti i glagoljici</li> <li>- istraživati kulturno-povijesne sadržaje</li> <li>- koristi se komunikacijskim vještinama - aktivno slušanje, sažimanje, preoblikovanje</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode i povijesno-kulturne baštine</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati interes za upoznavanjem različitih dijelova Hrvatske</li> <li>- poticati timski rad i zajedništvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	- prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krajem svibnja šk. g. 2017./2018.</li> <li>- 29 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada prezentacije i fotografija, pisanje članaka na internetskoj stranici škole, ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi organizacije višednevne ekskurzije

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VUKOVAR</b> dvodnevna izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li> <li>- muzejski pedagozi Muzeja grada Vukovara, Muzeja vučedolske kulture</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Mia Matasić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- Krešimir Tomaško, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati postav Muzeja grada Vukovara i Muzeja vučedolske kulture, lokalitete Domovinskoga rata</li> <li>- proširiti znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu (više predavača omogućit će učenicima da o istom događaju uče iz više izvora te će tako biti zadovoljen princip multiplespektivnosti u nastavi povijesti)</li> <li>- razvijati kod učenika vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu, poticati timski rad u rješavanju zadataka</li> <li>- proširiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora Nizinske Hrvatske, stilovima u umjetnosti i arhitekturi</li> <li>- uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora</li> <li>- sudjelovati u kvizu znanja koji je dio Škole mira</li> <li>- povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta, društvene skupine te odgojnih predmeta</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i empatije prema događajima koji su povezani s Domovinskim ratom, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske</li> <li>- ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija), poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8. razreda, nastava povijesti, hrvatskog jezika, geografije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki</li> <li>- usmeno izlaganje, terenska nastava, kartiranje, rješavanje zadataka u kvizu i radnih listića</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, termin održavanja određuje organizator, 37 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kviz znanja, radni listić, usmeno i stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema (troškove putovanja i realizacije pokriva Ministarstvo branitelja)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PP MEDVEDNICA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije - Marija Bilić, učiteljica geografije - razrednici osmih razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati prirodna i društvena obilježja PP Medvednica (obilazak špilje Veternica, uspon pješačkim stazama) - usvojiti pravila ponašanja na područjima koja su zaštićena zbog svoje prirodne i kulturne posebnosti (pravila ponašanja u parku prirode) - vizualizirati naučene sadržaje iz geografije i povijesti (bioraznolikost, prirodno-geografska obilježja prostora (reljef, tlo, biljni i životinjski svijet šume), prirodne sile koje oblikuju reljef, vode tekućice) - razvijati geografske vještine: snalaženje na karti, orijentacija u prirodi - odgovarati na pitanja koristeći vještinu opažanja i geografske izvore, a pri odgovaranju koristiti povijesne i geografske pojmove (hrvatski jezik, geografija, povijest) - poticati učenike na kretanje (usvajanje zdravih životnih navika – Zdravstveni odgoj, modul Živjeti zdravo) - razvijati ekološku svijest kod učenika (očuvanje prirode, važnost bioraznolikosti - Građanski odgoj, društvena i ekološka dimenzija građanske kompetencije) - poticati međusobno druženje među učenicima, poticati timski rad u rješavanju zadataka - Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine, vrijednosti - razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost te poduzetničke vještine kod učenika - poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske - ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem (gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija) - sudjelovanjem u terenskom radu i radionici poticati interes učenika za znanost (ekologija, geografija, meteorologija, kemija, fizika, biologija, speleologija, povijest), poticati ih da uoče važnost kontinuiranog rada i vrijednost znanja te cijene istraživački duh kod ljudi - razvijati tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovora - Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja - životne vještine, vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i 8.b razreda, nastava geografije, izvanučionička nastava geografije

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak PP Medvednica</li><li>- obilazak špilje Veternica uz stručno vodstvo</li><li>- sudjelovanje u edukativnom programu: "Šumska pustolovina" ili "Orijentacija"</li><li>- rješavanje radnog listića (sakupljanje materijala - metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno, subota tijekom listopada, do 45 učenika</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izražavanje: opis radionica, predavanja, izložbi</li><li>- aktivnost prilikom sudjelovanja u radionicama</li><li>- stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza, ulaznica u špilju Veternica i edukativni program 35,00 kn</li></ul>

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ GRADA ZAGREBA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije - Marija Bilić, učiteljica geografije - razrednici šestih razreda - muzejski pedagozi Muzeja grada Zagreba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- proširiti znanja o prošlosti grada Zagreba upoznavanjem stalnog postava MGZ-a - vizualizirati i sistematizirati naučene sadržaje vezane za prošlost srednjega vijeka - usvojiti nova znanja vezana za svakodnevni život (način života, običaji, vjerovanja) - razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu (vještina kronološkog mišljenja), vještnu izdvajanja ključnih događaja nekog povijesnog razdoblja - sudjelovati u muzejskoj radionici Zlatna bula kako bi se razvijala čitalačka pismenost kod učenika i obilježila 775. godišnjica od donošenja dokumenta - poticati interes za predmet i razvijati interes za prošlost Zagreba i zavičaja - ostvariti dio ciljeva kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja: oblici vlasti, pravednost i ljudska prava (politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije) - razvijati tolerantnost, nenasilno rješavanje sukoba - Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 6.a i 6.b razreda, 45 učenika, nastava povijesti, izvannastavna aktivnost Mladi geografi
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava, usmeno izlaganje - obilazak postava MGZ-a u pratnji stručnog vodiča (metode demonstracije, vizualizacije, analiza povijesnih izvora) - skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, ožujak, 44 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- radni listić, usmeno izražavanje: analiza povijesnih izvora, vještina kronološkog mišljenja, ocjena - stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 35,00 kn po učeniku, troškovi uključuju: autobusna karta javnog gradskog prijevoza (ZET) u dva smjera - 20,00 kn, ulaznica za obilazak stalnog postava Muzeja grada Zagreba - 15,00 kn
--------------------------------------	--



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I LICITARSTVO</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije - Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika - muzejski pedagozi Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini, licitarski obrt u Mariji Bistrici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za razdoblje prapovijesti (način života) obilaskom Muzeja neandertalaca uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama - proširiti i usvojiti nova znanja vezana za tradicijski obrt licitarstvo demonstracijom i sudjelovanjem u radionici izrade licitara kako bi učenici naučili zbog čega je važno očuvati kulturnu baštinu i upoznali jedan od načina čuvanja iste (kulturološka dimenzija građanske kompetencije, GOO) - usvojiti pravila ponašanja u muzeju i primijeniti ih prilikom obilaska Muzeja neandertalaca - razvijati vještinu analize povijesnih izvora (prepoznavanje vrste izvora, opisivanje) - razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka - razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju - ostvariti dio ciljeva kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5. razreda, nastava povijesti i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava, usmeno izlaganje, radni listić - obilazak stalnog postava Muzeja neandertalaca u Krapini, licitarskog obrta u Mariji Bistrici (metode: demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora, vođenje bilješki, razgovor) - sudjelovanje u radionicama (Mali geološki laboratorij/Izradi odjeću krapinskog pračovjeka, izrada licitara) - izrada računalne prezentacije na temu Život neandertalaca
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, listopad, 45 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- radni listić - aktivno sudjelovanje u radionicama, ocjena - usmeno izražavanje (analiza povijesnih izvora, vještina kronološkog mišljenja, opis eksterijera), ocjena

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	- stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- cijena ulaznice u Muzej krapinskih neandertalaca 50,00 kn po učeniku (ulaznica i radionica), cijena radionice u licitarskom obrtu 20,00 kn po učeniku, troškovi organizacije putovanja

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije - Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika - muzejski pedagozi Arheološkog muzeja u Zagreba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za Rimsku Republiku i Rimsko Carstvo (način života, običaji, vjerovanja)obilaskom arheološkog parka uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama - usvojiti pravila ponašanja u arheološkom parku i primijeniti ih prilikom obilaska Andautonije - razvijati vještinu analize povijesnih izvora (prepoznavanje vrste izvora, opisivanje) - razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanjazadataka - razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju - ostvariti dio ciljeva kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije)
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5. razreda, nastava povijesti i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava, usmeno izlaganje, radni listići - obilazak arheološkog parka (metode: demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora, razgovor) - sudjelovanje u radionicama (traženje arheoloških ostataka, igranje rimskih igara, rimska odjeća) - razgledavanje Muzeja mirisa (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje), vođenje bilješki - izrada računalne prezentacije s temom: Arheološki park Andautonija – život Rimljana
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, svibanj, 45 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- radni listić - usmeno izražavanje (analiza povijesnih izvora, vještina kronološkog mišljenja, opis eksterijera), ocjena - stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija), ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 60,00 kn po učeniku, troškovi uključuju: prijevoz učenika autobusom, ulaznica za Arheološki park Andautoniju u Ščitarjevu, organizacija radionica

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PUTUJEMO I UČIMO – ŠTO POVEZUJE AQUATIKU I OGULIN?</b> jednodnevni izlet
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- djelatnici slatkovodnog akvarija Aqatika, muzejski pedagozi u Zavičajnom muzeju grada Ogulina i Kući bajki I.Brlić Mažuranić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskoj riječi i poticati učenike na čitanje bajki i shvaćanje općeljudskih i svezremenskih poruka (otkrivati čudesni svijet bajki I.B.Mažuranić i pobliže upoznati njezin lik)</li> <li>- uputiti učenike na samostalno pisanje bajki po uzoru na I.Brlić Mažuranić i stalna pravila koja vrijede u bajkama</li> <li>- poticati interes učenika za proučavanje legendi grada Ogulina (Đulin ponor, Klek, klečke vještice) koje su služile kao inspiracija I.B. Mažuranić za pisanje bajki</li> <li>- razvijati vještinu usmenog izražavanja kod učenika odgovaranjem na pitanja koristeći vještinu opažanja, a pri odgovaranju koristiti povijesne i geografske pojmove (hrvatski jezik, geografija, povijest), izreći svoje mišljenje o nekom prostoru ili opisati prostor</li> <li>- upoznati razdoblje vladavine Frankopana opisivanjem različitih vrsta povijesnih izvora</li> <li>- proširiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima krškog reljefa i rijeke Dobre, upoznati biljni i životinjski svijet slatkovodnih rijeka na primjeru rijeka Krke, Dobre, Kupe i Korane</li> <li>- upoznati prirodna i društvena obilježja grada Ogulina i okolice (Klek, Đulin ponor, stari grad Ogulin), vizualizirati naučene sadržaje iz povijesti, hrvatskog jezika, prirode i geografije</li> <li>- ostvariti ciljeve predviđene Građanskim odgojem i obrazovanjem: ekološka dimenzija građanske kompetencije (upoznati učenike, na primjeru Aquatike i Đulinog ponora, s načinima kako se štite živa bića te prirodni i kulturni okoliš, poticati učenike na odgovorniji odnos prema biljnom i životinjskom svijetu slatkovodnih voda, proširiti znanja o krškim reljefnim oblicima), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (poticati učenike na očuvanje kulturne i povijesne baštine, uočiti kako se danas brinemo o baštini te kako se ona iskorištava ili bi se mogla iskorištavati u turističke svrhe)</li> <li>- ostvariti ciljeve predviđene Zdravstvenim odgojem: poticati učenike na kretanje i razvijati vještinu snalaženja u prostoru (usvajanje zdravih životnih navika – modul Živjeti zdravo), radom u skupinama</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<p>poticati suradničko učenje, tolerantnost, međusobno druženje među učenicima - modul Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine, vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu korištenjem kreativnih metoda</li> <li>- terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5.a i 5.b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava, usmeno izlaganje</li> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča: slatkovodni akvarij Aquatika, Klek, centar grada Ogulina, Đulin ponor, razgledavanje Zavičajnog muzeja grada Ogulina i Kuće bajki u pratnji muzejskog pedagoga (metoda dramatizacije i vizualizacije – kostimirano vodstvo), sudjelovanje u muzejskim radionicama</li> <li>- rad u paru, skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki, snalaženje na karti, rad u skupini</li> <li>- samostalni istraživački rad (radionice)</li> <li>- analiza povijesnih izvora</li> <li>- terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- početak lipnja, 43 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost prilikom sudjelovanja u aktivnostima (radionice)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi organizacije izleta (troškovi putovanja, troškovi vođenja, ulaznica u slatkovodni akvarij Akquatika – 25,00 kn, ulaznica u Kuću bajki I.B.Mažuranić – 25 kn)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije - Marija Bilić, učiteljica geografije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- odlaskom na predavanja i radionice poticati interes učenika za znanost (povijest, astronomija, geografija, meteorologija, kemija, fizika, biologija, speleologija) - razvijati prirodoslovnu, čitalačku i jezičnu pismenost - poticati učenike da uoče važnost kontinuiranog rada i vrijednost znanja te cijene istraživački duh kod ljudi - sudjelovanjem u aktivnostima na poticati suradnju među učenicima, među učenicima i studentima te učenicima i znanstvenicima - usvojiti sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja: razvijati gospodarsku dimenziju građanske kompetencije -učenje za konkurentnost na tržištu - razvijati tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovora - Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja - životne vještine, vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, dodatna nastava povijesi i geografije
<b>Način realizacije</b>	- obilazak izložbi - sudjelovanje u radionicama - prisustvovanje predavanjima, gledanje edukativnog filma - skupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, treći tjedan u travnju 2016. (22.4.), do 30 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmeno izražavanje: opis radionica, predavanja, izložbi - aktivnost prilikom sudjelovanja u radionicama - stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- 20,00 kn cijena povratne karte javnog gradskog prijevoza (ZET)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DŽAMIJA U ZAGREBU</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Lasić, učiteljica vjeronauka</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve projekta Edukacija – religija – tolerancija (u potrazi za ekologijom)</li> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o katoličanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): ekološka dimenzija građanske kompetencije (odnos prema okolišu u svjetskim religijama – odnos živih bića prema sredini, međusobni odnos živih bića), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda koje se odnose na siromaštvo)</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema multikulturalnosti</li> <li>- ostvariti ciljeve katoličkog vjeronauka usporedbom učeničkih svakodnevnih ekoloških navika i onoga što u svojoj enciklici <i>Laudato si</i> preporuča papa Franjo (ekološko obraćenje, očuvanje i odgovornost prema Zemlji koja je naš zajednički dom).</li> <li>- povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete zadatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i 8.b razreda, izvannastavna aktivnost Mladi geografi, 40 učenika
<b>Način realizacije</b>	Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u terenskoj nastavi:  Zagrebačka džamija (Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj) (svi učenici - razgled uz stručno vodstvo i predavanje), studeni, Gavelina ulica 40, Borovje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, 40 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- demonstracija (film, kviz, plakati), terenska nastava, ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kupovina papira za izradu plakata, kartica - 200,00 kn, trošak prijevoza do lokacije i nazad



## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<p><b>VODOCRPILIŠTE MALA MLAKA</b></p> <p>izvanučionička nastava</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- djelatnici Zagrebačkog holdinga, podružnica Vodovod i odvodnja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vodocrpilištem u Maloj Mlaci (dijelovi vodocrpilišta, način kako se Zagreb opskrbljuje pitkom vodom, pravila ponašanja) kako bi povezali sadržaje koje su usvojili na nastavi povijesti i geografije sa sadržajima koji su dio njihove svakodnevice (korištenje pitke vode)</li> <li>- ostvariti ciljeve projekta „Please, sir, i want some more“ – Oliver Twist i gradovi 19. stoljeća: promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda te povezivanjem znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o građanskom životu Londona i Zagreba u 19. stoljeću</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk): ekološka dimenzija građanske kompetencije (kroz usporedbu građanskog života u Londonu i Zagrebu u 19.st., učenici će razumjeti značenje i važnost uloge građana u održivom razvoju, uspoređivat će prehranu, svakodnevne higijenske navike, bonton, posjetom vodocrpilištu razvijati kod učenika ekološku svijest - važnost očuvanja pitke vode), ljudsko-pravna dimenzija građanske kompetencije (osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (razvoj osobnog, zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda - siromaštvo)</li> <li>- upoznati stalni postav Muzeja vodovoda (uloga bana I.Mažuranića)</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim sudjelovanjem u demonstraciji i terenskoj nastavi potaknuti učenike na povezivanje i primijenu usvojenih znanja i vještina iz: geografije, biologije, kemije, fizike, povijesti, ekologije</li> <li>- ostvariti ciljeve kurikulumu Zdravstvenog odgoja (usvajanje zdravih navika)</li> <li>- razvijati kod učenika ekološku svijest (važnost očuvanja pitke vode)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8. razreda, nastava geografije i povijesti, dodatna nastava geografije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča (komandna zgrada, bunari, muzej)</li> <li>- stručno predavanje o načinu kako se crpi i distribuira pitka voda u gradu Zagrebu</li> <li>- demonstracija (mjerjenje razine vode na jednom od bunara)</li> <li>- rješavanje radnog listića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno, travanj 2018., 33 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat), ocjena računalne prezentacije, ocjena (vjeronauk, povijest, geografija)</li> <li>b) aktivnost učenika tijekom izvanučioničke nastave u Hrvatskom školskom muzeju (radionica) i na vodocrpilištu Mala Mlaka, ocjena (vjeronauk, povijest, geografija)</li> <li>c) aktivnost učenika tijekom nastavnih sati, ocjena (hrvatski jezik, engleski jezik, vjeronauk, povijest, geografija)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- nema

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>ZAGREBAČKA KATEDRALA – RIZNICA</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Lasić, učiteljica vjeronauka</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Riznice Zagrebačke katedrale</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve projekta Edukacija – religija – tolerancija (u potrazi za ekologijom)</li> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o katoličanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): ekološka dimenzija građanske kompetencije (odnos prema okolišu u svjetskim religijama – odnos živih bića prema sredini, međusobni odnos živih bića), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda koje se odnose na siromaštvo)</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema multikulturalnosti</li> <li>- ostvariti ciljeve katoličkog vjeronauka usporedbom učeničkih svakodnevnih ekoloških navika i onoga što u svojoj enciklici <i>Laudato si</i> preporuča papa Franjo (ekološko obraćenje, očuvanje i odgovornost prema Zemlji koja je naš zajednički dom).</li> <li>- povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete zadatke</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenici 8.a i 8.b razreda, izvannastavna aktivnost Mladi geografi, 40 učenika
Način realizacije	Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u terenskoj nastavi: Riznica Zagrebačke katedrale (razgled uz stručno vodstvo i predavanje), prosinac (vrijeme Došašća), Kaptol 31
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, 40 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- demonstracija (film, kviz, plakati), terenska nastava, ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti	- kupovina papira za izradu plakata, kartica - 200,00 kn, trošak prijevoza do lokacije i nazad

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<p><b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b></p>	<p><b>ŽIDOVSKA OPĆINA</b> izvanučionička nastava</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Lasić, učiteljica vjeronauka</li> <li>- Tanja Horvat, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Marija Bilić, učiteljica geografije</li> <li>- Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Židovske općine Zagreb</li> </ul>
<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve projekta Edukacija – religija – tolerancija (u potrazi za ekologijom)</li> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o katoličanstvu, židovstvu i islamu</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): ekološka dimenzija građanske kompetencije (odnos prema okolišu u svjetskim religijama – odnos živih bića prema sredini, međusobni odnos živih bića), društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda koje se odnose na siromaštvo)</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema multikulturalnosti</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve katoličkog vjeronauka usporedbom učeničkih svakodnevnih ekoloških navika i onoga što u svojoj enciklici <i>Laudato si</i> preporuča papa Franjo (ekološko obraćenje, očuvanje i odgovornost prema Zemlji koja je naš zajednički dom).</li> <li>- povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete zadatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i 8.b razreda, izvannastavna aktivnost Mladi geografi, 40 učenika
<b>Način realizacije</b>	Nakon edukativnog dijela (redovna i dodatna nastava) svi učenici sudjeluju u terenskoj nastavi: Židovska općina Zagreb (razgled uz stručno vodstvo i predavanje), prosinac/siječanj (mjesec u kojem se obilježava Dan sjećanja na žrtve Holokausta), Palmotićeve ulica 16
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, tijekom školske godine, 40 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- demonstracija (film, kviz, plakati), terenska nastava, ocjena
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	- kupovina papira za izradu plakata, kartica - 200,00 kn, trošak prijevoza do lokacije i nazad

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>POSJET UREDNIŠTVU ŠKOLSKE KNJIGE I GRAFIČKOM ZAVODU HRVATSKE</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s procesom nastajanja časopisa, od uredništva do tiskare, pobuditi interes za aktivnim sudjelovanjem u školskom listu učenike novinarske skupine
Namjena aktivnosti	-učenicima novinarske skupine
Način realizacije	-predavanje i razgovor u Školskoj knjizi, obilazak Grafičkog zavoda Hrvatske uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-veljača, 25 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole, razgovor
Okvirni troškovnik aktivnosti	-nema troškova

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s medijem kao što je televizija i radio, njegovim radom, načinom i svrhom djelovanja -saznati na koje načine doći do informacije i kako to prenijeti slušateljima i gledateljima, procijeniti koje su informacije važne za korisnike medija -uočiti sličnosti i razlike između časopisa, radija i televizije -pobuditi interes kod učenika u svrhu budućeg zanimanja
Namjena aktivnosti	-učenicima novinarske skupine
Način realizacije	-predavanje i razgovor uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-siječanj, 25 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole, razgovor
Okvirni troškovnik aktivnosti	-cijena prijevozne karte

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>INTERLIBER</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s novim književnim naslovima, poticanje čitalačkih interesa, upoznavanje s postavljanjem izložbe prodajnog tipa, kupovina ciljanog naslova za određene čitalačke skupine, razvijanje ljubavi prema knjizi
Namjena aktivnosti	-učenicima novinarske skupine
Način realizacije	-posjet Sajmu, razgledavanje, kupnja knjiga, sudjelovanje na radionicama
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-studeni, 15 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-pisanje članka u školskom listu i obavijest na web stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti	-cijena prijevozne karte

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA</b> izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić, knjižničarka, učiteljice 3.razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s aktivnostima knjižnice s ciljem poticanja čitanja, razvijati naviku posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici te uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena, razlikovati odjele gradske knjižnice, poznavati aktivnosti i naučiti snalaziti se u drugom tipu knjižnice
Namjena aktivnosti	-učenicima 3.razreda
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici Mala Mlaka
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	-svibanj, oko 40 učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor i PP prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti	-cijena prijevozne karte

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FUŽINE, LOKVE, NP RISNJAK-prirodne specifičnosti</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić i Ana Penava, razrednice 6.a i 6.b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-posjetiti lokalitete u kojima su očuvana prirodna dobra i staništa, zaštićene biljne i životinjske vrste -proširiti znanja o prirodnim i umjetno stvorenim obilježjima Gorske Hrvatske -uočiti kako prirodni procesi utječu na obilježja prostora;svladati kretanje u prostoru -razvijati svijest o očuvanju prirodnih bogatstava te ukazati na opasnosti od ugrožavanja zaštićenih vrsta -ukazati na važnost prirodnih dobara u suvremenom svijetu te poticati razvijanje svijesti o ekologiji -lokaliteti posjeta:Fužine-akumulacijska jezera(Bajer, Lepenica, Potkoš);špilja Vrelo;vjetroelektrana Lokve-park šuma Golubinjak;Lokvarsko jezero Risnjak-nacionalni park
<b>Namjena aktivnosti</b>	-Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima šestih razreda
<b>Način realizacije</b>	-obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča -razgledavanje i povezivanje nastavnih sadržaja(priroda,povijest,geografija...) -skupljanje materijala(čitavanje,pretraživanje web stranica,opažanje,vođenje bilješki) -prepoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta te prirodnih resursa -metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstriranje, rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	-nastava će se realizirati u svibnju ili lipnju 2018.  -broj učenika:44 učenika 6. a i 6. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-učenici će se vrednovati pismenim ocjenjivanjem kroz svoju aktivnost u realizaciji ciljeva terenske nastave -usmeno izražavanje;iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje(računalna prezentacija, plakat)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-autobus, lokalni vodič, ulaznice, osiguranje, pratnja



Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SEDMI KONTINENT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mia Matasić, Ivana Kujundžić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje filmske pismenosti; razumijevanje filma, kompetencija u kritičkom gledanju filma, sposobnost analize sadržaja filma, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet Muzeju suvremene umjetnosti, gledanje projekcije, sudjelovanje u analizi te na radionici
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jesenski ciklus (od rujna do prosinca) i proljetni ciklus (od veljače do svibnja) - broj učenika: 20
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmeno izražavanje; iznošenje vlastitih impresija - stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	50 kuna po učeniku (uračunat prijevoz i posjet)

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Grad Zagreb
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- predstavljanje srednjih škola
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjet manifestaciji
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj - broj učenika: 37
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmeno izražavanje; iznošenje vlastitih impresija - stvaralačko izražavanje (računalna prezentacija, plakat)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Cijena prijevozne karte

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ISTRA U EKOLOŠKOJ DIMENZIJI</b> dvodnevna izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Mia Matasić, učiteljica hrvatskog jezika - Krešimir Tomaško, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-posjetiti lokalitete u kojima su očuvana prirodna dobra i staništa,zaštićene biljne i životinjske vrste -proširiti znanja o prirodnim i umjetno stvorenim obilježjima iSTRE -uočiti kako prirodni procesi utječu na obilježja prostora;svladati kretanje u prostoru -razvijati svijest o očuvanju prirodnih bogatstava te ukazati na opasnosti od ugrožavanja zaštićenih vrsta -ukazati na važnost prirodnih dobara u suvremenom svijetu te poticati razvijanje svijesti o ekologiji
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki - usmeno izlaganje, terenska nastava, rješavanje zadataka u kvizu i radnih listića
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj ili lipanj 2018.  - 37 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-učenici će se vrednovati pismenim ocjenjivanjem kroz svoju aktivnost u realizaciji ciljeva terenske nastave -usmeno izražavanje;iznošenje vlastitih impresija -stvaralačko izražavanje(računalna prezentacija, plakat)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	-autobus, lokalni vodič, ulaznice, osiguranje, pratnja

# PRODUŽENI BORAVAK

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK, 1. RAZRED</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek (1.b) i Ana Sudac (1.c), učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>– oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>– osvijestiti međusobnu povezanost prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> <li>– razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, umjetničkim i povijesnim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 1.b i 1.c razreda koji su uključeni u program produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>– metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>– pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene igre u učionici</li> <li>– obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 25 sati tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>– 36 učenika (1.b: 19 učenika; 1.c: 17 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>– samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	– troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

Osnovna škola Odra 2017./2018.

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>PRODUŽENI BORAVAK, 2. RAZRED</b>
Nositelji aktivnosti	Marina Kordić, učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i stjecanje temeljnih kompetencija (jezično-komunikacijskih, prirodoslovno-matematičkih, učiti kako učiti)</li> <li>- razvijanje radnih navika i discipline, odgovornosti, tolerancije, svijesti prema sebi, okolini i zdravlju</li> <li>- usvajanje socijalnih oblika ponašanja (suradnički odnos među učenicima)</li> <li>- poticanje kulturno-umjetničkog izražavanja, poticanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- učenicima 2. razreda koji su uključeni u program produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima</li> <li>- metode: metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda zornosti, metoda izlaganja, metoda grafičkih radova, metoda istraživanja, metoda pisanja, metoda čitanja</li> <li>- sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za treći razred koji se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog</li> <li>- učenje kroz igru, projekti, crtanje, pjevanje, plesanje, igre na školskom igralištu, društvene igre u učionici, radionice</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> <li>- 20 učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papiri, papiri u boji, likovni pribor, računalo, aplikacije, flomaster, društvene igre, didaktički materijal, lopte, vijače

Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK, 3. RAZRED</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Kordić, Lucija Somek i Ana Sudac, učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>– razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu</li> <li>– razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima</li> <li>– poticati i razvijati kreativnost učenika</li> <li>– likovnim, glazbenim i sportsko-rekreativnim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje</li> <li>– razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</li> <li>– omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>– omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu</li> <li>– pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> <li>– usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenicima 3.c razreda koji su uključeni u program produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku</li> <li>– slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu, u školskoj knjižnici ili u učionici</li> <li>– ručaju u školskoj blagovaonici</li> <li>– slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme</li> <li>– područja aktivnosti kroz koja se provodi program su: jezično – komunikacijsko, matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno – umjetničko, igre, šport, rekreacija, aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)</li> </ul>

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– 25 sati tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li><li>– 21 učenik</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li><li>– samoprocjena sudjelovanja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...</li></ul>



# **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Osnovna škola Odra 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečana priredba za prijem prvašića	Učenici 2. a i 3. B Učiteljice: Marija Dianežević, Lidija Pocrnić, Marija Luter Tim za estetsko uređenje škole
	Inspiring Science Education (ISE) Projekt – Eratostenov eksperiment	Horvat
	Sigurnost u prometu	Prometna policija, učitelji razredne nastave, učenici 1.-4. razreda
	Kazališna predstava u školi: Velika staklena avantura	1.- 3. razred
	Peta mobilnost učenika, Erasmus+ projekt Slovačka 23.-30.9.2017.	Kujundžić, Horvat
	Europski dan jezika	Vuleša, 8. razredi
LISTOPAD	Dan neovisnosti	1.- 8. razredi
	Pozdrav jeseni u Gradu mladih	1., 2. i 4. r.
	Svjetski dan učitelja	učitelji
	Mjesec hrvatske knjige	Dujic, Kujundžić, Matasić
	Dan kruha – projektni dan Erasmus aktivnost - Biramo najkuhara tradicijske hrane	Roditelji, učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda

Osnovna škola Odra 2017./2018.

	Posjet Tehničkom muzeju	Zobić, Sokol
	Dan jabuka, 20.10.	1.-4. razreda
	Dan kravate, 18.10.	3.b razred
	Dan Ujedinjenih Naroda	Bilić
	Dan neovisnosti, 8.10.	škola
<b>STUDENI</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
	Kazališna predstava	učiteljice od 1. do 4. razreda
	Međunarodni sajam INTERLIBER Sajam knjiga i učila	novinarska grupa, knjižničarka
	Završetak Erasmus+ projekta	Horvat
	Kazališna predstava	Kujundžić, Matasić
	Međunarodni dan tolerancije	Bilić, Horvat
	Svjetski dan nepušača, 17.11.	svi
	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Sedmi planet	5. – 8. razred, Matasić, Kujundžić
<b>PROSINAC</b>	Sv. Nikola u Gradu mladih	3. r
	Sveti Nikola	škola

Osnovna škola Odra 2017./2018.

	Božićni party	1. - 8.r
	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, 1.12.	Pranjić
	Večer matematike	Barić, Penava, učiteljice 4. razreda
<b>SIJEČANJ</b>	Međunarodni <i>Dan sjećanja</i> na žrtve <i>holokausta</i> 27.1., <i>posjet Židovskoj općini</i>	Horvat, Lasić
	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	razrednici, učiteljica povijesti, učenici od 1. do 8. razreda
<b>VELJAČA</b>	Međunarodni dan materinskoga jezika	Kujundžić, Matasić
	Lidrano	I. Kujundžić, Matasić
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	1.– 8. razred
	Valentinovo	1. - 4. r
	Fašnik- ples pod maskama	1.- 8. razred
	Svjetski dan zaštite močvara	5. – 8. razred
	Inspiring Science Education (ISE) Projekt, 20.3.	Horvat
	Klokan bez granica	Barić, Penava, učiteljice 2. - 4. razreda
<b>OŽUJAK</b>	posjet Muzeju grada Zagreba	Horvat
	Međunarodni dan žena	Svi razrednici

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	Svjetski dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa – 21.3.	1.– 8. razred
	U susret Uskrsu	1. – 4. razred
	Posjet Gradskoj knjižnici	3. razredi
	Svjetski dan voda, 22.3.	škola
	Svjetski dan kazališta	škola
	Svjetski dan prava potrošača	5. – 8. razred
<b>TRAVANJ</b>	Dan hrvatske knjige	Kujundžić, Matasić
	Otpadom planetu spasi, školu ukrasi	Projektni dan 1. - 4. r
	Svjetski dan zdravlja 7.4.	Tomaško
	Dan škole i Jurjevo u Starom gradu Lukavec	1.– 8. razred
	Realizacija razrednog projekta 6.a – Dječje ekološke pjesme	Dorušić
	Dan planeta Zemlje	Bilić, Pranjić
	Znanjem za Zemlju – projektni dan	školska knjižničarka, svi učitelji predmetne nastave
<b>SVIBANJ</b>	Posjet Vukovaru	Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, Tomaško

## Osnovna škola Odra 2017./2018.

	Međunarodni praznik rada	Svi razrednici
	Majčin dan	1. - 4.r
	Međunarodni dan Crvenog križa	Lasić
	Dan Europe i pobjede nad fašizmom u Europi	5. – 8. razred
	posjet Arheološkom parku Andautonija	Horvat
	Dan grada Zagreba	Horvat
	Svjetski dan sporta, sportske igre	Tomaško 1. - 4. razred
	Svjetski dan zaštite okoliša i planinske prirode u Republici Hrvatskoj	1.-4.razred
LIPANJ	Završena svečanost za 8. razrede	Razrednici, Dorušić