

Na temelju članka 28.st.8, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne Novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12 i 93/13, 136/14) na sjednici Školskog odbora koja je održana 28.9.2017., uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Odra na prijedlog ravnatelja donio je:



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

**Klasa:003-07/17-01/01
Urbroj: 251-176-17-13
U Zagrebu 28.09.2017.**

U Zagrebu, rujan 2017.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
1 UVJETI RADA	5
1.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU.....	5
1.2 PROSTORNI UVJETI	5
1.3 PLAN ADAPTACIJE I DOGRADNJE ŠKOLSKOG PROSTORA.....	6
1.4 PLAN IZGRADNJE NOVOG ŠKOLSKOG PROSTORA.....	6
1.5 OPREMANJE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	6
1.6 VANJSKI PROSTOR.....	6
2 PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI	7
2.1 PODATCI O UČITELJIMA.....	7
2.2 GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE	10
2.3 PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	15
2.4 PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU	16
2.5 PODATCI O PRIPRAVNICIMA.....	16
3 ORGANIZACIJA RADA	17
3.1 PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	17
3.2 ORGANIZACIJA SMJENA	18
3.3 PREHRANA UČENIKA U ŠKOLI	19
3.4 PLAN RADA U PRODUŽENOM BORAVKU.....	19
3.5 PRIJEVOZ UČENIKA.....	25
3.6 INFORMACIJE ZA RODITELJE.....	25
3.7 DEŽURSTVA NASTAVNIKA	25
3.8 GODIŠNJI KALENDAR RADA	26
4 GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	28
4.1 TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI REDOVITE NASTAVE PO NASTAVNIM PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA.....	28
4.2 TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE	30
4.3 DOPUNSKA NASTAVA.....	30
4.4 DODATNA NASTAVA	31
4.5 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA.....	31
4.6 OBUKA PLIVANJA	31
4.7 ŠKOLA U PRIRODI	33
4.8 NASTAVA U KUĆI.....	33
5 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	33
6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I UČENIČKIH DRUŠTAVA	35
6.1 PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA ODRA.....	36
6.2 PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE „SVETI JURAJ“	38
7 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	41
8 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA	44
9 PLAN ESTETSKOG UREĐENJA I EKOLOŠKE ZAŠTITE OKOLIŠA	45
10 PLAN AKTIVNOSTI PROGRAMA PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	45
11 PLAN AKTIVNOSTI PROGRAMA PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA DJECE	46
12 PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM	48
13 PLAN RADA S DAROVITIMA	48



15	PROJEKTI	51
14	PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA.....	53
14.1	STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI.....	54
15	PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	57
15.1	PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	57
15.2	PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA	58
15.3	PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA	59
15.4	PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA	59
15.5	ŠKOLSKI ODBOR	60
15.6	PLAN RADA RAVNATELJA	60
15.7	PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA	63
15.8	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE OŠ ODRA	69
15.9	PLAN RADA DEFEKTOLOGA LOGOPEDA	78
15.10	PLAN RADA TAJNIŠTVA	83
15.11	PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA.....	86
15.12	PLAN RADA POMOĆNO-TEHNIČKOG OSOBLJA	87
15.13	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	89
16	VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE.....	91
17	ZAKLJUČNO MIŠLJENJE	91
18	PRILOG GODIŠNJEM PLANU :.....	92
	PRILOG 1. PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA.....	93
	PRILOG 2. DEŽURSTVA UČITELJA	95
	PRILOG 4. PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA.....	100
	PRILOG 5. PLAN ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OKVIRU SATA RAZREDNIKA.....	201



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA ODRA
Adresa škole:	ĐAČKA 5, 10020 NOVI ZAGREB-ODRA
Županija:	21- GRAD ZAGREB
Telefonski broj:	01/6261-050
Broj telefaksa:	01/6231-260
Internetska pošta:	ured@os-odra-zg.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-odra-zg.skole.hr
Šifra škole:	21-114-093
Matični broj škole:	03215695
OIB:	13465678686
Upis u sudski registar (broj i datum):	
Ravnatelj škole:	Vatroslav Gabrić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	/
Voditelj smjene:	Martina Barić
Voditelj područne škole:	/
Broj učenika:	372
Broj učenika u razrednoj nastavi:	219
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	153
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22
Broj učenika putnika:	52
Ukupan broj razrednih odjela:	19
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	/
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	Jutarnji: 8.00- 13,55 Popodnevni: 13:15 – 18:15 (1.-4.r.) 14,00 – 19,05 (5.-8.r.)
Broj radnika	49
Broj učitelja predmetne nastave	23
Broj učitelja ratredne nastave	15
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8
Broj vanjskih suradnika	/
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	/
Broj računala u školi:	91
Broj specijaliziranih učionica:	4
Broj općih učionica:	13
Broj športskih dvorana:	/
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1



1 UVJETI RADA

1.1 PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Upisno područje OŠ Odra: Božidara Antonića, Antuna Arbanasa, Arbanasov odvojak I, Bačurini, Julija Barabaše, Ul. braće Korenika, Carica, Cvetkovići, Dačka ulica, Gradska, Hrašćanska, Igrališna, Iver, Kolarićeva, Kosi, Krajačići, Križanići, Ivana Lackovića Croate, Lakunski put, Laskočica, Malomlačka, Malomlački odvojak, Malopoljska, Mirna ulica, Nova cesta, Nova cesta odvojak I, Novozagrebačka, Odranska ulica, Odranska zavrtnica, Odranski odvojak, Odranski prilaz, Odranski vijenac, Pinturska, Ul. svetog Izidora, Šafranići, Šimagina, Trg Jurja Muliha, Velika cesta, Vrtna ulica. Učenici iz naselja Gornja Lomnica koje teritorijalno pripada Gradu Velikoj Gorici polaze Osnovnu školu Odra, Grad Zagreb. Granice školskog područja pokrivaju tri naselja : Odru, Hrašće i Malu Mlaku.

Do škole putuje gradskim prijevozom 52 učenika iz Gornje Lomnice i Lukavca. 39 učenika su korisnici dječjeg doplatka.

1.2 PROSTORNI UVJETI

Unutarnji školski prostor

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličin a u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenos t
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	56	1	19	3	3
2. razred	2	56			3	3
3. razred	2	56			3	3
4. razred	2	56			3	3
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	56	1	19	3	3
Likovna kultura	1	56			3	3
Glazbena kultura						
Vjeronauk						
Strani jezik	1	56			3	3
Matematika	1	56	1	15	3	3
Priroda i biologija	1	56	1	17	3	3
Kemija	1	56	1	17	3	3
Fizika						
Povijest	1	56	1	17	3	3
Geografija						
Tehnička kultura	1	48	1	17	3	3
Informatika	1	45			3	3
OSTALO						
Dvorana za TZK						



Produženi boravak						
Knjižnica	1	43			2	2
Dvorana za priredbe						
Zbornica	1	40			3	3
Uredi	4	73			3	3
PODRUČNA ŠKOLA						
UKUPNO:	23	865	7	121	3	3

Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	554	1
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	794	1
Književna djela	699	3
Stručna literatura za učitelje	510	2
Ostalo	625	2
UKUPNO	3182	

1.3 PLAN ADAPTACIJE I DOGRADNJE ŠKOLSKOG PROSTORA

U prošloj školskoj godini završena je rekonstrukcija i nadogradnja školske zgrade koja sad ima prizemlje i kat.

1.4 PLAN IZGRADNJE NOVOG ŠKOLSKOG PROSTORA

Izgradnja školske sportske dvorane i igrališta predviđena je u sljedećoj fazi gradnje.

1.5 OPREMANJE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA

Škola je potpuno opremljena u okviru projekta rekonstrukcija i nadogradnje.

1.6 VANJSKI PROSTOR

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	252	3
2. Zelene površine	2800	3
3. Parkiralište	300	3
UKUPNO	3052	3

STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Površina oko škole iznosi 8.872 m². Na tom prostoru nalaze se: voćnjak, cvjetnjak te školsko igralište i park. Staro raslinje je uklonjeno i posađene nove biljke. Travnjak je obnovljen i smanjen te mu je površina oko 2800 m². Oko škole je asfaltirana zona za pristup vatrogasnim vozilima. U okviru školskog prostora nalazi se zgrada stare škole iz 1859. godine i pomoćne zgrade iz 1884. godine u kojoj je smješten dječji vrtić.



PLAN UREĐENJA OKOLIŠA

Planirano je održavanje svih zatravljenih površina te briga o novom raslinju.

2 PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI

2.1 PODATCI O UČITELJIMA

r.b.	Ime i prezime	God.	God. staža	Struka	Školska sprema	Predmet
1.	Barbara Beniković	1963.	31	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna nastava
2.	Marija Bilić	1986.	7	prof. geografije	VSS	geografija
3.	Marija Dianežević	1967.	26	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna n.
4.	Svetlana Dorušić	1971.	23	prof.glazbene kulture	VSS	glazbena kultura
5.	Marijana Fabijanec	1971.	23	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna nastava
6.	Katarina Čičak	1979.	14	dipl. vjeroučiteljica	VSS	katolički vjeronauk
7.	Ana Serenčes	1989	7	magistra edukacije engleskog j.	VSS	engleski
8.	Tanja Horvat	1972.	19	prof. povijesti. i geografije	VSS	povijest, geografija
9.	Ivana Kujundžić	1972.	20	prof.hrvatskog.j. i književnosti	VSS	hrvatski j.
10.	Matija Lasić	1980.	7	dipl. kateheta	VSS	katolički vjeronauk
11.	Tamara Galović	1981.	3	učiteljica likovne kulture	VŠS	likovna k.
12.	Marija Luter	1980.	11	dipl.učitelj. razredne nastave	VSS	razredna n.



13.	Ljerka Matak	1965.	34	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna n.
14.	Ana Penava	1986.	5	mag.educ. mat inf	VSS	matematika
15.	Ana Japundžić	1989.	2	magistra primarnog obrazovanja	VSS	razredna nastava
16.	Andrea Ljubej	1984	7	profesorica matematike i informatike	VSS	matematika
17.	Monika Blažina	1980	11	diplomirani učitelj	VSS	razredna nastava
18.	Martina Barić	1988	2	magistra edukacije matematike	VSS	matematika
19.	Jadranka Pavliša-Zupanek	1959.	35	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna n.
20.	Marina Pranjić	1984	4	profesorica biologije i kemije	VSS	priroda i biologija
21.	Barbara Petračić	1961.	33	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna n.
22.	Lidija Pocrnić	1971.	18	učiteljica razredne nastave	VŠS	razredna n.
23.	Petra Rašperger	1980.	12	prof.hrvatskog j.	VSS	hrvatski j.
24.	Ana Sudac	1984.	4	dipl. učitelj	VSS	razredna nast.
25.	Ksenija Sunić	1956.	27	prof.engleskog j.	VSS	engleski j.
26.	Silvana Sokol	1957.	37	nast.kemije	VŠS	Kemija
27.	Ivana Šimović	1985.	5	dipl.učitelj	VSS	razredna n.
28.	Lucija Tustanić	1990	0	magistar edukacije fizike i informatike	VSS	učiteljica informatike
29.	Krešimir Tomaško	1974.	2	magistar kineziologije	VSS	TZK



30.	Dubravka Vuleša	1979.	10	prof.njem.jezika	VSS	njemački j.
31.	Vesna Zobić	1956.	37	nast.tehničke kulture i fizike	VŠS	TK, fizika
32.	Marina Moler	1987.	1	učiteljica razr. nastave	VSS	produženi boravak
33.	Marina Kordić	1990.	2	učiteljica razr. nastave	VSS	produženi boravak
34.	Lucija Somek	1990.	2	učiteljica razr. nastave	VSS	produženi boravak
35.	Sandra Dandić	1985	8	učiteljica razredne nastave	VSS	razredna nastava
36.	Mia Matasić	1983	8	profesorica hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica hrvatskog jezika



2.2 GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

R.B.	Ime i prezime	Redovna nast.	Razred	Izborna	Bonus	Viz. identitet	Zbor	Razredništvo	Sportski klub	Sind. povj.	Zašt.na radu	Uč. zadruga	Dopunska	Dodatna	Izvannastavne	Med. projekti	Satničar	Voditelj smj.	Admin. molice	Ukupan nep. rad	Ostali posl.	Produženi boravak	Poslovi kad nema nastave	Tjedno zaduženje	Godišnje zaduženje
1.	Ljerka Matak	16	1.a		1			2					1	1						21	19		224	40	1784
2.	Marija Luter	16	1.b					2					1	1	1					21	19		224	40	1784
3.	Marina Moler	16	1.c					2					1	1	1					21	19		224	40	892
4.	Marija Dianežević	16	2.a					2					1	1	1					21	19		224	40	1784
5.	Marijana Fabijanec	16	2.b					2					1	1	1					21	19		224	40	1784
6.	Sandra Dandić	16	2.c					2					1	1	1					21	19		224	40	1784



7.	Barbara Petračić	16	3.a		1		2					1	1					21	19	224	40	1784
8.	Jadranka Pavliša - Zupanek	15	3.b		1		2					1	1					20	20	224	40	1784
9.	Ana Japundžić	16	3.c				2					1	1	1				21	19	224	40	1784
10.	Barbara Beniković	7	4.a				2					1	1					11	9	224	20	892
11.	Monika Blažina	9											1	1				11	9	224	20	892
12.	Lidija Pocrnić	15	4.b				2					1	1	1				20	20	224	40	1784
13.	Tamara Galović	8 LK	5.-8		2									2				12	10	224	22	981
14.	Svetlana Dorušić	10 GK	5.-8			2	2			2				6				22	18	224	40	1784



15	Marina Pranjic	15 PR/B	5.-8						2					2	2	1	2					24	16	224	40	1784
16	Ivana Kujundžić	18 HJ	5.,7					2							1		1					22	18	224	40	1784
17	Marija Bilić	11 G	5.-7													2	1					16	10	232	25	1160
18	Ksenija Sunić	22 E	3.4, 6.,8													1						23	17	224	40	1784
19	Ana Serenčes	24 E	1.,2 5.,7												1	1						26	17	224	43	1854
20	Tanja Horvat	20 P/G	5.-8 8.					2									1	1				24	16	224	40	1784
21	Krešimir Tomaško	16 TZK	5.-8					2	2													24	16	232	40	1784



29	Ivana Šimović Lucija Tustanić (zamjena)	INF	5.-8	16						3								4				1	24	16		224	40	1784	
30	Ana Penava	16 M	7.-8					2																22	18		240	40	1792
31	Ana Sudac																								15	25	240	40	1792
32	Marina Kordić																								15	25	240	40	1792
33	Lucija Somek																								15	25	240	40	1792



2.3 PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Zvanje	Škols. sprema	Radno vrijeme	Sati tjed.	Sati God.
1.	Vatroslav Gabrić, ravnatelj	1970.	19	prof. povijesti i geografije	VSS	PONEDJELJAK, SRIJEDA PETAK : 7,00-15,00 UTORAK I ČETVRTAK: 10,00 – 18,00 OTVORENI SAT : UTORAK : 16,30 – 17,30 SRIJEDA : 10,30 – 11,30	40	1784
2.	Marina Majetić, pedagoginja	1968.	23	prof. pedagogije	VSS	PONEDJELJAK, SRIJEDA, PETAK : 8,00-14,00 UTORAK , ČETVRTAK : 12,00-18,00 OTVORENI SAT : UTORAK : 16,00-18,00	40	1784
3.	Julija Dujić, knjižničarka	1984.	8	dipl. bibl. i prof. hrvatskog jezika i književnosti	VSS	PONEDJELJAK – PETAK : 9,00- 15,00 NE RADI PRVI UTORAK U MJESECU	40	1784
4.	Susanna Stojanović defektolog - logoped	1961.	20	prof. defektolog- logoped	VSS	A tjedan (6. i 8. ujutro): SRIJEDA, ČETVRTAK :8,00-14,00 OTVORENI SAT :UTORAK : 13,00-14,00 B tjedan (5. i 7. ujutro): PONEDJELJAK: 12:00-18:00 UTORAK : 8,00-14,00 ČETVRTAK: 8,00-14,00 OTVORENI SAT :PONEDJELJAK : 17,00-18,00	20	892



2.4 PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

R.b.	Ime i prezime	God. rod.	God. staža	Zvanje	Škol. sprema	Poslovi	Rad. Vrij.	Sati tjed.	Sati god.
1.	Maja Bokunić	1977.	11	upravni pravnik	VŠS	tajnica	7-15	40	1784
2.	Višnja Dianežević	1966.	28	adminis.	SSS	voditelj računovodstva	7-15	40	1784
3.	Stjepan Cvetković	1954.	41	mesar	KV	domar	6,00-12,00 19,00 -21,00	40	1784
4.	Ljubica Svekrić	1981.	12	OŠ	NKV	kuharica	8,00-16,00	40	1784
5.	Ljuba Hojan	1962.	36	OŠ	NKV	spremačica	6,00-14,00 13,00-21,00	40	1784
6.	Ružica Gregurić	1961.	26	OŠ	NKV	spremačica	6,00-14,00 13,00-21,00	40	1784
7.	Ivana Klasnić	1989.	8	kuhar	SSS	kuharica	6,00-14,00	40	1784
8.	Ana Zlodi	1980	7	kuhar	SSS	spremačica	6,00-14,00 13,00-21,00	40	1784

2.5 PODATCI O PRIPRAVNICIMA

R.B.	IME I PREZIME	ZVANJE	RAZDOBLJE STAŽIRANJA	MENTOR
1.	Mateja Zuzjak Rončević	magistra informatologije	5.5.2017.	Julija Dujić
2.	Lucija Tustanić	magistra edukacije fizike i informatike	29.9.2017.	Marko Šolić
3.	Martina Barić	magistra edukacije matematike	25.9.2017.	Gordana Gojmerac



3 Organizacija rada

3.1 PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	UKUPNO UČENIKA	ŽENSKE	PONA-VLJAČI	PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA (UČENICI S RJEŠENJIMA)	PREHRANA		PUTNIKA		IME I PREZIME RAZREDNIKA
					mlj. ob.	ručak-boravak	3-5 km	6-10 km	
1. a	22	11	/	/	20	/	6	/	Lj. Matak
1. b	19	7	/	/	19	19	2	/	M. Luter
1. c	18	7		/	17	17	3		M. Moler
UKUPNO	59	25	/	/	56	36	11	/	
2. a	16	9	/	1	16	5	1	/	M. Dijanežević
2. b	20	11	/	/	20	5	3	/	M. Fabijanec
2. c	20	8		/	21	21	4		S. Dandić
UKUPNO	56	28	/	1	57	31	8	/	
3. a	22	14	/	1	17	1	4	/	B.Petračić
3. b	15	8	/	1	11	15	3	/	J.Pavliša-Zupanek
3. c	21	6		2	21	21	/		A.Japundžić
UKUPNO	58	28	/	4	49	37	7	/	
4. a	24	12	/	1	18	7	4	/	B.Beniković M. Blažina
4. b	22	11	/	1	20	7	4	/	L. Pocrnić
UKUPNO	46	23	/	2	38	14	8	/	
UKUPNO 1.-4.	219	104	/	7	200	118	34	/	
5. a	22	13	/	1	17	1	4	/	I. Kujundžić
5. b	21	14	/	2	19	4	2	/	T.Horvat
UKUPNO	43	27	/	3	36	5	6	/	
6. a	21	14	/	1	14	2	3	/	S.Dorušić
6. b	23	13	/	3	16	2	3	/	A.Penava
UKUPNO	44	17	/	4	30	4	6	/	
7. a	15	7	/	3	11	/	1	/	M. Barić
7. b	14	6	/	2	9	/	3	/	M. Pranjić
UKUPNO	29	13	/	5	20	/	4	/	
8. a	18	8	/	3	12	3	2	/	M. Matasić
8. b	19	8	/	/	10	4	/	/	K. Tomaško
UKUPNO	37	16	/	3	22	7	2	/	
UKUPNO 5. - 8.	153	73	/	15	108	16	18	/	
UKUPNO 1. - 8.	372	177	/	22	308	134	52	/	



3.2 ORGANIZACIJA SMJENA

Zbog povećanja broja učenika i razrednih odjela nastava je organizirana u dvije smjene za sve razrede, osim za učenike koji su u produženom boravku.

A smjena obuhvaća 2.ab, 4.ab, 6.ab i 8.ab razred.

B smjena obuhvaća 1.a, 3.ab, 5.ab i 7.ab razred.

Produženi boravak je organiziran za učenike 1.- 3. razreda. Učenici produženog boravka su u zasebnim razrednim odjelima (1.b c, 2.c i 3.c).

Od ove školske godine nastava počinje poslije podne za razrednu nastavu u 13.15, a za predmetnu nastavu u 14.00 sati.

RASPORED ZVONA:

PREDMETNA NASTAVA

1. SMJENA

1. SAT 8.00 - 8.45
2. SAT 8.55 - 9.40
3. SAT 9.50 - 10.35
4. SAT 10.45 - 11.30
5. SAT 11.35 - 12.20
6. SAT 12.25 – 13.10
7. SAT 13.15 – 13.55

2. SMJENA

1. SAT 14.00 – 14.45
2. SAT 14.50 – 15.35
3. SAT 15.50 – 16.35
4. SAT 16.40 – 17.25
5. SAT 17.30 – 18.15
6. SAT 18.20 – 19.05

RAZREDNA NASTAVA

1. SMJENA

1. SAT 8.00 - 8.45
2. SAT 8.55 - 9.40
3. SAT 9.50 - 10.35
4. SAT 10.45 - 11.30
5. SAT 11.35 - 12.20
6. SAT 12.25 – 13.10



2. SMJENA

1. SAT 13.15 – 13.55
2. SAT 14.00 – 14.45
3. SAT 14.50 – 15.35
4. SAT 15.50 – 16.35
5. SAT 16.40 – 17.25
6. SAT 17.30 – 18.15

Ručak za učenike koji su u produženom boravku:

1. - 3. razred od 12.15 - 13.15

3.3 PREHRANA UČENIKA U ŠKOLI

U školi je organiziran mliječni obrok za sve učenike i ručak za učenike u produženom boravku. Mliječni obrok koristi 308 učenika, a ručak 134 učenika.

3.4 PLAN RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Razred	Broj učenika	Broj skupina	Ime i prezime učiteljice
1.b i 3.c	27	1	Lucija Somek
1.c i 3.c	25	1	Ana Sudac
2.c i 3.c	26	1	Marina Kordić



PODRUČJA RADA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU 1., 2. I 3. RAZREDA

PODRUČJA RADA	AKTIVNOSTI
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	slušanje i govorenje uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas) glasovna analiza i sinteza analitičke vježbe-rastavljanje riječi na slogove i glasove vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova čitanje, pisanje, recitiranje artikulirano i razumljivo govorenje vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica pokazivanje emocija izrazom lica povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja i tumačenje govora tijela situacijska dramatizacija: pozdravljanje, predstavljanje, postavljanje pitanja, izricanje zahtjeva, iskazivanje zahvalnosti reproduciranje priča uz pomoć lutaka igranje uloga glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru sudjelovanje u diskusijama i debatama radnih skupina kritičko i kreativno čitanje vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja komunikacija s različitim medijima pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona učenje stranih jezika
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO	uočavanje prostora i odnosa u prostoru analiza i sinteza elemenata prostora i površine, oblik, znak interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova prikupljanje informacija (putem medija i izvještavanje o prikupljenome) aktivnosti rješavanja problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, računanje i mjerenje primjena matematičkih znanja u različitim konceptima



	<p>uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti</p> <p>korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik</p> <p>podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću</p> <p>primjena usvojenih matematičkih postupaka na drugim matematičkim problemima</p> <p>uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina</p>
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	<p>implicitno i eksplicitno razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti. osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja</p> <p>vježbanje vještina za samoučenje</p> <p>odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka</p> <p>usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja</p> <p>učenje i vježbanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu</p> <p>slušanje i praćenje upute</p> <p>skrb o sebi i drugima</p> <p>uočavanje osnovnih postavki zdravog načina života</p> <p>razvijanje i unaprjeđivanje zdravstveno-higijenskih navika</p> <p>učenje i prihvaćanje zdravih prehrambenih navika (zdravi jelovnik)</p> <p>učenje tehnika opuštanja i relaksacije</p> <p>vježbanje socijalnih odnosa između odraslih i djece i djece i djece</p> <p>usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima</p> <p>učenje prava i odgovornosti u demokratskom društvu</p> <p>razvijanje kooperativnosti, odgovornosti, lojalnosti skupini, učenju,</p> <p>igranje uloge vođe i istraživača</p> <p>svladavanje umijeća snalaženja u sukobu</p> <p>diskutiranje i zauzimanje pravilnog stava prema zdravom okolišu</p> <p>pisanje kritika i ekoloških preporuka</p> <p>citiranje ekoloških poruka</p>



4. KULTURNO-UMJETNIČKO	taktilne, olfaktivne, gustativne aktivnosti razvijanje osjećaja za ritam i slušanje povezivanje govora s ritmičkim kretnjama pjevanje, sviranje pokret, ples slikanje, risanje, oblikovanje upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine razumijevanje uloge religije u razvijanju društva, osobnih i socijalnih vrijednosti
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	igre upoznavanja izvođenje pokreta i suvislih kretnji razvijanje osjeta gibanja i položaja pojedinih dijelova tijela igre oponašanja improviziranje igara u samostalnoj režiji popravljanje koordinacije pokreta grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom elementarne igre igre gađanja momčadske igre sportovi štafetne igre društvene igre šetnja okolicom škole
6. ŠKOLA (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	RUJAN: 8.9. Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.9. Hrvatski olimpijski dan 16.9. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 21.9. Međunarodni dan mira (GOO) 22.9. Europski dan bez automobila 23.9. Prvi dan jeseni 25.9. Dan za zdrave zube 26.9. Europski dan jezika 26.9. Svjetski dan čistih planina 29.9. Svjetski dan srca LISTOPAD: 1.10. Međunarodni dan glazbe 1.10. Međunarodni dan starijih osoba 2.10. Međunarodni dan nenasilja (GOO) 3.10. Svjetski dan naselja 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja 5.10. Svjetski dan učitelja 8.10. Dan neovisnosti RH



12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10. Mjesec hrvatske knjige (početak)
15.10. Međunarodni dan pješačenja
15.10. Dan bijelog štapa
16.10. Svjetski dan hrane
17.10. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
20.10. Dan jabuka
28.10. Svjetski dan animiranog filma
28.10. Dan gluhih i nagluhih osoba
31.10. Međunarodni dan štednje
STUDENI:
1.11. Svi sveti
2.11. Dan spomena na mrtve
11.11. Sveti Martin
13. 11. Svjetski dan ljubaznosti
16.11. Međunarodni dan tolerancije (GOO)
17.11. Svjetski dan nepušača
18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom
20.11. Međunarodni dan dječjih prava
21.11. Svjetski dan televizije
21.11. Svjetski dan filozofije
24.11. Dan hrvatskog kazališta
30.11. Prva adventska nedjelja
PROSINAC:
3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom (GOO)
4.12. Dan knjižnica grada Zagreba
5.12. Međunarodni dan volontera
6.12. Sveti Nikola
10.12. Međunarodni dan ljudskih prava
11.12. Međunarodni dan planina
13.12. Sveta Lucija
19.12. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica
20.12. Međunarodni dan solidarnosti (GOO)
21.12. Prvi dan zime
25.12. Božić
31.12. Silvestrovo
SIJEČANJ:
1.1. Nova godina
10.1. Svjetski dan smijeha
15.1. Dan međunarodnog priznanja RH
17.1. Sv. Antun opat – zaštitnik životinja
VELJAČA:
2.2. Svjetski dan zaštite močvara
5.2. Dan života
9.2. Dan sigurnog interneta
11.2. Svjetski dan bolesnika
13.2. Maškare
14.2. Valentinovo



21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika
24.2. Sveti Sinerot – zaštitnik vrtova, vrtlara i vedrog vremena
26.2. Hrvatski dan liječnika
28.2. Maškare
OŽUJAK:
5.3. Svjetski dan matematike
8.3. Međunarodni dan žena
11.-17.3. Dani hrvatskog jezika
14.3. Međunarodni dan rijeka
19.3. Dan očeva
20.3. Međunarodni dan sreće
20.3. Svjetski dan pripovijedanja
21.3. Prvi dan proljeća
21.3. Svjetski dan zaštite šuma
21.3. Svjetski dan poezije
22.3. Svjetski dan voda
23.3. Svjetski meteorološki dan
25.3. Cvjetnica
25.5. Dan Afrike
27.3. Međunarodni dan kazališta
TRAVANJ:
1.4. Uskrs
1.4. Svjetski dan šale
2.4. Međunarodni dan dječje knjige
7.4. Svjetski dan zdravlja
22.4. Dan planeta Zemlje
22.4. Dan hrvatske knjige
23.4. Jurjevo – Dan škole
23.4. Svjetski dan knjiga
25.4. Svjetski dan drveta
29.4. Svjetski dan plesa
SVIBANJ:
1.5. Međunarodni praznik rada
3.5. Svjetski dan Sunca
4.5. Svjetski dan vatrogasaca, sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca
8.5. Međunarodni dan Crvenog križa
9.5. Dan Europe
10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
13.5. Majčin dan
15.5. Međunarodni dan obitelji
18.5. Međunarodni dan muzeja
22.5. Dan zaštite prirode u RH
23.5. Svjetski dan kornjača
25.5. Svjetski dan sporta
26.5. Dan jagoda
28.- 30.5. Škola u prirodi (3.razred)
31.5. Dan grada Zagreba



LIPANJ:

- 1.6. Svjetski dan mlijeka
- 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
- 5.6. Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
- 8.6. Svjetski dan oceana
- 11.6. Dan vrtova
- 14.6. Svjetski dan darivanja krvi
- *Ostali eko datumi predviđeni godišnjim programom škole

3.5 PRIJEVOZ UČENIKA

Većina učenika s područja Gornje Lomnice koristi gradski prijevoz koji je nedostatan i neprikladan za školsku djecu, naročito djecu razredne nastave. Za učenike razredne nastave s područja G. Lomnice Grad Zagreb je osigurao besplatan prijevoz.

3.6 INFORMACIJE ZA RODITELJE

Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave i svi ostali predmetni nastavnici održavaju informacije za roditelje. Termini su istaknuti na internetskoj stranici škole.

3.7 DEŽURSTVA NASTAVNIKA

Dežurni učitelj razredne nastave dužan je doći u školu u 7.00 sati. Drugi dežurni učitelj dolazi u školu u 7.45., a u poslijepodnevnoj smjeni u 13:00 sati.

Dežurni učitelji predmetne nastave dolaze u školu u 7.45, a u poslijepodnevnoj smjeni u 13.45.

Raspored dežurstva je u prilogu.



3.8 GODIŠNJI KALENDAR RADA

	MJE- SEC	BROJ DANA		BLAGDA. I NERAD. DANI	UČENIČKI PRAZNICI	PROSLAVE I ZNAČAJNI DATUMI
		radni	nastavni			
I.polugodište od <u>04.09.2017.</u> do <u>22.12.2017.</u>	9.	21	20	8	1	4. rujan Priredba za prve razrede
	10.	22	22	9	/	7. listopada Dan učitelja 8. listopada Dan neovisnosti 12.10. Projektni dan
	11.	21	21	9	/	1.studeni Svi sveti 16. studeni Međunarodni dan tolerancije
	12.	19	16	12	3	6. prosinac Sv. Nikola 10. prosinac Međunarodni dan prava čovjeka Božićna priredba
UKUPNO I.polugodište		83	79	38	4	Zimski odmor učenika: 27. prosinac 2017. – 12. siječanj 2018.
II.polugodište od <u>15.01.2018.</u> do <u>15.06.2018.</u>	1.	22	13	9	9	
	2.	20	20	8	/	Maskenbal
	3.	22	20	9	2	22. ožujak Svjetski dan voda Obilježavanje Uskrsa
	4.	20	16	10	4	Dan škole – 23. travanj Proljećni odmor učenika: 29. ožujka - 6. travnja 2018. 16.4.2018. Projektni dan
	5.	21	21	10	/	31.svibanj Svjetski dan nepušenja
	6.	19	11	11	8	Podjela svjedodžba Dopunska nastava
	7.	22	/	9	22	Ljetni odmor učenika: od 18. lipnja 2018. Popravni ispiti
	8.	22	/	8	22	
UKUPNO II.polugodište		168	101	74	67	
UKUPNO		251	180	112	71	

12.10.2017. i 16.4.2018. planiramo kao projektne dane.
Za Dan škole planiramo 23.4.2018. kao radni, nenastavni dan.
1.6.2018. planiramo kao radni, nenastavni dan.



RASPORED SATI

Raspored sati je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.



4 GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1 TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI REDOVITE NASTAVE PO NASTAVNIM PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

NASTAVNI PREDMET	TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDIMA																UKUPNO PLANIRANO	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	15	525	15	525	15	525	10	350	10	350	10	350	8	280	8	280	91	3185
Likovna kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	19	665
Glazbena kultura	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	19	665
Strani jezik	6	210	6	210	6	210	4	140	6	210	6	210	6	210	6	210	46	1610
Matematika	12	280	12	280	1 2	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	76	2660
Priroda	-	-	-	-	-	-	-	-	3	105	4	140	-	-	-	-	7	210
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	4	140	8	280
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	4	140	8	280
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	4	140	8	280
Priroda i društvo	6	210	6	210	6	210	6	210	-	-	-	-	-	-	-	-	24	840
Povijest	-	-	-	-	-	-	-	-	4	140	4	140	4	140	4	140	16	560



Geografija		-		-		-		-	3	105	4	140	4	140	4	140	15	525
Tehnička kultura		-		-		-		-	1	70	1	70	1	70	1	70	4	280
Tjelesna i zdr. kultura	9	245	9	245	9	245	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	38	1435
UKUPNO:	54	1680	54	1680	54	1680	36	1260	43	1540	43	1610	51	1820	51	1820	379	13090



4.2 TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE

PREDMET	AZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠTELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	GODIŠNJE
Informatika	5.-8.	142	8	L. Tustanić	16	560
Vjeronauk	1.- 5.	244	13	K. Čičak	22	770
	6.-8.	107	6	M. Lasić	10	350
Njemački j.	4.-8.	139	10	D. Vuleša	20	700

4.3 DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Hrvatski j./ Matematika	1.-4.r.	40	1x12	35x12	učiteljice 1.-4.r.
Hrvatski jezik	5.- 8.r.	18	1	35	M. Matasić
Matematika	5.-8.r.	32	2	70	A. Penava M. Barić
Fizika	7.-8.r.	18	2	70	V. Zobić
Kemija	7.-8. r.	15	1	35	S. Sokol
Biologija	7.-8.r.	6	1	35	M. Pranjić
Engleski j.	5.-8.r.	30	2	70	K. Sunić A. Serenčeš



4.4 DODATNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Matematika	1.-4.r.	40	1 x 11	35 x 11	učiteljice 1.-4.r.
Matematika	5.- 8.r.	13	2	70	A. Penava M.Barić
Hrvatski jezik	5.i 7.r.	12	1	35	I. Kujundžić
Geografija	5. - 8.r.	5	1	35	M. Bilić
Fizika	7. i 8.r.	11	2	70	V. Zobić
Biologija	7. i 8.r.	10	2	70	M. Pranjić
Povijest	6., 7. i 8.r.	25	1	35	T. Horvat
Njemački j.	8.r	4	1	35	D. Vuleša
Engleski jezik	7.r.	10	1	35	A.Serenčeš
Informatika	6.i 8.r.	19	2	70	L. Tustanić

4.5 PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA

RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK RADA	BROJ UČENIKA S PRIMJERENIM OBLIKOM								UKUPNO
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redovni program uz individualizirane postupke	/	/	4	/	1	4	5	2	16
Redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	/	1	/	2	2	/	/	1	6
Ukupno:	/	1	4	2	3	4	5	3	22

4.6 OBUKA PLIVANJA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME (NADNEVAK)
Provjera plivanja	2.a,b,	razredne učiteljice, djelatnici bazena Utrine	15. rujan 2017.
Tečajna nastava za neplivače	2, a,b	razredne učiteljice, djelatnici bazena Utrine	tijekom 2017./2018.



(15 sati)			
-----------	--	--	--



4.7 ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME (NADNEVAK)
Škola u prirodi - Novi Vinodolski	4.a, 4.b	Razredne učiteljice: Lidija Pocrnić, Monika Blažina pratnja: S. Stojanović, logopetkinja	11.- 15. rujna 2017.
Škola u prirodi - Novi Vinodolski	3.a, 3.b, 3.c	Razredne učiteljice: Barbara Petračić Jadranka Pavliša Ana Japundžić	28.-30. svibanj 2017.

4.8 NASTAVA U KUĆI

Ovu školsku godinu nemamo potrebu za organiziranjem nastave u kući.

5 PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

MJESTO REALIZACIJE	RAZRED	VRIJEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Grad mladih	1., 2. i 4.r.	listopad	učiteljice 1.r.
	3.r.	prosinac	učiteljice 3.r.
Imanje Contessa	1.r.	svibanj	učiteljice 1.r.
Promet	2. r.	ožujak	učiteljice 2. r.
Plivanje	2. r.	tijekom 2017./2018.	učiteljice 2.r.
OPG Na malenom brijegu	2.r.	svibanj	učiteljice 2.r.
Muzej Turopolje	3.r.	listopad	učiteljice 3.r.
Knjižnice grada Zagreba	3.r.	svibanj	knjižničarka učiteljice 3.r.
Stari grad Medvedgrad	3.r.	travanj	učiteljica 3.r.
Škola u prirodi Novi Vinodolski	4.a, 4.b r.	11.-15. rujna	učiteljice 4. r., Stojanović
	3.a,b r.	28.-30.5. 2018.	učiteljice 3. r.
NP Plitvička jezera, Rastoke	4.r.	svibanj	učiteljice 4. r.
VI. policijska postaja Remetinec	5.r.	tijekom godine	razrednice 5.r.
Kazalište (Tajna povijest kazališta)	5. i 6.r.	studeni - veljača	Kujundžić, Matasić, Horvat, Vuleša
Kazalište	1.-4. r.	studeni veljača	učiteljice 1.-4.r.



	5.-8.r.	studen- ožujak, svibanj	Kujundžić, Matasić, razrednici
SC Mladost	5.-8.r.	rujan, travanj, svibanj i lipanj	K. Tomaško
TN Beč	5.-8.r. (izborna nastava njemačkog jezika)	svibanj	D. Vuleša
Sedmi kontinent	5. - 8. r.	rujan do prosinac, veljača do svibanj	M. Matasić I. Kujundžić
Putujemo i učimo - što povezuje aquatiku i ogulin?	5.r.	lipanj	T. Horvat I. Kujundžić
Muzej krapinskih neandertalaca i licitarstvo	5.r.	listopad	T. Horvat I. Kujundžić
Višednevna ekskurzija	7. r.	28.-31.5. 2018.	M. Barić, M. Pranjić
Muzej grada Zagreba	6.r.	ožujak	T. Horvat, M. Bilić
Arheološki park Andautonija	5.r.	svibanj	T. Horvat, I. Kujundžić
Fužine, Lokve, Risnjak (IUN)	6.r.	svibanj/lipanj	S. Dorušić, A. Penava
Novi Vinodolski (obuka iz prve pomoći)	7.r.	2. polugodište	M. Lasić
Hrvatski školski muzej	7.r.	siječanj	T. Horvat, M. Bilić, razrednici
Festival znanosti	7. i 8.r.	travanj	T. Horvat, M. Bilić
Istra (dvodnevna IUN)	8.r.	svibanj/lipanj	M. Matasić, K. Tomaško
Park prirode Medvednica	8.r.	listopad	T. Horvat, M. Bilić, razrednici
Vukovar	8.r.	29.-30.5. 2018.	razrednici 8.r., T. Horvat, I. Kujundžić, M. Bilić
Trg bana Josipa Jelačića- "Dojdi osmaš"	8.r.	svibanj	razrednici 8.r.
Zagrebačka katedrala-riznica Židovska općina, Džamija	8.r. INA Mladi geografi	tijekom godine	M. Lasić, T. Horvat, M. Bilić, I. Kujundžić
Vodocrpilište Mala Mlaka	8.r. dodatna geografija	travanj	T. Horvat, M. Bilić
Interliber-EDUCA	novinarska skupina	studen	knjižničarka
Uredništvo Školske knjige Hrvatski grafički zavod	novinarska skupina	veljača	knjižničarka
Posjet HRT	novinarska skupina	siječanj	knjižničarka



Jezero Bundek	7. i 8.r.	ožujak	S. Sokol, M. Pranjić
Tehnički muzej	7. i 8. r.	listopad	V.Zobić, S. Sokol, M. Pranjić

6 PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I UČENIČKIH DRUŠTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA			NOSITELJI AKTIVNOSTI	GODIŠNJI BROJ SATI
	I.- IV.	V.– VIII.	I.- VIII.		
Literarno - recitatorska	10		10	Marija Luter	35
Novinarska		25	25	Julija Dujić	35
Njemačka igraonica	27		27	Dubravka Vuleša	35
Dramsko-glazbena skupina na njemačkom jeziku		10	10	Dubravka Vuleša	35
Likovna skupina		15	15	Tamara Galović	35
Eko skupina	12		12	Marijana Fabijanec	35
Umjetnička skupina	10		10	Lidija Pocrnić	35
Medijska skupina	12		12	Marina Moler	35
Domaćinstvo	14		14	Sandra Dandić	35
Glagoljaši	15		15	Monika Blažina	35
Recitatori	12		12	Ljerka Matak	35
Dramsko - recitatorska		15	15	Ivana Kujundžić	35
Dramska skupina		15	15	Mia Matasić	35
Veliki zbor		15	15	Svetlana Dorušić	70
Mali zbor	15		15	Svetlana Dorušić	70
Sintesajzer		10	10	Svetlana Dorušić	70
Mala ritmička grupa	15		15	Marija Dianežević	35
Ritmika		10	10	Svetlana Dorušić	35
Origami radionica		18	18	Marija Bilić	70
Mladi geografi		10	10	Marija Bilić	35
Mladi tehničari		20	20	Vesna Zobić	70
Informatika		9	9	Lucija Tustanić	70
Prva pomoć i Crveni križ		20	20	Matija Lasić	35
Sportska skupina	20		20	Ana Japundžić	35



Školski sportski klub		25	25	Krešimir Tomaško	35
Atletika		20	20	Krešimir Tomaško	70
Šah		20	20	Krešimir Tomaško	70
Mali čuvari prirode		15	15	Marina Pranjić	35
Učenička zadruga „Sveti Juraj“		30	30	Marna Pranjić	70

6.1 PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA ODRA

ŠSD ODRA djeluje u Osnovnoj školi Odra, Đačka 5, Zagreb. Poslovnik o radu ŠSD Odra usklađen je sa Zakonom o sportu i Pravilnikom o načinu osnivanja, zadaćama, djelokrugu i načinu rada školskih sportskih društava. ŠSD Odra je član gradskog sportskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Cilj ŠSD ODRA je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti, stručna suradnja sa sportskim klubovima u lokalnoj zajednici te uključivanje učenika u što većem broju u izvanškolske sportske aktivnosti.

Voditelj ŠSD-a je učitelj TZK, Krešimir Tomaško, a prema potrebi u rad će biti uključeni učitelji, nastavnici i stručni suradnici (zaposlenici škole) i vanjski suradnici koji ispunjavaju tražene uvjete.

U okviru ŠSD-a kao izvannastavne aktivnosti djeluju sekcije šah i atletika.

Šah je prvenstveno namijenjen učenicima petih i šestih razreda, a atletika sedmim i osmim razredima.

Nedostatak osnovnih materijalno-tehničkih preduvjeta za izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnih aktivnosti uvjetovanih nedostatkom sportske dvorane iziskuju ove školske godine određene promjene u selekciji i usmjeravanju učenika kroz programe rada ŠSD. Promjene u radu uvjetovane su i promjenom sustava kvalifikacija u rasporedu i sustavu atletskih natjecanja koje organizira Zagrebački školski sportski savez. Učenike petih i šestih razreda koji pokazuju dodatni interes za bavljenje atletikom uključit ćemo u rad atletske sekcije te organizirati pojedinačno i ekipno (razredno) atletsko prvenstvo škole. Najuspješniji učenici i učenice sudjelovati će na prvenstvu Grada Zagreba u atletici. Učenici i učenice sedmih i osmih razreda sudjelovat će na pojedinačnom i ekipnom (razrednom) atletskom prvenstvu škole. Šahovska sekcija će uz učenike petih i šestih razreda biti otvorena za sve učenike škole. Cij je organizacija pojedinačnog i ekipnog (razrednog) prvenstva škole. Učenici i učenice sudjelovat će na ekipnom prvenstvu Grada Zagreba, pojedinačnom i ekipnom prvenstvu OŠ Novog Zagreba i memorijalnom turniru u OŠ Botinec.



ŠAH

MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
rujan	Dogovor o sadržajima i oblicima rada Upoznavanje pravila igre Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
listopad	Brzopotezna igra Pravila FIDE	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
studeni	Pripreme i sudjelovanje na pojedinačno prvenstvu OŠ Novog Zagreba	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
prosinac	Pripreme i pojedinačno prvenstvo Osnovne škole Odra	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
siječanj	Ekipno prvenstvo OŠ Grada Zagreba (dječaci 5- 8 razred)	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
veljača	Ekipno prvenstvo OŠ Grada Zagreba (djevojčice 5 -8 razred)	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
ožujak	Turnirski sustavi igre	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
travanj	Pripreme i ekipno (razredno) prvenstvo Osnovne škole Odra	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
svibanj	Sudjelovanje na memorijalnom turniru „Željka Matića“ u OŠ Botinec	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
lipanj	Analiza rada i postignuća u školskoj godini 2017./2018.	Učitelj TZK Krešimir Tomaško

ATLETIKA

MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
rujan	Dogovor o sadržajima i oblicima rada Testiranja Izrada iskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
listopad	Prva selekcija učenika po atletskim disciplinama	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
studeni	Treninzi škole trčanja	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
prosinac	Treninzi snage	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
siječanj	Lakoatletski treninzi	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
veljača	Druga selekcija učenika po atletskim disciplinama	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
ožujak	Pripreme i sudjelovanje na pojedinačnom i ekipnom atletskom prvenstvu Osnovnih škola Grada Zagreba	Učitelj TZK Krešimir Tomaško



travanj	Pripreme za pojedinačno i ekipno prvenstvo Osnovne škole Odra	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
svibanj	Pojedinačno i ekipno atletsko pvenstvo Osnovne škole Odra	Učitelj TZK Krešimir Tomaško, ostali učitelji
lipanj	Analiza rada i postignuća u školskoj godini 2017./2018.	Učitelj TZK Krešimir Tomaško

Planom rada ŠSD-a predviđeni su:

MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
studeni	Sportom protiv ovisnosti	Učitelj TZK Krešimir Tomaško razrednici
travanj	Sportski međurazredni susreti u sportskim igrama: nogomet, košarka, odbojka, rukomet povodom Dana škole (Jurjevo) i obilježavanja svjetskog Dana zdravlja	Učitelj TZK Krešimir Tomaško,
svibanj	Obilježavanje Svjetskog dan sporta	Učitelj TZK Krešimir Tomaško
tijekom godine	Suradnja i posjet sportskim natjecanjima u organizaciji lokalnih sportskih klubova (ŽNK Odra, NK Odra, ŠK Odra)	Učitelj TZK Krešimir Tomaško

Planirani prihodi ŠSD su iz državnog proračuna, iz proračuna jedinice lokalne samouprave i Grada Zagreba na račun škole. Škola obavlja sve financijske, računovodstvene, knjigovodstvene i blagajničke poslove ŠSD-a.

Planirani rashodi su: prijevoz na natjecanja, diplome, medalje i pehari.

6.2 PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE „SVETI JURAJ“

Učenička Zadruga Sveti Juraj dragovoljna je i interesna organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole. Jedan od ciljeva zadruge je na dragovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, stjecanje radno- tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etno- odgoja i obrazovanja, stjecati, i produbljivati i primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces, (od planiranja do tržišnog vrednovanja i plasmana), razvijati sposobnosti učenika te ih poticati na korisno provođenje slobodnog vremena.

Ciljevi učeničke zadruge Odra su povezani s ostvarivanjem zadaća u Nastavnom planu i programu za osnovnu školi kao što su promicanje ljubavi prema tradiciji, zavičaju i domovini. Odražavaju se u vrijednostima kao što su: znatiželja i oduševljenje prirodom i prirodnim pojavama, želja za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne



baštine, ekološka svijest i zaštita biljnog i životinjskog svijeta, osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života, ponos tradicijom, zavičajem i domovinom.

Učenička zadruga Sveti Juraj djeluje kroz sedam radnih skupina:

Kreativna skupina: izrada sapuna, tradicionalnih suvenira, ukrasa za Božić od žice, tjestenine i gipsa; anđela, božićnih čestitki i slika na staklu

Etno skupina- Male vezilje : ručna izrada suvenira- zlatovez i ostali vezovi, bojanje jaja za Uskrs tradicionalnim metodama

Likovna skupina: izrada nakita, oslikavanje boca s bojama za staklo, slikanje na svili

Odranski zadrugari: humanitarna skupina

Ekološka skupina: održavanje i čišćenje zelenih površina školskog dvorišta

Cvjećarska skupina: sadnja cvijeća i izrada aranžmana

Mali poljoprivrednici: sadnja voća i berba voća, izrada sirupa i džema od voća

Voditelj zadruge je učiteljica prirode i biologije Marina Pranjić. U zadrugu je uključeno 30 učenika od 5. do 8. razreda.

MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	MJESTO
rujan	Izrada sapuna	Kreativna radionica	Odra
listopad	Izrada nakita Izrada mirisnih svijeća Izrada tradicionalnih ukrasa za Božić	Likovna skupina Kreativna skupina Etno skupina	Odra
studeni	Izrada nakita za Božić Izrada eko torbi od jute	Kreativne skupine Likovna skupina Odranski zadrugari	Odra
prosinac	Tradicionalni recepti božićnih kolačića Božićni sajam - prodaja božićnih ukrasa, čestitki, sapuna, svijeća i torbi	Likovne skupine, Kreativna skupina, Etno skupina Odranski zadrugari	Odra
siječanj	Izrada suvenira za Valentinovo, Jurjevo i Uskrs Oslikavanje boca Izrada sapuna Izrada nakita, kozmetika i mirisne svijeće	Kreativna skupina, Likovna skupina Etno skupina Odranski zadrugari	Odra
veljača	Prodaja suvenira - Valentinovo Izrada suvenira za Jurjevo i Uskrs - oslikavanje boca Izrada mirisnih svijeća Izrada nakita	Kreativna skupina, Likovna skupina Etno skupina Odranski zadrugari	Odra
ožujak	Izrada suvenira za Jurjevo - oslikavanje boca	Kreativna skupina, Likovna skupina	Odra



	Izrada sapuna i kozmetike (labelo) Izrada nakita Etno radionica „Bojanje jaja voskom“ i uskršnja prodajna izložba	Etno skupina Odranski zadrugari	
travanj	Prodaja suvenira- Jurjevo Dan škole Etno radionica „Bojanje jaja voskom“ i uskršnja prodajna izložba	Likovne skupine, Kreativna skupina, Etno skupina Odranski zadrugari	Odra Odra
svibanj	Obilježavanje Majčinog dana Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga grada Zagreba	Likovne skupine, Kreativna skupina, Etno skupina Odranski zadrugari	Zagreb
lipanj	Humanitarna djelatnost	Odranski zadrugari	Odra



7 PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečana priredba za prijem prvašića	Učenici 2. a i 3. B Učiteljice: Marija Dianežević, Lidija Pocrnić, Marija Luter Tim za estetsko uređenje škole
	Inspiring Science Education (ISE) Projekt – Eratostenov eksperiment	Horvat
	Sigurnost u prometu	Prometna policija, učitelji razredne nastave, učenici 1.-4. razreda
	Kazališna predstava u školi: Velika staklena avantura	1.- 3. razred
	Peta mobilnost učenika, Erasmus+ projekt Slovačka 23.-30.9.2017.	Kujundžić, Horvat
LISTOPAD	Europski dan jezika	Vuleša, 8. razredi
	Dan neovisnosti	1.- 8. razredi
	Pozdrav jeseni u Gradu mladih	1., 2. i 4. r.
	Svjetski dan učitelja	učitelji
	Mjesec hrvatske knjige	Dujić, Kujundžić, Matasić
	Dan kruha – projektni dan Erasmus aktivnost - Biramo najkuhara tradicijske hrane	Roditelji, učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda
	Posjet Tehničkom muzeju	Zobić, Sokol
	Dan jabuka, 20.10.	1.-4. razreda
	Dan kravate, 18.10.	3.b razred
	Dan Ujedinjenih Naroda	Bilić
Dan neovisnosti, 8.10.	škola	
STUDENI	Dan sjećanja na Vukovar	Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
	Kazališna predstava	učiteljice od 1. do 4. razreda
	Međunarodni sajam INTERLIBER Sajam knjiga i učila	novinarska grupa, knjižničarka
	Završetak Erasmus+ projekta	Horvat
	Kazališna predstava	Kujundžić, Matasić
	Međunarodni dan tolerancije	Bilić, Horvat
Svjetski dan nepušača, 17.11.	svi	



	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Sedmi planet	5. – 8. razred, Matasić, Kujundžić
PROSINAC	Sv. Nikola u Gradu mladih	3. r
	Sveti Nikola	škola
	Božićni party	1. - 8.r
	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, 1.12.	Pranjić
	Večer matematike	Barić, Penava, učiteljice 4. razreda
SIJEAČNJ	Međunarodni <i>Dan sjećanja</i> na žrtve holokausta 27.1., <i>posjet Židovskoj općini</i>	Horvat, Lasić
	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	razrednici, učiteljica povijesti, učenici od 1. do 8. razreda
VELJAČA	Međunarodni dan materinskoga jezika	Kujundžić, Matasić
	Lidrano	I. Kujundžić, Matasić
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	1.– 8. razred
	Valentinovo	1. - 4. r
	Fašnik- ples pod maskama	1.- 8. razred
	Svjetski dan zaštite močvara	5. – 8. razred
	Inspiring Science Education (ISE) Projekt, 20.3.	Horvat
	Klokan bez granica	Barić, Penava, učiteljice 2. - 4. razreda
OŽUJAK	posjet Muzeju grada Zagreba	Horvat
	Međunarodni dan žena	Svi razrednici
	Svjetski dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa – 21.3.	1.– 8. razred
	U susret Uskrsu	1. – 4. razred
	Posjet Gradskoj knjižnici	3. razredi
	Svjetski dan voda, 22.3.	škola
	Svjetski dan kazališta	škola
	Svjetski dan prava potrošača	5. – 8. razred
TRAVANJ	Dan hrvatske knjige	Kujundžić, Matasić
	Otpadom planetu spasi, školu ukrasi	Projektni dan 1. - 4. r
	Svjetski dan zdravlja 7.4.	Tomaško
	Dan škole i Jurjevo u Starom gradu Lukavec	1.– 8. razred
	Realizacija razrednog projekta 6.a – Dječje ekološke pjesme	Dorušić
	Dan planeta Zemlje	Bilić, Pranjić
	Znanjem za Zemlju – projektni dan	školska knjižničarka, svi učitelji predmetne nastave



SVIBANJ	Posjet Vukovaru	Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru, Tomaško
	Međunarodni praznik rada	Svi razrednici
	Majčin dan	1. - 4.r
	Međunarodni dan Crvenog križa	Lasić
	Dan Europe i pobjede nad fašizmom u Europi	5. – 8. razred
	posjet Arheološkom parku Andautonija	Horvat
	Dan grada Zagreba	Horvat
	Svjetski dan sporta, sportske igre	Tomaško 1. - 4. razred
	Svjetski dan zaštite okoliša i planinske prirode u Republici Hrvatskoj	1.-4.razred
LIPANJ	Završena svečanost za 8. razrede	Razrednici, Dorušić



8 PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan-lipanj	Suradnja s Centarom za socijalnu skrb - prema potrebi	pedagog
rujan, listopad	Cijepljenje Obavještanje učenika i roditelja, distribucija i prikupljanje obrazaca Dentalna putovnica	školska liječnica razrednici pedagoginja
listopad-veljača	Akcija solidarnosti :”Zagrepečani-Zagrepečanima” Obuka učenika 7.r. iz prve pomoći	K. Čičak M.Lasić
rujan-lipanj	Osiguranje plaćanja školskog obroka za učenike slabijeg imovinskog statusa	tajnik, razrednici
prosinac, veljača	Cijepljenje	školska liječnica
listopad	Obilježavanje Dana pješačenja 15.siječanj	K.Tomaško
	Pregled sluha i vida	školska liječnica
studeni	Dan tjelesne kulture- 25.studeni	K.Tomaško, razrednici
	Prehrana, higijena - predavanje	školska liječnica
studeni, prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti	učiteljice, razrednici, M. Pranjić, pedagog
	Tjedan borbe protiv AIDS-a	M. Pranjić, školska liječnica
siječanj	Odmorko	Sportski savez
veljača	Sistematski pregled za 5.r.	školska liječnica
ožujak	Šetnja mjestom i okolicom	učiteljice 1.-4.r.
	Pubertet – predavanje za roditelje i učenike 5.r.	školska liječnica
travanj	Svjetski dan zdravlja 7.travanj	M. Pranjić, razrednici
	Sistematski pregled za uč. 8.r.	školska liječnica
rujan-lipanj	Posvećivanje pažnje osobnoj higijeni učenika i stvaranje navika kulturnog ponašanja	svi učitelji
	Posjet bolesnim učenicima	učenici, razrednici
	Pomoć novopristiglim učenicima	razrednici, pedagoginja
	Redovito i pravodobno informiranje roditelja	razrednici
lipanj	Odmorko	Sportski savez



9 PLAN ESTETSKOG UREĐENJA I EKOLOŠKE ZAŠTITE OKOLIŠA

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	Kontinuirano čišćenje škole i okoliša	tehničko osoblje i dežurni razredi
	Uređenje škole povodom prijema 1. r.	tim za estetsko uređenje, Galović
rujan-lipanj	Uređenje učionica i ozelenjivanje	razrednici, Pranjić, Fabijanec
studeni	Razgovor uz Dan nepušača	razrednici, Pranjić
prosinac	Uređenje škole povodom Sv. Nikole i Božića	tim za estetsko uređenje, Galović
rujan-lipanj	Ekološko prosvjeđivanje učenika	Pranjić, Fabijanec, učiteljice, razrednici
ožujak	Uređenje i održavanje cvijeća u škole	tehničko osoblje, Fabijanec, Pranjić
travanj	Uređenje škole	svi učenici, razrednici, tehničko osoblje
	Obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travanj	svi učenici i učitelji
	Uređenje škole povodom Uskrsa i Dana škole	tim za estetsko uređenje, Galović
lipanj	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša 5.lipanj	Pranjić, Fabijanec

Sve ekološke akcije odvijat će se u suradnji s učiteljima biologije, razredne nastave i pomoćno-tehničkim osobljem.

10 PLAN AKTIVNOSTI PROGRAMA PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

PROGRAM	CILJNA SKUPINA	MJESTO PROVOĐENJA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Zdravstveni odgoj	učenici 1.-8.r.	škola- sat razrednika	razrednici	tijekom godine
MAH-1 "Mogu ako hoću"	učenici 5. r.	VI.Policijska postaja	kontakt policajci	tijekom godine
MAH-2 „Zajedno možemo više“	roditelji 6. r.	škola- roditeljski sastanak,	djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke	11.prosinac 2017.
	učenici 6. r.	sat razrednika		tijekom godine
Prevenција "Reci ne"	učenici 6. r.	škola- sat razrednika	pedagoginja	studeni - travanj
"Zdrav za 5"	učenici 8.r.	škola-sat razrednika	djelatnici Odjela prevencije Policijske	tijekom godine



			uprave zagrebačke	
Sportska natjecanja	učenici 5.-8. r.	škola	učitelj TZK, razrednici, pedagoginja	studeni
Poligonske aktivnosti	učenici 1.-4. r.	škola	učiteljice, pedagoginja	studeni
Predstava D(N)O DNA	učenici 6.,7. i 8.r.	škola	pedagoginja razrednici	30.11.2017.

Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti razredna nastava će integrirano kroz nastavne predmete obrađivati teme o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, njegovanju higijenskih navika i sl.

Predmetna nastava će integrirano obrađivati teme vezane uz problematiku ovisnosti s aspekta svakog pojedinog nastavnog predmeta.

Uključivat ćemo se u aktivnosti koje organizira Služba za prevenciju ovisnosti Grada Zagreba.

Rad s roditeljima ćemo ostvarivati putem individualnih razgovora, savjetovanja te roditeljskih sastanaka na kojima će se obrađivati teme: Komunikacija s djecom, Kako pomoći djetetu na početku školovanja, Stilovi odgoja, Djelotvorni i nedjelotvorni postupci roditelja, Discipliniranje djeteta, Samopouzdanje-samopoštovanje, Slobodno vrijeme djece, Opasnosti suvremene tehnologije, Model odraslih u ovisničkom ponašanju i sl.

11 PLAN AKTIVNOSTI PROGRAMA PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA DJECE

CILJNA SKUPINA	NAČIN REALIZACIJE	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Roditelji 1.r.	Predavanje: Kako pomoći djetetu na početku školovanja? Predavanje-radionica: "Emocionalna inteligencija"	pedagoginja Suncokret-Oljin	13. rujan veljača
Roditelji 2.r.	Predavanje: Nasilje među djecom	pedagoginja	ožujak
Roditelji 3.r.	Predavanje: "Samopouzdanje"	pedagoginja	studeni
Učenici 1.r.	Predavanje „Poštujte naše znakove“	djelatnici policije	rujan



Učenici 3. i 4.r.	SR- radionice	pedagoginja	studeni-svibanj
Učenici 4.r.	"Kre-Kre"-Moja prava, poštivanje drugih, moja odgovornost SR-radionice	Suncokret-Oljin	listopad-prosinac
Učenici 5.r.	"Kako učiti" SR, interaktivno predavanje, radionica	pedagoginja	listopad - studeni
	Predavanje: Znam što je, NE diram, opasno je	djelatnici Odjela prevencije policijske uprave zagrebačke i Protueksplozijskog odjela	tijekom godine
Učenici 6.r.	Reci ne, radionice	pedagoginja	studeni - travanj
Roditelji 6.r.	Predavanje: "Model odraslih u ovisničkom ponašanju"	Suncokret-Oljin, pedagoginja	ožujak
Učenici 2. i 7.r.	"Trgovanje ljudima" interaktivno predavanje, radionica	Crveni križ	2. polugodište
Učenici i roditelji 5.r.	Interaktivno predavanje Cyberbulying – nasilje putem novih medija	djelatnici Policije	ožujak
Učenici 1.-8.r.	razredni projekti radionice zdravstveni odgoj	razrednici	tijekom godine



12 PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM

TKO	ŠTO	KADA
Pedagoginja	Radionice na SR - 3. i 4. razred Roditeljski sastanak u 2. r.	studeni-svibanj
Razrednici	Postupanje prema dogovorenom na satu razrednika Provedba sadržaja Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja	tijekom godine
Učenici	Dogovaranje pravila ponašanja Pridržavanje pravila Sudjelovanje u radnoj grupi Sudjelovanje u planiranju akcija	tijekom godine
Pedagoginja Razrednici	Provođenje sociometrije Analiza rezultata Dogovaranje i provođenje aktivnosti	tijekom godine
Učenici dramsko- recitatorske skupine Mia Matasić	Predstava	travanj

13 PLAN RADA S DAROVITIMA

Pored rada na dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima i ovu školsku godinu planiramo u suradnji s Udrugom Suncokret - OLJIN nastaviti provoditi projekt "Naj -Vedrina " - projekt za učenike koji su izabrani na osnovu testiranja za potencijalnu nadarenost. Cilj projekta je razvijanje samopouzdanja, emocionalnog osnaživanja, osnaživanja u socijalnim kontaktima te poticanje na samoizražavanje.

CILJNA SKUPINA	OBLICI RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
učenici 5.r.	testiranje	Udruga Suncokret-OLJIN	rujan
kreativna grupa 5. i 6. r.	radionice	Udruga Suncokret-OLJIN	listopad-svibanj
roditelji nove kreativne grupe učenika 5.r.	predavanje	Udruga Suncokret-OLJIN	studeni
učenici kreativne grupe	osnaživanje u prirodi s drugom djecom iz projekta (izlet)	Udruga Suncokret-OLJIN	travanj



14. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika se provodi od 1. do 8. razreda putem redovne, izborne, izvanučioničke nastave, satova razrednog odjela te izvannastavnih aktivnosti.

14.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
listopad	Kako pravilno odabrati zanimanje?	Interaktivno predavanje	pedagoginja
	Osobine ličnosti i izbor zanimanja	radionica	pedagoginja
studeni	Informiranje učenika o vrstama srednjih škola i uvjetima upisa	interaktivno predavanje	pedagoginja
prosinac	Upoznavanje s elektroničkom brošurom Kamo nakon osnovne?	informatička učionica	pedagoginja
	Ispunjavanje on-line upitnika Moj izbor	informatička učionica	pedagoginja
	Anketiranje učenika o izboru budućeg zanimanja, analiza rezultata, izbor učenika za savjetovanje	provođenje ankete, analiza, izbor učenika za savjetovanje	pedagoginja, razrednici
siječanj	Organiziranje posjeta grupe učenika Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)	posjet CISOK-u	pedagoginja
svibanj	Informiranje učenika o elektroničkom načinu upisa, podjela elektroničkog identiteta, upoznavanje s vremenikom upisa	predavanje, demonstracija u informatičkoj učionici	pedagoginja, razrednici
svibanj	Roditeljski sastanak Kamo nakon osnovne škole?	predavanje	pedagoginja
svibanj	Manifestacija Dojdi osmaš - prezentacija srednjih škola na Trgu Josipa bana Jelačića	posjet manifestaciji	razrednici



tijekom godine	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, Odsjek za profesionalnu orijentaciju, CISOK-om	dogovori, dopisi	djelatnici HZZ-e pedagoginja
	Individualni savjetodavni razgovor s učenicima i prema potrebi s roditeljima	savjetodavni razgovor	pedagoginja
2. polugodište	Upućivanje školskoj liječnici učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja i učenika s većim zdravstvenim teškoćama	pregled	školska liječnica pedagoginja
	Upućivanje učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja i učenika s većim zdravstvenim teškoćama na profesionalnu orijentaciju u Zavod za zapošljavanje	testiranje, pregled liječnika, savjetodavni razgovor s psihologom	djelatnici HZZ-e pedagoginja
	Organiziranje predstavljanja srednjih škola učenicima	predavanje, razgovor	predstavnici srednjih škola, pedagoginja
tijekom godine	Podjela brošura i drugog informativnog materijala	podjela materijala	pedagoginja razrednici
	Roditelji o zanimanjima	roditelj predstavlja svoje zanimanje učenicima	razrednici roditelji
	Upoznajemo zanimanja	učenici prezentiraju zanimanja	razrednici učenici



15 PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	NAMJENA
ERASMUS+ KULTURNE I PRIRODNE RAZLIČITOSTI NAS UJEDINJUJU – UČENJE KROZ ISTRAŽIVANJE	svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručne službe, roditelji i lokalna zajednica Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Hrvatska Miejski Zespol Szkol nr 2 w Boleslawcu, Boleslawiec, Poljska Gymnazium, zakladni skola a materska skola Hello s.r.o., Ostrava, Češka Masarykova zakladni skola Návsi, Návsi, Češka Zakladna skola, Pugacevova 1381/7, Humenne, SlovačkaScoala Gimnaziala "Ion Pop Reteganul", Sincel, Rumunjska Muzej Turopolja, Institut za antropologiju	2.-8.r.
PRIČOSVIJET	Julija Dujić	5.b
VALENTINOVO U ŠKOLI	Julija Dujić	5.-8.r.
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	Julija Dujić	1.-8.r.
ZNANJEM ZA ZEMLJU projektni dan	Julija Dujić učitelji predmetne nastave	5.-8.r.
KAKO UČITI?	Marina Majetić	5.r.
RECI NE!	Marina Majetić	6.r.
PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - UČENICI	Marina Majetić	3.-4.r.
PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA – RODITELJI	Marina Majetić Udruga Suncokret - OLJIN	1.,2.,3. i 6.r.
PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE	Marina Majetić	8.r.



KRE-KRE: MOJA PRAVA, POŠTIVANJE DRUGIH, MOJA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret - OLJIN	4.r.
NAJ – VEDRINA	Udruga Suncokret - OLJIN	5., 7. i 8.r.
MAH-1 "MOGU AKO HOĆU"	djelatnici policije, kontakt policajci	5.r.
MAH-2 „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO"	djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke	6.r
DJECA MEDIJA CYBERBULYING – NASILJE PUTEV NOVIH MEDIJA	djelatnici policije	učenici i roditelji 5.r.
TRGOVANJE LJUDIMA	djelatnici Crvenog križa	2. i 7.r.
ZDRAV ZA 5	djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke	8.r.
ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE	djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave zagrebačke i Protueksplozijski odjel	5.r.
JEDI LOKALNO, MISLI GLOBALNO (O ZDRAVLJU, HRANI I ODRŽIVOM RAZVOJU) (projektni dan)	Učitelji 1.-8.r.	1.-8.r.
OTPADOM PLANETU SPASI, ŠKOLU UKRASI (projektni dan)	učiteljice 1.-4.r.	1.-4.r.
ZNANJEM ZA ZEMLJU (projektni dan)	Julija Dujić učitelji predmetne nastave	5.-8.r.
BRINEM O DOMU I ŠKOLI	Marija Dianežević	2.a
ČUVAJMO OKOLIŠ NAŠEG MJESTA	Marijana Fabijanec	2.b
ZDRAVO SE HRANIMO	Sandra Dandić	2.c
ZAŠTIĆENE BILJKE ZAVIČAJA	Barbara Petračić	3.a
ZARAZNE BOLESTI	Jadranka Pavliša Zupanek	3.b
EKO TVORINA	Ana Japundžić	3.c
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA	Barbara Beniković	4.a
ZAŠTITA OKOLIŠA- VRAĆANJE U FUNKCIJU STARIH I ODBAČENIH PREDMETA	Lidija Pocrnić	4.b
„PLASTIČNI ČEPOVI ZA SKUPE LIJEKOVE“	Lucija Somek, Ana Sudac i Marina Kordić	1.b,1.c,2.c,3.c



PLEASE, SIR, I WANT SOME MORE“ – OLIVER TWIST I GRADOVI 19. STOLJEĆA”	Ivana Kujundžić Ana Serenčeš Matija Lasić Marija Bilić Tanja Horvat	učenici 7.r. i učenici 6. i 7. razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti i izvannastavnu aktivnost geografije
OUR NATURAL ENVIRONMENT	Ana Serenčeš	5. i 7.r.
ENGLISH ACROSS THE CURRICULUM - EKOLOGIJA	Ksenija Sunić	6.i8.r.
ZELENE NOVINE 5.A	Ivana Kujundžić	5.a
E - EKOLOGIJA (RAZMISLI-NAPRAVI-POBOLJŠAJ)	Tanja Horvat Marija Bilić	5.b
DJEČJE PJESME O EKOLOGIJI	Svetlana Dorušić	6.a
EKOLOGIJA U KUPOVINI	Ana Penava	6.b
KOLIKO VODE TROŠIMO I KOLIKO SMO EKOLOŠKI SVJESNI?	Martina Barić	7.a
EKO TORBE OD JUTE I TRADICIONALNI TUROPOLJSKI VEZ	Marina Pranjić	7.b
TAJNA POVIJEST KAZALIŠTA	Ivana Kujundžić Petra Rašperger	5.- 8.r.
INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)	T. Horvat	8.a,b
EDUKACIJA-RELIGIJA-TOLERANCIJA	Tanja Horvat Ivana Kujundžić Matija Lasić	8.r., dodatna i izborna nastava 6. i 7. r.
VEČER MATEMATIKE	Ana Marić Martina Barić učiteljice 4.r.	4.-8.r.
KLOKAN BEZ GRANICA	Ana Marić Martina Barić učiteljice razredne nastave	2.-8.r.

14 PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Planirani su individualni i kolektivni oblici stručnog usavršavanja. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o vlastitom stručnom usavršavanju na obrascu Individualni



plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2017./2018. i čuvati obrazac u vlastitom portfoliju.

14.1 STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

U školi djeluju 4 stručna aktiva :

1. **Stručni aktiv učiteljica 1. i 3. razreda razredne nastave i učiteljice produženog boravka,** - predsjednik aktiva je učiteljica Marija Luter
2. **Stručni aktiv učiteljica 2. i 4. razreda razredne nastave,** - predsjednik aktiva je učiteljica Sandra Dandić
3. **Stručni aktiv učitelja društvene grupe predmeta** u koji su uključeni učitelji umjetničkih, jezičnih i humanističkih predmeta, a predsjednik aktiva je učiteljica engleskog jezika Ana Serenčeš.
4. **Stručni aktiv učitelja prirodoslovno-matematičkog i tehničkog područja** u koji su uključeni učitelji prirode, matematike i tehničke kulture, a predsjednik aktiva je učiteljica matematike i informatike Ana Penava.



STRUČNI AKTIV UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
rujan	Dogovor o radu, vođenje pedagoške dokumentacije, školski kurikulum, kriteriji vrednovanja, vođenje E-dnevnika Mjesečno planiranje	učiteljice, pedagoginja
listopad	Mjesečno planiranje Projekt Erasmus + Naj kuhar – natjecanje u pripremanju tradicijskih jela	učiteljice RN
studeni	Mjesečno planiranje	učiteljice RN
prosinac	Mjesečno planiranje Božićni party	učiteljice RN
siječanj	Mjesečno planiranje	učiteljice RN
veljača	Mjesečno planiranje Maskenbal i Valentinovo	učiteljice RN
ožujak	Mjesečno planiranje	učiteljice RN
travanj	Mjesečno planiranje Projektni dan – ekologija: „Otpadom planetu spasi, školu ukrasi“ Dan škole i Jurjevo	učiteljice RN
svibanj	Terenska nastava, izlet Mjesečno planiranje	učiteljice RN
lipanj/ srpanj	Analiza uspjeha Prijedlog zaduženja učitelja za 2017./2018. Prijedlog kurikuluma za 2017./2018.	učiteljice RN

STRUČNI AKTIV UČITELJA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG I TEHNIČKOG PODRUČJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
rujan	Rasprava o kurikulumu prirodoslovnih predmeta Izrada kurikuluma za dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničke aktivnosti, projektni dan, razredne projekte Dogovor o radu, vođenje pedagoške dokumentacije, kriteriji vrednovanja, vođenje E-dnevnika Mjesečno planiranje	učiteljice, pedagoginja
listopad	Organizacija i provođenje projektnog dana 12. 10. Zdrava hrana Mjesečno planiranje	učiteljice



studeni	Silvana Sokol – e-škola scenarij poučavanja u prirodoslovno-matematičkoj i tehničkoj skupini predmeta Mjesečno planiranje	učiteljice
prosinac	Lucija Tustanić – Uporaba pametne ploče u nastavi Mjesečno planiranje	učiteljice
siječanj	Mjesečno planiranje	učiteljice
veljača	Vesna Zobić – Učenički istraživački projekti u problemskoj nastavi Mjesečno planiranje	učiteljice
ožujak	Analiza učeničkih postignuća na natjecanjima Mjesečno planiranje	učiteljice
travanj	Priprema i provođenje projektnog dana 16. 4. Mjesečno planiranje	učiteljice
svibanj	Terenska nastava, izlet Mjesečno planiranje	učiteljice
lipanj/ srpanj	Analiza uspjeha Prijedlog zaduženja učitelja za 2017./2018. Prijedlog kurikuluma za 2017./2018.	učiteljice

STRUČNI AKTIV UČITELJA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJ
rujan	Dogovor o radu, vođenje pedagoške dokumentacije, školski kurikulum, kriteriji vrednovanja, vođenje E-dnevnika Mjesečno planiranje	učitelji PN pedagoginja
listopad	Projektni dan: Jedi lokalno, misli globalno Mjesečno planiranje	učitelji PN i RN
studeni	Tema: Izvještaj sa stručnog usavršavanja u Ateni (moderne nastavne metode) Mjesečno planiranje	Dubravka Vuleša učitelji PN
prosinac	Mjesečno planiranje	učitelji PN
siječanj	Mjesečno planiranje	učitelji PN
veljača	Tema: Drama u nastavi Mjesečno planiranje	Mia Matasić učitelji PN
ožujak	Mjesečno planiranje	učitelji PN
travanj	Projektni dan: Znanjem za zemlju Mjesečno planiranje	učitelji PN
svibanj	Analiza rezultata natjecanja Mjesečno planiranje	učitelji PN
lipanj/ srpanj	Analiza uspjeha Prijedlog zaduženja učitelja za 2017./2018.	učitelji PN



15 PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

15.1 PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
rujan	Zaduženje učitelja	ravnatelj
rujan	Planiranje, programiranje i pripremanje rada	ravnatelj pedagog učitelji
rujan	Školski kurikulum Godišnji plan i program rada škole	ravnatelj pedagog učitelji tajnica
listopad	Office 365 - Forms	Školski tim za ICT
studeni	Sociometrija	pedagoginja
	Office 365 - Teams i Yammer	Školski tim za ICT
prosinac	Darovito dijete	Udruga Vjetar u leđa
	BYOD	Školski tim za ICT
siječanj	Razvoj kurikulumu za darovite učenike – kreiranje metoda i oblika rada	Udruga Vjetar u leđa
siječanj	Izvješće o analizi realizacije nastavnog plana i programa te uspjeha učenika Potrđivanje pedagoških mjera	ravnatelj pedagog učitelji
siječanj	Pametna ploča - početna radionica	Školski tim za ICT
veljača	Pametna ploča - napredna radionica	Školski tim za ICT



ožujak	Plickers	Školski tim za ICT
travanj	Obilježavanje Dana škole i Jurjeva	ravnatelj pedagog učitelji
travanj	Izborna tema prema potrebi učitelja	Školski tim za ICT
lipanj	Kalendar završetka rada na kraju nastavne godine Potvrđivanje zaključnih ocjena na kraju nastavne godine Izvješće o rezultatima dopunskog rada i popravnih ispita	ravnatelj pedagog učitelji
srpanj	Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole. Izvješće o uspjehu na kraju nastavne godine nakon 1. roka popravnih ispita	ravnatelj pedagog učitelji
kolovoz	Izvješće o uspjehu na kraju nastavne godine nakon 2. roka popravnih ispita	ravnatelj pedagog

15.2 PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
rujan	Formiranje razrednih odjela Planiranje i programiranje rada Uključivanje učenika u dopunsku, izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Raspored sati Roditeljski sastanci	pedagog, razrednici ravnatelj, pedagog razrednici, učitelji A. Penava, M. Luter, učitelji, razrednici, pedagog
rujan	Upoznavanje RV 5.r. sa specifičnostima učenika	učiteljice, RV 5.r. stručni suradnici
studeni	Uspjeh i realizacija odgojno-obrazovnog rada Obilježavanje Sv. Nikole – školski sajam Dogovor za Božićnu priredbu	ravnatelj, razrednici, učitelji, pedagog



prosinač	Uspjeh i realizacija odgojno–obrazovnog rada Izvešće o radu razrednika	razrednici, učitelji, pedagog, ravnatelj
travanj	Uspjeh i realizacija odgojno.-obrazovnog rada	razrednici učitelji, pedagog
lipanj	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine Realizacija nastavnog plana i programa	razrednici, učitelji, pedagog, ravnatelj
kolovoz	Formiranje razrednih odjela Planiranje i programiranje rada Raspored sati Roditeljski sastanci	pedagog, razrednici ravnatelj, pedagog A. Penava, M. Luter, učitelji, razrednici, pedagog

15.3 PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
rujan	Upoznavanje sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada škole	ravnatelj
prosinač	Realizacija nastavnog plana i programa rada.	ravnatelj
travanj	Oblici suradnje roditelja i škole	ravnatelj
kolovoz	Uspjeh učenika i realizacija Godišnjeg plana i programa na kraju školske godine	ravnatelj

15.4 PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
rujan	Izbor predstavnika razrednih odjela Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća učenika Upoznavanje sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada škole	učenici pedagoginja ravnatelj
listopad	Prijedlozi učenika za poboljšanje rada škole	učenici pedagoginja ravnatelj
veljača	Prijedlozi učenika za poboljšanje uspjeha i ponašanja učenika	učenici pedagoginja
lipanj	Analiza uspjeha i vladanja učenika	učenici, pedagog ravnatelj



15.5 ŠKOLSKI ODBOR

PLANIRANI SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJ
Utvrđivanje poslovne politike škole i mjere za njezino provođenje	rujan	ravnatelj
Potvrđivanje školskog kurikulumu	tijekom godine	
Potvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada škole	veljača	
Donošenje općih akata utvrđenih Statutom i Zakonom	tijekom godine	
Donošenje Godišnjeg financijskog izvješća		
Odlučivanje o stjecanju, opterećenju, davanju u zakup nekretnina škole ili mijenjanju namjene objekta i prostora		
Odlučivanje o izvješću ravnatelja o radu škole	rujan	
Odlučivanje o žalbama učenika, roditelja ili skrbnika i o pojedinim pravima djelatnika u drugom stupnju	tijekom godine	
Razmatranje izvješća o rezultatima odgojno-obrazovnog rada škole		
Razmatranje o programu rada izvannastavnih aktivnosti		
Suradnja s nadležnim institucijama, stručnim službama, roditeljima i građanima o pitanjima od interesa za rad škole	rujan rujan	
Obavljanje drugih poslova - razmatranje o pitanjima u skladu sa Statutom i drugim općim aktima	tijekom godine	

15.6 PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME OSTVARIVANJA	SATI
POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		
1.Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	50
2.Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI - IX	10
3.Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumu	VI - IX	10
4.Izrada školskog kurikulumu	VI - IX	30
5.Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI - IX	30
6.Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednog vijeća	IX - VI	10
7.Izrada zaduženja učitelja	VI - VIII	20



8.Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX - VI	14
9.Planiranje i organizacija školskih projekata Erasmus +	IX - VI	30
10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX - VI	10
11.Planiranje nabave opreme i namještaja	IX - VI	5
12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX - VI	5
13.Ostali poslovi	IX - VIII	20
POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
1.Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razr. odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole)	IX - VIII	10
2.Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VII - IX	5
3.Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI - IX	10
4.Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVV-a	IX - VI	10
5.Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX - VI	10
6.Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX - VII	5
7.Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX - VI	5
8.Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX - VI	15
9.Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX - VIII	10
10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1.razred	IV - VII	10
11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX - VI	5
12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX - VI	10
13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI - VIII	10
14.Organizacija poslova vezana uz udžbenike	V - IX	15
15.Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I - VI	10
16.Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	10
17.Ostali poslovi	IX - VIII	25
PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		
1.Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX - VI	40
2.Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odg.obraz.ovnih razdoblja	XII i VI	20
3.Uvid u nastavu	IX - VI	30
4.Praćenje rada školskih povjerenstava	IX - VI	10
5.Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX - VIII	30
6.Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX - VIII	30
7.Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX - VIII	15
8.Kontrola pedagoške dokumentacije	IX - VIII	30
9.Ostali poslovi	IX - VIII	40
RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
1.Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i str.tijela	IX - VIII	40
2.Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX - VIII	10



3.Ostali poslovi	IX - VIII	20
RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
1.Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX - VIII	50
2.Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX - VI	20
3.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX - VI	30
4.Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX - VIII	30
5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX - VIII	30
6.Savjetodavni rad s roditeljima/individualno i skupno/	IX - VIII	40
7.Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX - VIII	30
8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika		
ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
1.Rad i suradnja s tajnikom škole	IX - VIII	20
2.Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOŠ-a	IX - VIII	30
3.Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX - VIII	40
4.Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX - VIII	10
5.Prijem u radni odnos / uz suglasnost Školskog odbora/	IX - VIII	10
6.Poslovi zastupanja škole	IX - VIII	20
7.Rad i suradnja s računovođom škole	IX - VIII	20
8.Izrada financijskog plana škole	VIII - IX	20
9.Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX - VIII	20
10.Organizacija i provedba inventure	XII	20
11.Poslovi vezani uz e-matice	IX, VI	20
12.Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI	30
13.Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	10
14.Ostali poslovi	IX - VIII	20
SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
1.Predstavljanje škole	IX - VIII	9
2.Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX - VIII	20
3.Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX - VIII	10
4.Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obraz.	IX - VIII	20
5.Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX - VIII	20
6.Suradnja s Uredom državne uprave	IX - VIII	20
7.Suradnja s osnivačem	IX - VIII	10
8.Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX - VIII	10
9.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX - VIII	10
10.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX - VIII	20
11.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX - VIII	20
12.Suradnja s Policijskom upravom	IX - VIII	10
13.Suradnja s Župnim uredom	IX - VIII	10
14.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX - VIII	10



15.Suradnja s turističkim agencijama	IX - VIII	10
16.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX - VIII	20
17.Suradnja s svim udrugama	IX - VIII	20
18.Ostali poslovi	IX - VIII	20
STRUČNO USAVRŠAVANJE		
1.Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX - VI	30
2.Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a I HUROŠ-a	IX - VI	40
3.Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX - VI	25
4.Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX - VI	30
5.Ostala stručna usavršavanja	IX - VI	30
OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
1.Vođenje evidencija i dokumentacije	IX - VI	20
2.Ostali nepredvidivi poslovi – inventura	IX - VI	60
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE		1784

15.7 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA								
1.	POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA							
1.1	Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, Kreda i Swot analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga.	Izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	Prikupiti godišnje planove i programe rada učitelja. Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole. Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje.	stručni suradnici, ravnatelj, školski tim za kvalitetu učitelji, učenici, roditelji	individualni, grupni, timski, rasprava, rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje, savjetovanje	rujan, listopad, lipanj, kolovoz	60	
1.2	Organizacijski poslovi - planiranje							
BROJ	POSLOVI I ZADACI/ POD RUČJE RADA	CILJ	OČEKIVANI ISHODI	SUBJEKTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	SATI	
1.2.2	Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga.						20	
1.2.3	Planiranje projekata i istraživanja.						5	
1.2.4	Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja.						5	
1.3	Izvedbeno planiranje i programiranje							
1.3.1	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima.	Pratiti razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika.	Identificirati učenike s posebnim potrebama i darovite učenike. Analizirati uključenost učenika na dopunskoj,	učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik	individualni, grupni, timski	rujan, listopad, lipanj, kolovoz i tijekom	4	



1.3.2	Planiranje praćenja napredovanja učenika.	Povezati školu s lokalnom i širom zajednicom.	dodatnoj, izbornoj i izvannastavnim aktivnostima, kao i školskim projektima. Primijeniti plan dugoročnog razvoja škole. Integrirati teme zdravstvenog i građanskog odgoja na satu razrednika.	logoped, mentori i članovi komisije za uvođenje učitelja pripravnika, školski tim za kvalitetu, vanjski suradnici (psiholog)		školske godine	2
1.3.3	Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima.						2
1.3.4	Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije.						2
1.3.5	Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad.						2
1.3.6	Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave.						2
1.4	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa						
1.4.1	Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalicama.	Pratiti i uvoditi inovacije u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa i spoznaje iz područja odgojnih znanosti.	Ustanoviti odgojno-obrazovne potrebe okruženja. Osmisliti i napisati školski kurikulum te plan rada pedagoga.	učitelji, AZOO, MZOS	individualni, grupni, timski	tijekom školske godine	3
2.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU						
2.1	Upis učenika i formiranje razrednih odjela						
2.1.1	Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića.	Unaprijediti kvalitetu procesa upisa djece u školu. Utvrditi pripremljenost i zrelost djece za školu. Postići ujednačenost grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvoriti uvjete za uspješan početak školovanja.	Pripremiti materijale za upis. Organizirati upisnu komisiju. Utvrditi psihofizičku zrelost djece za polazak u školu. Upisati učenike u školu. Rasporediti učenike po odjelima prema ujednačenim kriterijima.	stručni suradnici, školski liječnik, učitelji, ravnatelj, socijalni radnik, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i šport, stručni suradnik iz dječjeg vrtića, odgajateljica iz male škole	individualni, grupni, timski, obrada podataka i rada na tekstu, analiza dječjeg crteža, savjetovanje djece, roditelja, učitelja	ožujak, travanj, svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz	4
2.1.2	Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi.						2
2.1.3	Radni dogovor povjerenstva za upis.						4
2.1.4	Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, upisnice, letak za roditelje).						2
2.1.5	Utvrdjivanje zrelosti djece pri upisu.						50
2.1.6	Upisivanje djece u školu.						6
2.1.7.	Formiranje razrednih odjela 1. razreda.						10
2.2	Uvođenje novih programa i inovacija						
2.2.1.	Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala. Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva.	Pratiti nastavni proces. Poticati osuvremenjivanje nastavnog procesa.	Prezentirati nove spoznaje u radu svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa.	ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	timski	tijekom školske godine	5
2.3.	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada						
2.3.1	Praćenje ostvarivanja NPP. Praćenje opterećenja učenika. Suradnja sa satničarom i razrednicima. Suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana.	Unaprijediti nastavni proces. Unaprijediti i inovirati izvođenje odgojno-obrazovnog rada. Osposobiti učitelje pripravnike za	Sudjelovanje u organizaciji uvjeta za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. Izraditi plan posjete nastavi i provesti ga. Analizirati etape nastavnog sata i pripremanje za nastavu s unaprijed zadanim ciljem. Kritički prosuđivati nastavni sat.	učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj	individualni, grupni, timski rasprava, rad na tekstu, pisanje, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje, savjetovanje	tijekom školske godine	10
2.3.2	Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa - posjet nastavi, savjetodavni razgovor nakon uvida.						50



2.3.2.1	Počotnici, novi učitelji, volonteri	samostalni odgojno-obrazovni rad.	Diskutirati i dati primjer mogućih eventualnih promjena. Predložiti učiteljima odgojno-obrazovnu praksu i mogućnost primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu.				10
2.3.2.2	Praćenje ocjenjivanja učenika. Praćenje ponašanja učenika. Rješavanje problema u razrednom odjelu.						50
2.3.3	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog rada						
2.3.3.1	Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa (prevencija nasilja, ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samopouzdanja, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, projekti).	Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati socijalne vještine kod učenika. Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje sukoba. Pripremiti učenike za samostalno učenje.	Kreirati kratke programe zdravog stila života i navike učenja učenika. Objasniti učenicima osnovne pojmove i zakonitosti učenja, pamćenja i zaboravljanja.	učenici, učitelji, roditelji	individualni, grupni, timski, frontalni, razgovori, rasprava, igra uloga, predavanje, diskusija, savjetodavni rad	tijekom školske godine	50
2.3.4	Sudjelovanje u radu stručnih tijela						
2.3.4.1	Rad u RV.	Doprinos radu stručnih tijela Škole.	Ocijeniti ili potvrditi učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada.	učitelji	timski	prema Godišnjem planu i programu rada škole	8
2.3.4.2	Rad u UV.						10
2.3.5	Rad u školskom timu za kvalitetu.	Razvoj stručnih kompetencija.	Diskutirati o razini kvalitete. Podržati razvoj i napredovanje učenika. Razviti zdrave stilove života. Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju.	učitelji	individualno, razgovori, savjetodavni rad	tijekom školske godine	10
2.3.6	Praćenje i analiza izostanaka učenika.	Preventivno djelovanje		5			
2.3.7	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika. Suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela.		20				
2.3.8	Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite.	Pratiti napredovanje učenika.	Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju.	učenici, učitelji, roditelji	individualno, razgovori, savjetodavni rad	prema Godišnjem planu i programu rada škole	4
2.4	Rad s učenicima s posebnim potrebama						
2.4.1	Identifikacija učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama, daroviti).	Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća.	Organizirati pomoć učenicima. Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu. Kreirati mjere za povećanje sigurnosti učenika. Voditi sustavno savjetovanje učenika. Kreirati kvalitetan rad s darovitim učenicima.	učenici, učitelji, roditelji	individualno, razgovori, savjetodavni rad, pedagoško praćenje učenika	tijekom školske godine	20
2.4.2	Upis i rad s novopridošlim učenicima.						5
2.4.3	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh.						50
2.4.4	Izrada programa opservacije, izvješća.						15
2.5	Savjetodavni rad i suradnja						
2.5.1	Savjetodavni rad s učenicima.	Podizati kvalitetu nastavnog procesa. Koodinirati rad stručnih vijeća.	Procijeniti razvoj i napredovanje učenika. Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti. Identificirati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju.	učenici, učitelji, roditelji	metoda razgovora, obrada podataka i rada na tekstu, obrada anketa, savjetovanje - individualno, grupno,	tijekom školske godine	195
2.5.1.1	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima. Pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja.						



2.5.1.2	Vijeće učenika	Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. Stvarati ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta. Rješavati otvorena pitanja, poboljšati komunikaciju.	Objasniti estetske vrednote. Razvijati ekološku svijest. Primijeniti zakonska prava djeteta. Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada. Razvijati samopouzdanje učenika. Savjetodavni rad s roditeljima.		pedagoško praćenje učenika		5
2.5.2	Savjetodavni rad s učiteljima-pomoćnicima u nastavi.						80
2.5.3	Suradnja s ravnateljem.						70
2.5.4	Savjetodavni rad sa stručnjacima: logoped, psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici...						70
2.5.5	Savjetodavni rad s roditeljima.						100
2.5.5.1	Individualni savjetodavni razgovori, predavanja/pedagoške radionice.						54
2.5.5.2	Otvoreni sat						36
2.5.5.3	Suradnja s okruženjem.	7					
2.6	Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika						
2.6.1	Suradnja s učiteljima na poslovima profesionalne orijentacije.	Koodinirati aktivnosti upisa učenika i informirati učenike.	Upoznati učenike s različitim zanimanjima i obrazovnim sustavom RH. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Identificirati vlastite sposobnosti, interese, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjeta života.	učitelji, roditelji, školski liječnik, djelatnici službe profesionalne orijentacije	individualni, grupni, frontalni, predavanje, razgovor, radionice, anketiranje, informativni materijal, posjete srednjim školama, posjet CISOK-u	tijekom školske godine	8
2.6.2	Predavanja/radionice za učenike.						8
2.6.3	Predavanje za roditelje.						6
2.6.4	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja.						2
2.6.5	Utvrdjivanje profesionalnih interesa te obrada podataka.						6
2.6.6	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje, CISOK-om.						6
2.6.7	Individualna savjetodavna pomoć.						40
2.6.8	Vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji. Urediti informativni kutak.						4
2.7	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika						
2.7.1	Suradnja na realizaciji plana i programa zdravstvene zaštite (zdravstveni odgoj).	Koodinirati aktivnosti	Podupirati i vrednovati provođenje socijalne i zdravstvene skrbi. Kreirati kratke programe zdravih stilova života.	učenici, učitelji, roditelji, školski liječnik, socijalni radnik	predavanje, radionice, intersektorska suradnja, koordinacija, parlaonice	prema Godišnjem planu i programu rada škole	50
2.7.2	Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i ljetovanja, škole u prirodi, izvanučioničke nastave.						10
2.8	Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole	Koodinirati aktivnosti	Promicanje ugleda škole. Rad na pozitivnom školskom ozračju.	učitelji, voditelji stručnih vijeća, voditelj KUD-a, učenici, roditelji	radionice i izložbe, intersektorska suradnja, koordinacija, parlaonice	prema Godišnjem planu i programu rada škole	10
3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE						
3.1	Vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata	Utvrditi trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za	učenici, učitelji, voditelji projekta	individualno, grupno, timski rasprava, analiza,	tijekom školske godine	
3.1.1	Periodične analize ostvarenih rezultata 1., 5. i 8. razreda.						10



3.1.2	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta	rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	tekuću školsku godinu. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i cjelini. Provesti akcijsko istraživanje i projekte.		rad na pedagoškoj dokumentaciji, proučavanje relevantne literature, metode istraživačkog rada		10
3.1.3	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine.						30
3.1.4	Analiza sociometrijskog statusa pojedinca u grupi.	Utvrditi trenutni položaj pojedinca u grupi. Predložiti smjernice za poboljšanje statusa u grupi.	Izraditi sociometrijski upitnik. Obraditi podatke sociometrijskog upitnika. Izraditi sociogram. Analizirati sociometrijski status pojedinca u grupi. Utvrditi mjere za poboljšanje socijalnog statusa u grupi.	učenici, učitelji, roditelji		studen, prosinac	30
3.2	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja						
3.2.1	Izrada projekta i provođenje istraživanja.	Utvrditi trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu. Valorizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini. Provesti akcijsko istraživanje i projekte.	učenici, učitelji, voditelji projekta	individualno, grupno, timski rasprava, analiza, rad na pedagoškoj dokumentaciji, proučavanje relevantne literature, metode istraživačkog rada	tijekom školske godine	5
3.2.2	Obrada i interpretacija rezultata istraživanja.						10
3.2.3	Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada.						5
3.2.4	Samovrednovanje rada stručnog suradnika.						5
3.2.5	Samovrednovanje rada Škole, Vanjsko vrednovanje-NCVVO						20
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA						
4.1	Osobno stručno usavršavanje	Kontinuirano stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručnih kompetencija.	Planirati godišnji plan i program stručnog usavršavanja. Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja. Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, zdravstvene ustanove	individualni, grupni, timski rad, frontalni, predavanja, radionice, rad na tekstu, razgovor,	tijekom školske godine	105
4.1.1	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja.						3
4.1.2	Praćenje i prorada stručne literature i periodike.						50
4.1.3	Stručno usavršavanje u školi: UV, stručna vijeća – nazočnost.						10
4.1.4	ŽSV stručnih suradnika – sudjelovanje.						20
4.1.5	Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima.						12
4.1.6	Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija –sudjelovanje.						10
4.2	Stručno usavršavanje učitelja	Kontinuirano stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja.	Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u	učitelji, učitelji pripravnici, voditelji stručnih vijeća u školi, savjetnici	radionice, razgovor, demonstracije, panel diskusije, anketa	tijekom školske godine	60
	Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja.						10
	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školska stručna vijeća).						2



	Održavanje predavanja/ radionica za učitelje.	Podizanje stručnih kompetencija.	odgojno-obrazovnom procesu. Voditi pripravnike i učitelje početnike.				5		
	Rad s učiteljima pripravnici.							30	
	Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje.							3	
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST								
5.1	Bibliotečno-informacijska djelatnost	Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje. Inoviranje novih izvora znanja.	Organizirati individualno i timsko proučavanje nove literature sa svrhom postizanja visokih rezultata u usvajanju znanja i vještina. Sastaviti popis prijedloga nabave stručne literature.	Učiteljsko vijeće, učitelji, ravnatelj, intersektorska suradnja,	razgovor, rad na tekstu, pisanje, analiza, proučavanje, savjetovanje, informativni materijali	tijekom školske godine			
5.1.1	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature.								
5.2	Dokumentacijska djelatnost	Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno- obrazovnog rada.	Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada. Pratiti i usmjeravati vođenje pedagoške dokumentacije.	ravnatelj, intersektorska suradnja,	pedagoško praćenje učenika, pisanje, rad na tekstu	tijekom školske godine			
5.2.1	Briga o školskoj dokumentaciji.								25
5.2.2	Pregled učiteljske dokumentacije.								25
5.2.3	Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima.								25
5.2.4	Vođenje dokumentacije o radu.					25			
6.	OSTALI POSLOVI								
6.1	Nepredviđeni poslovi	Osigurati nesmetano provođenje odgojno- obrazovnog procesa	Rješavati nepredviđene situacije u školi. Organizirati rad u školi.	ravnatelj, intersektorska suradnja,	pisanje, rad na tekstu, rad na računalu (baza podataka)	tijekom školske godine	60		
						UKUPNO	1784		



15.8 GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE OŠ ODRA

Školska knjižnica je organizirana zbirka knjižne i neknjižne građe koja kroz djelatnost knjižničnog osoblja nabavlja, obrađuje, čuva i daje na upotrebu građu radi zadovoljavanja obrazovnih, kulturnih, informacijskih i stručnih potreba korisnika.

Suvremena je školska knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte kvalitetne škole. Ona je, kao izvor informacija i znanja, prije svega namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena.

Korisnici školske knjižnice su učenici, nastavnici i svi djelatnici škole.

Nositelj djelatnosti školske knjižnice je školski knjižničar od kojeg se očekuje profesionalni pristup u komunikaciji i radu, sposobnost razumijevanja korisničkih potreba te posjedovanje informacijskih vještina i znanja o svrsishodnoj i kvalitetnoj uporabi informacija.

Godišnji plan i program rada školske knjižnice zasnovan je na potrebama korisnika i istovremeno je odraz kontinuiranog rada na stvaranju prepoznatljive slike i identiteta škole te njenog kulturnog razvoja.

Sve aktivnosti školske knjižnice 2017./2018. isplanirane su u skladu s idejom promoviranja škole, školske knjižnice Osnovne škole Odra, kao mjesta promocije prava, ideja univerzalnosti, multikulturalnosti, demokracije i tolerancije prema svim vidovima i oblicima života.

1. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

a) EDUKACIJA UČENIKA

Područje rada: 1. – 4. razred

Od 1. do 4. razreda osnovne škole razvijaju se vještine pisanja i čitanja. Prioritet aktivnostima u radu s učenicima u i sa školskom knjižnicom daje se poticanju čitanja kao jezičnoj djelatnosti i temelju obrazovanja. Razvijanjem čitalačke pismenosti potiče se govorno i pisano izražavanje učenika, daju im se nova znanja, obogaćuje se rječnik, pomaže im se u izgradnji sustava vrijednosti i usvajanju etičkih normi, što su preduvjeti za uspješno učenje svih predmeta.



1.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti	Školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga	Upoznavanje učenika s prostorom knjižnice, smještajem građe, pravilima posudbe, postupanjem s građom, radnim vremenom, pravima korisnika...	Rujan
Božićna bajka u knjižnici	Božić, bajka, slikovnica, knjižnica	Razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje radnog ozračja, poticanje komunikacije, suradništva i tolerancije.	Prosinac

2.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Dječji časopisi	Poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika	Prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaza.	Listopad
Jednostavni književni oblici	Kratka priča, bajka	Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik.	Siječanj



3.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Put od autora do čitatelja	Knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.	Studeni
Referentna zbirka-enciklopedije	Dječja enciklopedija, sadržaj/kazalo, abecedni red	Pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	Veljača

4.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Referentna zbirka – rječnici i pravopisi	Rječnik, pravopis	Upoznati se s rječnicima i pravopisima kao dijelom referentne zbirke i načinima njezine uporabe; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.	Prosinac
Književno-komunikacijsko-informacijska kultura	Književnoumjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura	Razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; služiti se znanstveno-popularnim tekstom.	Siječanj



Područje rada: 5. – 8. razred

Već od 5. razreda školska knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja. U procesu poučavanja važno je razvijati sposobnosti procjene vrijednosti kvalitete svake informacije. U središtu pozornosti su, dakle, informacija i njeno vrjednovanje u svrhu razvijanja osobne odgovornosti pri stjecanju vještina potrebnih za cjeloživotno učenje.

5.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Organizacija i poslovanje školske knjižnice	Signatura, autorski i naslovni katalog	Učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga.	Veljača
Popularnoznanstveni časopisi – izvori novih informacija	Časopisi, naslovnica, impresum, sadržaj, rubrika, članak, urednik... -korelacija: geografija	Osposobiti učenike za samostalno pretraživanje informacija u znanstvenim časopisima. Uočiti područja ljudskog znanja, prepoznati i imenovati znanost. Čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.	Travanj

6.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Samostalno pronalaženje informacija	Uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura	razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici.	Ožujak



Sažetak članka	Članak, dječji časopis, poučno-zabavni tekst -korelacija: hrvatski jezik	Naučiti pisanje sažetka članka iz dječjeg časopisa, znati prepoznati i pronaći bitne podatke u članku, samostalno čitati poučno-zabavne tekstove; pronalaženje i odabir važnih informacija u tekstu.	Travanj
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

7.razred

TEMA	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	VRIJEME REALIZACIJE
Časopisi na različitim medijima, citat, autorstvo	Tiskani i elektronički izvori, autorstvo, citat -korelacija: biologija	Izabrati i uporabiti podatke iz različitih izvora pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa.	Svibanj
Referentna zbirka-leksikoni, gramatike, atlasi	Leksikon, gramatika, atlas	Upoznati se s leksikonima, gramatikama i atlasima kao dijelom referentne zbirke i načinima njezine uporabe; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.	Studeni



8.razred

<i>TEMA</i>	<i>KLJUČNI POJMOVI</i>	<i>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</i>	<i>VRIJEME REALIZACIJE</i>
U potrazi za knjigom	Mrežni katalog	Pretraživati fondove knjižnica putem mrežnih kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake.	Ožujak
Računalno pretraživanje informacija	Internetske tražilice, principi informacijskog pretraživanja	Naučiti pretraživati informacije putem više vrsta internetskih tražilica koristeći se važećim principima pretraživanja	Listopad

b) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Novinarska skupina
lipanj

Rujan-

c) IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Interliber- sajam knjiga i učila

Studeni

Posjet nacionalnoj ili komercijalnoj televiziji

Posjet uredništvu Smiba i Modre laste i Grafičkom zavodu Hrvatske

Mjesna (gradska) knjižnica

Siječanj

Veljača

Svibanj

d) PROJEKTI

PRIČOSVIJET

Pričovsijet je vrlo korisno obrazovno pomagalo putem kojeg učenici koristeći se kartama na više razina- njihovima slikama, nazivima, pitanjima i naposljetku ključnim riječima, opisima i skrivenim poveznicama stvaraju nove priče. U takvom pripovijedanju učenici razvijaju maštu izmišljajući prizore, likove i radnju. Ono također



proširuje rječnik i izgrađuje razumijevanje ključnih pojmova kao što su shvaćanje i nizanje (određivanje ispravnog poretka)- temeljno znanje pripovjedača svih dobi. Ovakvim načinom pripovijedanja istražuje se jezik, , usavršuju komunikacijske vještine i uči se kompozicija književnog djela (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet), a također primjenjivati i razlikovati ulogu dijelova proznoga teksta (dijalog, monolog, pripovijedanje, opisivanje).

Projekt će se održati kroz pet edukativnih radionica u kojima će sudjelovati učenici 5. b razreda.

MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

Međuškolski književni kviz je projekt nekoliko školskih knjižničara Grada Zagreba, a osnivači su knjižnica Osnovne škole braće Radića (Ružica Rebrović Habek), knjižnica Osnovne škole Odra (Julija Dujić) i knjižnica Osnovne škole Josipa Račića (Darija Jurič), s tendencijom širenja i na druge školske knjižnice te dizanje projekta na županijsku razinu.

Nastao je u cilju jačanja međusobne suradnje gradskih škola kroz promicanje čitanja i druženja čitača navedenih škola.

Na taj način obilježavamo Međunarodni dan dječje knjige (ICBD – International Children’s Book Day), koji se od 1967. godine tradicionalno obilježava 2. travnja svake godine oko rođendana danskog pisca Hans Christiana Andersena, najpoznatijeg svjetskog stvaratelja bajki. Ovom manifestacijom želi se potaknuti ljubav prema čitanju i knjigama kod djece i mladih te potaknuti cjelokupnu javnost i društvo na shvaćanje važnosti čitanja u djetinjstvu i mladosti i važnosti same dječje knjige. Knjige imaju veliki utjecaj na razvoj djeteta: osim što potiče razvoj govora, koncentraciju i pamćenje, čitanje knjiga ima veliku ulogu u razvoju sposobnosti zaključivanja i bogaćenju rječnika, kako biti odgovoran prema sebi i drugima, zašto je važno učiti, ali i odvojiti vrijeme za igru. Čitanjem knjiga dijete razvija maštu i kreativnost te postaje sposobno lijepo se izražavati. Stoga knjižničari ovim kvizom žele istaknuti i pokazati kako je danas, možda čak i više nego prije, prijeko potrebno razviti kod djeteta ljubav prema knjigama i čitanju, preduvjetu cjeloživotnog učenja. Također, žele ukazati na činjenicu da cjelokupno društvo treba raditi na poštivanju čitanja kao važne vještine svakog čovjeka i davati podršku novim čitateljima, uz roditelje, učitelje i knjižničare.

Ovim projektom potiče se čitanje hrvatskih djela s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh te skreće pozornost na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. Na taj način promičemo čitanje hrvatskih književnih djela. Rezultati kviza koriste se za poboljšanje čitanja književnih djela kod učenika viših razreda OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.

Učenike za sudjelovanje u kvizu animiraju učitelji hrvatskoga jezika i knjižničari koji školsku razinu kviza provode i organiziraju zajedno u prostorijama školskih knjižnica.

U sklopu međuškolskog književnog kviza nastoji se organizirati i književni susret s autorom odabranog književnog djela.



VALENTINOVO U ŠKOLI

Učenici 5. -8. razreda će od rujna do veljače u sklopu nastave hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture stvarati literarna, likovna i glazbena djela na temu ljubavi te će ih prezentirati pred članovima lokalne zajednice u holu škole na dan Valentinova, 14.2.

Kroz suradnju s učiteljima predmetne nastave (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura...) te odabranim vanjskim suradnikom (profesionalnim glumcem) obraditi temu ljubavi. Na taj način potičemo učenike na čitanje i stvaranje poezije, razumijevanje i poznavanje pročitanog, savladavanje interpretativnog čitanja i razvijanja navike čitanja literarnih djela. Kroz likovno i glazbeno stvaralaštvo cilj je u učenicima pobuditi emocije, kreativno stvaralaštvo i timski rad.

U sklopu ovog projekta nastojat će se pozvati profesionalni glumac koji će čitanjem poezije na temu ljubavi približiti djeci pisanu riječ, ali i samu temu ljubavi na specifičan i djeci zanimljiv način.

2. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Tijekom godine

- Obrada nove knjižnične građe
- Unos knjižnične građe u program METEL; računalna obrada građe
- Obrada AV građe, CD/DVD građe i periodike
- Ispis novih signaturnih naljepnica za knjige
- Unos novih naslova časopisa
- Izlučivanje stare građe /otpis / revizija
- Nabava nove knjižnične građe

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom godine

- Organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u školi / knjižnici
- Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole
- Organiziranje književnih susreta
- Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture
- Organiziranje tribina, predavanja i projekcija za učenike
- Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u Zagrebu i šire
- Posjećivanje sajma knjiga
- Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, drugim knjižnicama i sl.

OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA:

LISTOPAD Međunarodni mjesec školskih knjižnica
12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (radionice)
15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige
25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
16.11. Međunarodni dan tolerancije
18.11. Dan sjećanja na Vukovar
25.12. Božić
14.2. Valentinovo



- 22.2. Prva hrvatska tiskana knjiga *Misal po zakonu rimskog dvora*
- 2.4. Međunarodni dan dječje knjige: Međuškolski književni kviz
- 16.4. Projektni dan (eko kviz)
- 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom godine

- Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH
- Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare
- Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima šk. knjižničara grada Zagreba i zagrebačke županije
- Sudjelovanje na međužupanijskim stručnim vijećima šk. knjižničara
- Sudjelovanje na UV i stručnim aktivima škole
- Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada
- Pregled novih kataloga nakladnika i novih izdanja
- Praćenje literature s područja knjižničarstva
- Suradnja s Matičnom službom

5. SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE

Tijekom godine

- Suradnja s ravnateljem škole u vezi poboljšanja promocije školske knjižnice i čitaonice
- Suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događanja u našoj školi
- Suradnja s pedagogom i logopedom škole
- Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
- Pomoć nastavnicima pri realizaciji sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnost

6. SJEDNICE UČITELJSKIH VIJEĆA I STRUČNIH AKTIVA

Tijekom godine

- Sjednice Učiteljskog vijeća tijekom školske godine
- Sastanci stručnog aktiva profesora hrvatskog jezika i književnosti i razredne nastave
- Sastanci stručnih aktiva pojedinih nastavnih predmeta uz sudjelovanje knjižničara, s posebnim osvrtom na nabavku stručne literature, AV građe i stručnih i popularno-znanstvenih časopisa za učenike i nastavnike



15.9 PLAN RADA DEFEKTOLOGA LOGOPEDA

CILJ RADA:

Rad logopeda u osnovnoj školi odnosi se na otkrivanje, praćenje i pružanje pomoći u vidu rehabilitacijskog postupka učenicima s teškoćama govorno-glasovne komunikacije i učenicima s teškoćama u učenju. Osim navedenog savjetuje roditelje i učitelje te surađuje s ostalim stručnim suradnicima u školi i izvan nje.

ZADAĆE :

- praćenje i razvoj odgojno obrazovnih postignuća učenika s teškoćama u razvoju
- ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika
- postizanje što boljih odgojno obrazovnih postignuća učenika s teškoćama u učenju
- praćenje novih spoznaja iz područja rehabilitacije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- utvrđivanje odgojno-obrazovnih sadržaja namijenjenih učenicima s teškoćama u razvoju i učenju
- pomoć u izradi IOOP
- briga o što boljoj integraciji učenika s teškoćama u redovne uvjete školovanja
- savjetodavni rad s učiteljima i roditeljima učenika s teškoćama u razvoju
- utvrđivanje psihofizičkih sposobnosti djece prije upisa u školu
- suradnja s ravnateljem i drugim stručnim suradnicima u školi i izvan nje
- stalno stručno individualno usavršavanje

SADRŽAJ RADA

1.NEPOSREDNI RAD

- a) neposredni rad s učenicima
- b) suradnja s učiteljima
- c) suradnja s roditeljima
- d) suradnja sa stručnim suradnicima
- e) suradnja s ravnateljem škole

2.POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA

- a) planiranje
- b) pripremanje i praćenje neposrednog rada



- c) vođenje pedagoške dokumentacije
- d) stručno usavršavanje

3.OSTALI POSLOVI

- a) poslovi vezani za početak i kraj školske godine
- b) analiza i vrednovanje rada
- c) rad u stručnim tijelima škole
- d) zdravstvena skrb o učenicima
- e) ostali poslovi prema odluci ravnatelja

1.NEPOSREDNI RAD

a) NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

SADRŽI:

a) poslove otkrivanja poremećaja govorno glasovne komunikacije te specifičnih teškoća čitanja, pisanja i drugih teškoća učenja

Kako bi se učenicima s ovim poteškoćama pružila što bolja pomoć potrebno je utvrditi vrstu i stupanj poteškoće, što u lakšim slučajevima radi školski logoped, a kada to nije moguće upućuje učenika na liječničke preglede u druge ustanove.

b) rad na otklanjanju teškoća čitanja, pisanja računanja i drugih teškoća u učenju

Ovaj rad se odvija jednom tjedno individualno, ili grupno, a u potpunosti je prilagođen poteškoćama svakog pojedinog učenika.

Logopedsku terapiju pohađaju učenici koji iskazuju teškoće u savladavanju vještina čitanja, pisanja i računanja.

c) utvrđivanje predispozicija djece za specifične teškoće u učenju i za druge teškoće prilikom upisa u prvi razred ili u tijeku školovanja

Neposredni rad s učenicima iznosi 12,5 školskih sati tjedno za vrijeme trajanja nastave, a prema kalendaru rada škole. Logoped je dužan ostvariti 491 sat neposrednog rada s djecom u tijeku školske godine.

b) SURADNJA S UČITELJIMA

U svakodnevnom radu i obrazovanju učenika s posebnim potrebama važnu ulogu imaju učitelji. Kako bi ovi učenici postigli što bolje rezultate u odgojno-obrazovnom procesu potrebna je kvalitetna suradnja s učiteljima. U skladu s vrstom i stupnjem teškoće utvrđuju se didaktičko-metodički uvjeti rada.

OBLICI SURADNJE S UČITELJIMA:

- suradnja s učiteljima u cilju što boljeg upoznavanja djetetovih poteškoća, ali i sposobnosti
- upoznavanje učitelja sa suvremenim i efikasnim metodama rada u cilju otklanjanju ili ublažavanja učenikovih poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu
- upoznavanje učitelja sa zahtjevima roditelja o obrazovanju djece s teškoćama
- pomoć učiteljima u izradi prilagođenih i individualiziranih odgojno-obrazovnih programa
- praćenje postignuća učenika



- upoznavanje učitelja s literaturom koja se odnosi na učenike s teškoćama govorno-glasovne komunikacije, jezičnim teškoćama, specifičnim teškoćama u učenju i drugim teškoćama

- suradnja s učiteljima na što ranijem otkrivanju teškoća

c) SURADNJA S RODITELJIMA

Kako bi se u radu s učenicima došlo do što boljih i bržih rezultata, potrebno je redovito surađivati s njihovim roditeljima u cilju usklađivanja odgojno obrazovnih napora škole i roditeljskog doma.

OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA:

- individualni razgovori s roditeljima u cilju što boljeg upoznavanja učenika na temelju analize prikupljene dokumentacije o učeniku

- upoznavanje učenikovih roditelja s programom i postupkom timske obrade

- upoznavanje roditelja o školovanju učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i redovnom programu uz individualizirani pristup

- savjetodavni rad s roditeljima - davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć učenicima

- prisustvovanje neposrednom radu s učenicima

- educiranje roditelja putem individualnih razgovora i pisanog materijala

- upoznavanje roditelja sa stručnom literaturom

- upoznavanje roditelja s obrazovnim postignućem djece

- zajednički individualni rad s roditeljima, učiteljima i članovima stručnog tima škole

d) SURADNJA S RAVNATELJEM ŠKOLE

- obavljanje poslova vezanih uz rad škole

- rješavanje poslova koji se ne mogu planirati

e) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

- suradnja sa stručnim suradnicima u školi; s pedagoginjom škole i sa školskom knjižničarkom

- suradnja s logopedima na nivou županije i šire

- suradnja sa stručnim suradnicima drugih škola

- suradnja sa stručnjacima rehabilitacijskih ustanova

2) POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA

a) PLANIRANJE

Logoped planira rad za školsku godinu prema Godišnjem planu i programu škole a prema potrebama učenika s teškoćama govorno-glasovne komunikacije, specifičnim teškoćama u čitanju, pisanju i učenju, te s drugim teškoćama.

SADRŽI:

- izrada godišnjeg plana rada stručnog suradnika logopeda

- sudjelovanje u mjesečnom planiranju Stručnih vijeća razredne i predmetne nastave

- izrada plana dnevnog i tjednog dolaženja učenika na vježbe

- izrada programa rada za svakog učenika obuhvaćenog logopedskim tretmanom

- planiranje rada s roditeljima

- planiranje stručnog usavršavanja



b) PRIPREMANJE I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA

OBUHVAĆA :

- prikupljanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju u suradnji s roditeljima, učiteljima, pedagogom i liječnicom školske medicine
- pripremanje didaktičkog materijala (slikovni materijal, riječi, tekstovi) potrebnog za rad
- vođenje evidencije o radu sa svakim učenikom – evidentiranje postignuća za svakog učenika nakon održanog sata
- popunjavanje upitnika i tabela koje se odnose na rad s učenicima s teškoćama u razvoju

c) VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

ODNOSI SE NA :

- vođenje dnevnika rada
- ispitivanje inicijalnog stanja učenika na početku rehabilitacije
- vođenje dosjea za svakog učenika
- vođenje evidencije o suradnji s roditeljima, učiteljima i drugim suradnicima
- pisanje mišljenja potrebnih za rad Povjerenstva za utvrđivanje najpogodnijeg oblika školovanja, te za upis učenika u prvi razred

d) STRUČNO USAVRŠAVANJE LOGOPEDA

PODRAZUMIJEVA :

- individualno stručno usavršavanje-praćenje stručnih časopisa i stručne literature
- sudjelovanje u radu Stručnih aktiva logopeda na nivou županije grada Zagreba i susjednih županija
- sudjelovanje na stručnim skupovima logopeda
- usavršavanje u ustanovi
- razmjena iskustava s istovjetnim i srodnim stručnjacima

3) OSTALI POSLOVI

a) POSLOVI VEZANI ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE

- suradnja s roditeljima i učiteljima oko organiziranja neposrednog rada s učenicima
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u školu

b) ANALIZA I VREDNOVANJE RADA

- analiza rada logopeda nakon prvog polugodišta i kraja školske godine – izvješće o radu
- analiza napredovanja za svakog učenika obuhvaćenog logopedskim tretmanom nakon završetka vježbi, te na kraju polugodišta i na kraju školske godine
- analiza rada s učenicima koji se obrazuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i redovnom programu uz individualizirane postupke
- vođenje dosjea učenika
- timsko praćenje uspjeha individualiziranih obrazovnih programa na kraju školske godine

c) RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE

- sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća



- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća
- sudjelovanje i pomaganje u školskim natjecanjima i dr.

d) ZDRAVSTVENA SKRB O UČENICIMA

- suradnja sa zdravstvenim stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo i Centrom za socijalnu skrb

e) OSTALI POSLOVI PREMA ODLUCI RAVNATELJA



15.10 PLAN RADA TAJNIŠTVA

SADRŽAJ RADA	PLANIRANO VRJEME	VRJEME REALIZACIJE	Sadržaj rada	Mjesec	Godišnj e sati
<u>NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI</u> Izrada normativnih akata Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature Izrada Ugovora, rješenja, odluka Pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa	410	Prema potrebi	1. Upravno- pravni i administrativni poslovi Izrada smjernica za normativno-pravne akte Kontinuirano praćenje izmjena i dopuna pravnih akata Izrada rješenja, ugovora i sl.	tijekom godine	231
<u>PERSONALNO-KADROVSKI POSLOVI</u> Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa radnika Objava natječaja Prikupljanje molbi Obavješćivanje kandidata po natječaju Vođenje personalne dokumentacije Evidentiranje primljenih radnika Prijava i odjava HZZO i MIO Prijava zasnivanja radnih odnosa resornom Ministarstvu Izrada Odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnika Matična evidencija radnika-sređivanje matične knjige radnika i personalnih dosjea, Registar zaposlenih u javnim ustanovama	435	svakodnevno	2. Personalno - kadrovski poslovi Evidencija zasnivanja i prestanka radnog odnosa Obavijest kandidatima po natječaju Evidencija prijava i odjava zaposlenih na MIO Evidencija prijava i odjava zaposlenih na HZZO Matična knjiga zaposlenih Personalni dosjei Odluke za godišnji odmor	tijekom godine IV., V. i VI.	355



<p><u>PRAVOVREMENA I ADEKVATNA ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA</u> Provođenje kontrole nad radom radnika Organiziranje i održavanje sastanaka Vođenje brige o radnoj odjeći i obući</p>	35	Prema potrebi	<p>3. Statusne promjene škole Prijave fondovima i Gradskim uredima Rad na statistici Suradnja Financijskom agencijom (FINA) Ostali poslovi prema potrebi</p>	IX. tijekom godine	126
<p><u>OSTALI POSLOVI</u> Rad sa strankama(zaposlenici, roditelji, učenici) Vođenje i izrada raznih statističkih podataka Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara Organizacija pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika Poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim ispitima Suradnja s drugim školama i ustanovama Pomoć pripravniciima pri spremanju stručnog ispita (zakoni) Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja Suradnja s dobavljačima</p>	360	svakodnevno te prema potrebi	<p>4. Suradnja na sjednicama organa upravljanja Pripreme za rad na sjednicama Rad na informiranju djelatnika</p>	tijekom godine	170
<p><u>ADMINISTRATIVNI POSLOVI</u> primanje, razvođenje, razvrstavanje i otprema pošte vođenje urudžbenog zapisnika sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima Škole</p>	410	svakodnevno, prema potrebi	<p>5.Upućivanje na zakonske propise i zakonitost rada u školi Praćenje teksta “Narodnih novina”</p>	tijekom godine	116



<p>izdavanje i prijem svjedodžbi i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima Škole vođenje brige o matičnim knjigama učenika tekući poslovi izdavanje putnih naloga</p>			<p>Praćenje "Službenog glasnika grada Zagreba Sudjelovanje u radu Aktiva tajnika osnovnih škola Rad na općim aktima škole Usklađivanje općih akata škole sa zakonima RH</p>	od X. mj	
<p><u>RAD U ŠKOLSKOM ODBORU</u> Konzultacije s ravnateljem i sindikalnim povjerenikom i predsjednikom Školskog odbora Priprema potrebnih materijala, poziva, pisanje zapisnika</p>	<u>44</u>	po potrebi	<p>6. Blagajnički poslovi Uplate i isplate na žiro-račun škole Uplate i isplate (općenito) Vođenje blagajničkih knjiga</p>	tijekom godine	412
<p><u>7. POSLOVI U SVEZI INSPEKCIJSKIH PREGLEDA</u> Vođenje evidencije o sanitarnim pregledima školske kuhinje Ostali poslovi</p>	<u>50</u>	tijekom godine u skladu sa važećim zakonskim propisima	<p>7. Izrada pojedinačnih odluka i drugih akata iz oblasti radnih odnosa Izrada odluka Upute o zaštiti prava djelatnika</p>	tijekom godine	190



15.11 PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA

ZADACI	VRIJEME	BROJ SATI
Rad u COP-u	Tijekom godine	310
Evidencija kredita djelatnik škole	Tijekom godine	20
Knjiženje osobnih dohodaka i kredita	Tijekom godine	62
Vođenje poreznih kartica	Tijekom godine	50
Vođenje blagajne	Tijekom godine	112
Izrada M-4 obrasca za svakog zaposlenog djelatnika	Tijekom godine	30
Izdavanje potvrda u vezi osobnih primanja djelatnika	Tijekom godine	20
Kontrola ulaznih računa dobavljača i plaćanje	Tijekom godine	70
Kontiranje i knjiženje izvoda Zavoda za platni promet	Tijekom godine	280
Izrada izvještaja materijalnih troškova	Tijekom godine	50
Izrada statističkih izvještaja	Tijekom godine	40
Izrada planova	Tijekom godine	5



Izrada polugodišnjeg obračuna	Tijekom godine	102
Izrada Završnog računa	Tijekom godine	220
Praćenje, analiza i provođenje zakonskih propisa	Tijekom godine	24
Rad u vezi školske kuhinje: pisanje uplatnica, obračun uplata, knjiženje	Tijekom godine	286
Suradnja s učenicima i roditeljima u svezi prehrane, s djelatnicima škole, s MZOS, FINA, Zavodom za statistiku, MIO i zdravstvo, dobavljačima i dr.	Tijekom godine	63

15.12 PLAN RADA POMOĆNO-TEHNIČKOG OSOBLJA

I. Spremačice 3 djelatnice - rad u smjenama

POSLOVI	VRIJEME
Čišćenje učionica, ostalih prostora, namještaja, vrata prozora, zidova,	tijekom godine
Pranje sanitarnih čvorova	tijekom godine
Čišćenje okoliša škole	tijekom godine
Poslovi dostave	tijekom godine



II. Kuharica – 2 djelatnice

POSLOVI	VRIJEME
poslovi pripreme i podjele toplih obroka (ručak) poslovi pripreme i podjele domaćih kolača (užina)	rujan- lipanj
poslovi pripreme i podjele mliječnih obroka učenicima poslovi pripreme i podjele toplog napitka (mlijeko, čaj)	rujan- lipanj
poslovi održavanja i čišćenja kuhinje, smočnice te opreme i suđa koje se koristi u školskoj kuhinji	rujan- lipanj
održavanje i čišćenje ostalih prostorija škole	srpanj - kolovoz

III. Domar

1 djelatnik - puno radno vrijeme

POSLOVI	VRIJEME
poslovi održavanja centralnog grijanja u školi	listopad- travanj
poslovi održavanja kotlovnice	listopad- travanj
poslovi popravka opreme i nastavnih pomagala	rujan – lipanj
rad na održavanju objekta škole	tijekom godine
poslovi dostave pošte, kancelarijskog materijala potrepština za svakodnevni rad i dr	tijekom godine



15.13 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Unaprijediti rad učitelja s učenicima s teškoćama u razvoju. Poboljšati kompetenciju učitelja u izradi individualiziranih i prilagođenih ispita znanja.	Analiza ispita znanja uz savjetodavni razgovor Praćenje rada učitelja na nastavi uz savjetodavni razgovor	stručna literatura, stručna znanja, pedagog, logoped	do svibnja 2018.	pedagog, logoped, učitelji, ravnatelj	Pravilno provođenje individualizacije u radu s učenicima s teškoćama. Pravilno izrađeni individualizirani i prilagođeni ispiti znanja.
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Unaprijediti rad učitelja s darovitim učenicima. Osposobljavanje učitelja za izradu individualiziranog	Radionice za učitelje	stručna literatura, stručna znanja, pedagog, djelatnici Udruge	tijekom 2017./2018.	pedagog ravnatelj	Izrađeni individualizirani programi za darovite učenike. Primjena adekvatnih metoda i oblika rada u radu



	<p>programa za darovitog učenika. Osposobljavanje učitelja za primjenu adekvatnih oblika i metoda rada u radu s darovitim učenicima</p>		Vjetar u leđa			s darovitim učenicima.
MODERNIZACIJA NASTAVE	<p>Omogućiti učenicima i učiteljima korištenje suvremene tehnologije Unaprijediti izvođenje nastave primjenom suvremene tehnologije</p>	<p>Korištenje pametnih ploča u nastavi Korištenje ICT tehnologije u nastavi</p>	radionice za učitelje	kraj 2017./2018. permanentno	ravnatelj, učitelji informatike, vanjski predavači	Korištenje suvremene tehnologije u nastavi.
MATERIJALNI UVJETI	Izgradnja sportske dvorane	Ishođenje lokacijske dozvole, otkup zemljišta, građevinska dozvola, izvođenje radova	djelatnici gradske uprave, financijska sredstva	do 2019.	Grad Zagreb	Izgrađena sportska dvorana.



16 VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Školski tim za kvalitetu čine :

Vatroslav Gabrić	– ravnatelj
Marina Majetić	- stručni suradnik pedagog
Julija Dujić	- stručni suradnik knjižničar
Barbara Petračić	- učiteljica razredne nastave
Tanja Horvat	- učiteljica povijesti i zemljopisa
Ivana Kujundžić	- učiteljica hrvatskog jezika

Imenovani članovi školskog tima za kvalitetu provode analizu postupka vanjskog vrednovanja i sastavljaju Izvješće o samovrednovanju. Tijekom samovrednovanja na temelju realno sagledanog stanja razmatraju prednosti i nedostatke vlastite institucije i odlučuju o prioritetnim područjima koja valja unaprijediti. Nakon provedenog postupka samovrednovanja izrađuju Školski razvojni plan u kojem se definiraju cijevi te načini i planirano vrijeme njihova ostvarenja.

17 ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

Godišnjim planom za 2017./2018. želimo nastaviti dugoročne planove poboljšanja kvalitete nastave i završiti potrebne predradnje za izgradnju školske sportske dvorane. Povećao se broj učenika, broj razrednih odjeljenja, a promijenila se organizacija rada. Od ove školske godine smo počeli s tematskim kurikulumom, za ovu školsku godinu je tema ekologija te smo u tu svrhu projekte, izvanučioničku nastavu i neke izvannastavne aktivnosti prilagodili temi kurikuluma. Nastavljamo se pozicioniranjem učeničke zadruge kroz osmišljavanje proizvoda i sekcija. Produženi boravak će se i nadalje odvijati u prvim, drugim i trećim razredima, ovu godinu kroz kombinirane odjele. Učenici produženog boravka, uz suglasnost roditelja, nisu više obvezni nositi udžbenike kući. Uspješno završavamo projekt Erasmus +, a pripremamo projekte iz sfere KA 1 aktivnosti. Nastavljamo započete edukacije učitelja I ovu godinu ćemo u suradnji s Udrugom Sucokret – Oljin, udrugom Vjetar u leđa i Filozofskim fakultetom – Odsjekom za pedagogiju, educirati učitelje za rad s darovitim učenicima. Kroz sedam radionica koje će organizirati školski tim za implementaciju ICT završit ćemo osnovnu edukaciju učitelja za korištenje tehnologije u nastavi. Na kraju školske godine ćemo ponovno kroz samovrednovanje dobiti uvid u uspješnost poboljšanja dijelova odgojno - obrazovnog procesa u kojima nismo ostvarili zadovoljavajuće rezultate



18 PRILOG GODIŠNJEM PLANU :

- Plan rada školskog liječnika
- Dežurstvo nastavnika
- Plan i program Građanskog odgoja
- Plan zdravstvenog odgoja



Prilog 1. Plan rada školskog liječnika

ODSJED: Školska ambulanta Siget
Radno vrijeme: parne datume: ujutro
neparne datume: poslije podne
Tel. 6536 168
E-mail: nina.petricevic@stampar.hr
Zagreb, 25. rujna 2017.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

I razred POLIO i MPR

- VI razred Hepatitis B (tri doze)
- VIII razred DI-TE i POLIO

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama-pušenje duhana, pijeње alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina



9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Početak nove školske molimo da nam pošaljete popise učenika po razredima sa sljedećim podacima: prezime i ime učenika, datum rođenja, iz koje je škole učenik došao (ako je učenik novi). Molimo popise dostaviti nadležnom timu školske medicine do 30. 9. 2012., možete u elektroničkom obliku.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine

Nadležni liječnik škole
dr Nina Petričević, spec.školske med.

Voditelj službe:
prim.dr.sc.
Marina Kuzman, prof.vs.dr .med



Prilog 2. Dežurstva učitelja

DEŽURSTVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE PRIJEPODNE

A

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
GLAVNA DEŽURNA OD 7 SATI	POCRNIĆ	FABIJANEC	DIANEŽEVIĆ	MOLER	LUTER
KOD WC-a	DANDIĆ	SERENČEŠ	JAPUNDŽIĆ	ČIČAK	BLAŽINA
BLAGOVAONICA	BENIKOVIĆ	ČIČAK	DANDIĆ	SERENČEŠ	JAPUNDŽIĆ

UŽINA:

1. ODMOR: 1. b, 1. c, 4. a i 4. b
2. ODMOR: 2. a, 2. b, 2. c i 3.c

B

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
GLAVNA DEŽURNA OD 7 SATI	MATAK	DANDIĆ	PETRAČIĆ	PAVLIŠA	JAPUNDŽIĆ
KOD WC-a	JAPUNDŽIĆ	MOLER	ČIČAK	LUTER	LUTER
BLAGOVAONICA	DANDIĆ	ČIČAK	LUTER	MOLER	MOLER



DEŽURSTVA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE POPODNE

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
GLAVNA DEŽURNA UČITELJICA	BENIKOVIĆ	FABIJANEC	POCRNIĆ	ČIČAK	DIANEŽEVIĆ
POMOĆNA DEŽURNA UČITELJICA	POCRNIĆ	DIANEŽEVIĆ	FABIJANEC	BENIKOVIĆ/BLAŽINA	BLAŽINA



DEŽURSTVA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

DEŽURSTVA UČITELJA B SMJENA

	1	2	UŽINA
ujutro	1 – 3 Serenčeš 4 – 6 Dorušić	Čičak	Barić
popodne	Sunić	1 Matasić 2 – 6 Tomaško	Penava

UTORAK

	1	2	UŽINA
ujutro	1 Tustanić 2 – 6 Vuleša	1 – 2 Barić 3 – 6 Sokol	Kujundžić
popodne	Lasić	1 – 2 Zobić 3 – 6 Penava	Penava

SRIJEDA

	1	2	UŽINA
ujutro	Bilić	1 – 2 Barić 3 – 5 Pranjić	Serenčeš
popodne	Matasić	1 Penava 2 – 6 Horvat	Sunić



ČETVRTAK

	1	2	UŽINA
ujutro	1 – 3 Tomaško 4 – 6 Dorušić	Tustanić	Dorušić
popodne	1 – 2 Zobić 3 – 6 Matasić	1 – 4 Pranjić 5 – 6 Penava	Bilić

PETAK

	1	2	UŽINA
ujutro	Kujundžić	1 – 3 Zobić 4 – 5 Barić	Pranjić
popodne	Galović	1 – 2 Vuleša 3 – 5 Horvat	Dorušić

A smjena

PONEDJELJAK

	1	2	UŽINA
ujutro	Sunić	1 – 3 Tustanić 4 – 6 Dorušić	Penava
popodne	1 – 2 Pranjić 3 – 6 Serenčeš	1 Kujundžić 2 – 5 Čičak	Zobić

UTORAK

	1	2	UŽINA
ujutro	1 – 2 Tomaško	1 Pranjić	Sokol



	3 – 6 Penava	2 – 5 Vuleša	
popodne	Horvat	Bilić	Barić

SRIJEDA

	1	2	UŽINA
ujutro	Lasić	Zobić	Matasić
popodne	1 – 2 Serenčeš 3 – 6 Tomaško	Barić	Kujundžić

ČETVRTAK

	1	2	UŽINA
ujutro	1 – 4 Pranjić 5 – 6 Matasić	1 – 4 Tustanić 5 Bilić	Penava
popodne	1 Barić 2 – 6 Kujundžić	1 – 4 Sokol 5 – 6 Dorušić	Horvat

PETAK

	1	2	UŽINA
Ujutro	1 – 3 Penava 4 – 6 Dorušić	Matasić	Sunić
popodne	Galović	1 Kujundžić 2 – 3 Pranjić 4 – 5 Tomaško	Serenčeš

1 – KOD WC 2 – KOD KABINETA UŽINA – ODVODI DJECU NA UŽINU



Prilog 4. Plan i program Gradanskog odgoja

GRADANSKI ODGOJ 1.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	E	Unit 7, Lesson 8: Animal friends	-razvijati empatiju, ekološku svijest i poticati brigu o životinjama	svibanj
Priroda i društvo	2.	D	Ponašanje učenika u prometu	Komunikacija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	3.	D	Dogovorimo pravila ponašanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	4.	D	Život i rad u školi	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	5.	D, K	Blagdani	komunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Priroda i društvo	6.	D	Članovi obitelji	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	7.	D	Odgovorno ponašanje u domu	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	8.	E	Čuvamo čistoću okoliša	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
Priroda i društvo	9.	E	Osobna čistoća	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Hrvatski jezik	10.	K	Zrno pšenice, narodna priča	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad



Hrvatski jezik	11.	K	Božićna čestitka, J. Karakaš	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	prosinac
Hrvatski jezik	12.	K, D	Srce u snijegu, B. Ranitović	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	siječanj
Hrvatski jezik	13.	K, D	Majka, R. Zvrko	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	svibanj
Glazbena kultura	14.	K, D	Svatko ima dom ,pjevanje; Lijepa naša, slušanje	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	listopad
Vjeronauk	15.	D	Svi smo vrijedni poštovanja	kommunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	D	Ovo sam ja	kommunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
	2.	D	Prometnik na satu	kommunikacija, pravila timskog rada	rujan
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	rujan
	4.	K	Kruh čovjekova svakodnevna hrana	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
	5.	D	Odgovorno ponašanje	kommunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
	6.	D, K	Blagdani i vrijeme darivanja	kommunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	prosinac



	7.	D	Što vidim što čujem	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac
	8.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi	prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole	siječanj
	9.	D	Naše vrijednosti	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	veljača
	10.	D	Naši osjećaji su važni	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	ožujak
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1., 2.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	studeni
Imanje Kontesa	3., 4.	E, G	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove); individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem, potrošač, prava potrošača	svibanj
Grad mladih	5., 6.	E, D	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
Božić	7., 8.	K, D	blagdan	hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac
Projekt Zaštita okoliša	9., 10.	E	- održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - zbrinjavanje otpada	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak



*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	P: politička dimenzija	D: društvena dimenzija		
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija		

GRADANSKI ODGOJ 1.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	E	Unit 7, Lesson 8: Animal friends	-razvijati empatiju, ekološku svijest i poticati brigu o životinjama	svibanj
Priroda i društvo	2.	D	Ponašanje učenika u prometu	Komunikacija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	3.	D	Dogovorimo pravila ponašanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	4.	D	Život i rad u školi	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	5.	D, K	Blagdani	komunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Priroda i društvo	6.	D	Članovi obitelji	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	7.	D	Odgovorno ponašanje u domu	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	8.	E	Čuvamo čistoću okoliša	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
Priroda i društvo	9.	E	Osobna čistoća	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Hrvatski jezik	10.	K	Zrno pšenice, narodna priča	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad



Hrvatski jezik	11.	K	Božićna čestitka, J. Karakaš	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	prosinac
Hrvatski jezik	12.	K, D	Srce u snijegu, B. Ranitović	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	siječanj
Hrvatski jezik	13.	K, D	Majka, R. Zvrko	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	svibanj
Glazbena kultura	14.	K, D	Svatko ima dom ,pjevanje; Lijepa naša, slušanje	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	listopad
Vjeronauk	15.	D	Svi smo vrijedni poštovanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	D	Ovo sam ja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
	2.	D	Prometnik na satu	komunikacija, pravila timskog rada	rujan
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	rujan
	4.	K	Kruh čovjekova svakodnevna hrana	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
	5.	D	Odgovorno ponašanje	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
	6.	D, K	Blagdani i vrijeme darivanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	prosinac



	7.	D	Što vidim što čujem	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac
	8.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi	prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole	siječanj
	9.	D	Naše vrijednosti	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	veljača
	10.	D	Naši osjećaji su važni	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	ožujak
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1., 2.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	studeni
Imanje Kontesa	3., 4.	E, G	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove); individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem, potrošač, prava potrošača	svibanj
Grad mladih	5., 6.	E, D	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
Božić	7., 8.	K, D	blagdan	hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac
Projekt Zaštita okoliša	9., 10.	E	- održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - zbrinjavanje otpada	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak



*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	P: politička dimenzija	D: društvena dimenzija		
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija		

GRADANSKI ODGOJ 1.C RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	E	Unit 7, Lesson 8: Animal friends	-razvijati empatiju, ekološku svijest i poticati brigu o životinjama	svibanj
Priroda i društvo	2.	D	Ponašanje učenika u prometu	Komunikacija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	3.	D	Dogovorimo pravila ponašanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	4.	D	Život i rad u školi	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
Priroda i društvo	5.	D, K	Blagdani	komunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Priroda i društvo	6.	D	Članovi obitelji	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	7.	D	Odgovorno ponašanje u domu	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
Priroda i društvo	8.	E	Čuvamo čistoću okoliša	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
Priroda i društvo	9.	E	Osobna čistoća	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Hrvatski jezik	10.	K	Zrno pšenice, narodna priča	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Hrvatski jezik	11.	K	Božićna čestitka, J. Karakaš	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	prosinač



Hrvatski jezik	12.	K, D	Srce u snijegu, B. Ranitović	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	siječanj
Hrvatski jezik	13.	K, D	Majka, R. Zvrko	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	svibanj
Glazbena kultura	14.	K, D	Svatko ima dom ,pjevanje; Lijepa naša, slušanje	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, komunikacija, emocija, pravila timskog rada	listopad
Vjeronauk	15.	D	Svi smo vrijedni poštovanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	D	Ovo sam ja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	rujan
	2.	D	Prometnik na satu	komunikacija, pravila timskog rada	rujan
	3.	P	Izbor predsjednika razreda	pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	rujan
	4.	K	Kruh čovjekova svakodnevna hrana	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
	5.	D	Odgovorno ponašanje	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	studeni
	6.	D, K	Blagdani i vrijeme darivanja	komunikacija, emocija, pravila timskog rada, osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	prosinac
	7.	D	Što vidim što čujem	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac



	8.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi	prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole	siječanj
	9.	D	Naše vrijednosti	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	veljača
	10.	D	Naši osjećaji su važni	komunikacija, emocija, pravila timskog rada	ožujak
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1., 2.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	studeni
Imanje Kontesa	3., 4.	E, G	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove); individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem, potrošač, prava potrošača	svibanj
Grad mladih	5., 6.	E, D	Ekološka terenska nastava	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša; identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
Božić	7., 8.	K, D	blagdan	hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti komunikacija, emocija, pravila timskog rada	prosinac
Projekt Zaštita okoliša	9., 10.	E	- održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - zbrinjavanje otpada	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
		LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija	D: društvena dimenzija



*PODRUČJA	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

GRADANSKI ODGOJ 2.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Priroda i društvo	1.	D,LJ-P	Škola, razredna pravila	Škola, razredna pravila(pravila, odgovornost, prava, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost)	Rujan
Priroda i društvo	2.	D,LJ-P	Škola- Naša prava i dužnosti	Škola-Naša prava i dužnosti(komunikacija, prava)	Rujan
Priroda i društvo	3.	D,LJ-P	Obitelj	Obitelj(prava, pravila, emocija, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	4.	D,LJ-P	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući (odgovornost, pravila, prava, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	5.	K,E	Upoznajmo svoje mjesto	Upoznajmo svoje mjesto(kulturna dobra,domovinski identitet, prirodna dobra,zaštita i čuvanje okoliša	studeni
Priroda i društvo	6.	K	Blagdani-Dan neovisnosti	Blagdani-Dan neovisnosti(hrvatski domovinski identitet)	listopad
Priroda i društvo	7.	K,E	Blagdani-Dani kruha	Blagdani-Dani kruha(kultura, interkulturalna komunikacija, zavičajni identitet,zaštita okoliša)	listopad
Priroda i društvo	8.	K,D	Blagdani-Božić i Nova godina	Blagdani-Božić i Nova godina(komunikacija, kultura,	prosinac



				većinski i manjinski kulturni identitet, interkulturalna)	
Priroda i društvo	9.	K,E	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša (kultura,zavičajni identitet, zaštita okoliša)	svibanj
Matematika	10.	G	Jedinice za novac	Jedinice za novac;(upravljanje novcem, kune, lipe)	siječanj
Hrvatski jezik	11.	E,D	Gordana Katić:Zemlja i voda	Gordana Katić:Zemlja i voda(zaštita okoliša)	ožujak
Hrvatski jezik	12.	LJ-P	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac(odgovornost)	siječanj
Hrvatski jezik	13.	E	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi(zaštita okoliša)	travanj
Vjeronauk	14.	G	Zajedništvo	Upućeni smo jedni na druge	rujan
Engleski jezik	15.	D, K	Halloween	Upoznati običaje druge kulture i usporediti sa svojom	listopad
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	D	Komunikacijske vještine	Komunikacijske vještine(komunikacija i nesporazum)	rujan
	2.	LJ-P	Pravila i norme	Pravila i norme (pravila, prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i	listopad
	3.	P	Izbori	Izbori(školska pravila,pravila razreda, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor	rujan
	4.	K	Identitet	Identitet(osobni identitet, većinski i manjinski identitet, kultura, hrvatski i domovinski	ožujak



	5.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	listopad
	6.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	ožujak
	7.	D	Mentalno zdravlje	Upravljanje emocijama	ožujak
	8.	D	Učiti kako učiti	Kako učiti	svibanj
	9.	LJ-P,D	Ravnopravnost	Ravnopravnost	svibanj
	10.	E	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Održivi razvoj i lokalna zajednica (zaštita okoliša)	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	prosinac
Na malenom brijegu	2, 3,	E, G	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove)	svibanj
Kino predstava	4.	K	predstava	Pridržavanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	ožujak
Plivanje	5,6, 7.	D, LJ-P	Učenje plivanja	Individualne sposobnosti	listopad
Grad mladih	8, 9, 10	E, D	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



GRADANSKI ODGOJ 2.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Priroda i društvo	1.	D,LJ-P	Škola, razredna pravila	Škola, razredna pravila(pravila, odgovornost, prava, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost)	rujan
Priroda i društvo	2.	D,LJ-P	Škola- Naša prava i dužnosti	Škola-Naša prava i dužnosti(komunikacija, prava)	rujan
Priroda i društvo	3.	D,LJ-P	Obitelj	Obitelj(prava, pravila, emocija, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	4.	D,LJ-P	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući (odgovornost, pravila, prava, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	5.	K,E	Upoznajmo svoje mjesto	Upoznajmo svoje mjesto(kulturna dobra,domovinski identitet, prirodna dobra,zaštita i čuvanje okoliša	studeni
Priroda i društvo	6.	K	Blagdani-Dan neovisnosti	Blagdani-Dan neovisnosti(hrvatski domovinski identitet)	listopad
Priroda i društvo	7.	K,E	Blagdani-Dani kruha	Blagdani-Dani kruha(kultura, interkulturalna komunikacija, zavičajni identitet,zaštita okoliša)	listopad
Priroda i društvo	8.	K,D	Blagdani-Božić i Nova godina	Blagdani-Božić i Nova godina(komunikacija, kultura,	prosinac



				većinski i manjinski kulturni identitet, interkulturalna)	
Priroda i društvo	9.	K,E	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša (kultura,zavičajni identitet, zaštita okoliša)	svibanj
Matematika	10.	G	Jedinice za novac	Jedinice za novac;(upravljanje novcem, kune, lipe)	siječanj
Hrvatski jezik	11.	E,D	Gordana Katić:Zemlja i voda	Gordana Katić:Zemlja i voda(zaštita okoliša)	ožujak
Hrvatski jezik	12.	LJ-P	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac(odgovornost)	siječanj
Hrvatski jezik	13.	E	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi(zaštita okoliša)	travanj
Vjeronauk	14.	G	Zajedništvo	Upućeni smo jedni na druge	rujan
Engleski jezik	15.	D, K	Halloween	Upoznati običaje druge kulture i usporediti sa svojom	listopad
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	D	Komunikacijske vještine	Komunikacijske vještine(komunikacija i nesporazum)	rujan
	2.	LJ-P	Pravila i norme	Pravila i norme (pravila, prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda	listopad
	3.	P	Izbori	Izbori(školska pravila,pravila razreda, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor	rujan
	4.	K	Identitet	Identitet(osobni identitet, većinski i manjinski identitet, kultura, hrvatski i domovinski	ožujak



	5.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	listopad
	6.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	ožujak
	7.	D	Mentalno zdravlje	Upravljanje emocijama	ožujak
	8.	D	Učiti kako učiti	Kako učiti	svibanj
	9.	LJ-P,D	Ravnopravnost	Ravnopravnost	svibanj
	10.	E	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Održivi razvoj i lokalna zajednica (zaštita okoliša)	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	prosinac
Na malenom brijegu	2, 3,	E, G	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove)	svibanj
Kino predstava	4.	K	predstava	Pridržavanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	ožujak
Plivanje	5,6, 7.	D, LJ-P	Učenje plivanja	Individualne sposobnosti	listopad
Grad mladih	8, 9, 10	E, D	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



GRADANSKI ODGOJ 2.C RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Priroda i društvo	1.	D,LJ-P	Škola, razredna pravila	Škola, razredna pravila(pravila, odgovornost, prava, učenik građanin razreda i škole, ravnopravnost)	rujan
Priroda i društvo	2.	D,LJ-P	Škola- Naša prava i dužnosti	Škola-Naša prava i dužnosti(komunikacija, prava)	rujan
Priroda i društvo	3.	D,LJ-P	Obitelj	Obitelj(prava, pravila, emocija, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	4.	D,LJ-P	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući	Kultura stanovanja-Stanujem u stambenoj zgradi/ obiteljskoj kući (odgovornost, pravila, prava, komunikacija)	listopad
Priroda i društvo	5.	K,E	Upoznajmo svoje mjesto	Upoznajmo svoje mjesto(kulturna dobra,domovinski identitet, prirodna dobra,zaštita i čuvanje okoliša	studeni
Priroda i društvo	6.	K	Blagdani-Dan neovisnosti	Blagdani-Dan neovisnosti(hrvatski domovinski identitet)	listopad
Priroda i društvo	7.	K,E	Blagdani-Dani kruha	Blagdani-Dani kruha(kultura, interkulturalna komunikacija, zavičajni identitet,zaštita okoliša)	listopad
Priroda i društvo	8.	K,D	Blagdani-Božić i Nova godina	Blagdani-Božić i Nova godina(komunikacija, kultura,	prosinač



				većinski i manjinski kulturni identitet, interkulturalna)	
Priroda i društvo	9.	K,E	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša	Moj zavičaj-Kulturne ustanove u zavičaju i zaštita i čuvanje okoliša (kultura,zavičajni identitet, zaštita okoliša)	svibanj
Matematika	10.	G	Jedinice za novac	Jedinice za novac;(upravljanje novcem, kune, lipe)	siječanj
Hrvatski jezik	11.	E,D	Gordana Katić:Zemlja i voda	Gordana Katić:Zemlja i voda(zaštita okoliša)	ožujak
Hrvatski jezik	12.	LJ-P	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac	Ema Pongračić:Savršeni kućni ljubimac(odgovornost)	siječanj
Hrvatski jezik	13.	E	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi	Srećko Božić Jež Igljić i otpad u šumi(zaštita okoliša)	travanj
Vjeronauk	14.	G	Zajedništvo	Upućeni smo jedni na druge	rujan
Engleski jezik	15.	D, K	Halloween	Upoznati običaje druge kulture i usporediti sa svojom	listopad
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	D	Komunikacijske vještine	Komunikacijske vještine(komunikacija i nesporazum)	rujan
	2.	LJ-P	Pravila i norme	Pravila i norme (pravila, prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda	listopad
	3.	P	Izbori	Izbori(školska pravila,pravila razreda, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor	rujan
	4.	K	Identitet	Identitet(osobni identitet, većinski i manjinski identitet, kultura, hrvatski i domovinski	ožujak



	5.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	listopad
	6.	LJ-P,D	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	ožujak
	7.	D	Mentalno zdravlje	Upravljanje emocijama	ožujak
	8.	D	Učiti kako učiti	Kako učiti	svibanj
	9.	LJ-P,D	Ravnopravnost	Ravnopravnost	svibanj
	10.	E	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Održivi razvoj i lokalna zajednica (zaštita okoliša)	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1.	K	predstava	Identitet (Osobni identitet, kulturološki)	prosinac
Na malenom brijegu	2, 3,	E, G	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje šireg zavičaja, kulturne ustanove)	svibanj
Kino predstava	4.	K	predstava	Pridržavanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	ožujak
Plivanje	5,6, 7.	D, LJ-P	Učenje plivanja	Individualne sposobnosti	listopad
Grad mladih	8, 9, 10	E, D	Ekološka terenska nastava	Identitet (upoznavanje zavičaja)	listopad
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija





GRADANSKI ODGOJ 3.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice Pet škola, Ana Diaz – interpretacija priče KP: komunikacija, odlučivanje, suradnja, pravila	- poštovanje drugih i samopoštovanje, objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima, prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i ostalih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim	Rujan
Hrvatski jezik	2.	G	Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić Mažuranić - interpretacija dječjeg romana KP: rad, radnik, predrasuda, suradnja, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Hrvatski jezik	3.	LJ-P	U mojemu trnacu, Mladen Pokić – interpretacija pjesme KP: osobni, zavičajni identitet	- zadovoljiti potrebu za igrom, razvijati stvaralački odnos prema nekoj životnoj situaciji i ljubavi prema zavičaju	Studen
Hrvatski jezik	4.	K, D	9. Badnji dan, Tin Kolumbić – interpretacija priče KP: osobni, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, interkulturalna komunikacija	- poticati ljubav prema obitelji, razvijati estetske i etičke vrijednosti - njegovanje tradicijskih vrijednosti običaja	Prosinac



Hrvatski jezik	5.	P, E	Lektira: Vlak u snijegu, Mato Lovrak - interpretacija lektirnog djela KP: suradnja, komunikacija, društvena solidarnost, volontiranje	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Prosinac
Hrvatski jezik	6.	LJ-P	Različiti – pa što!, Nada Iveljić – interpretacija priče KP: društvena nejednakost, komunikacija	- uvažavanje sličnosti i različitosti - razvijanje tolerancije i međusobnog poštivanja	Ožujak
Hrvatski jezik	7.	LJ-P, E	Dan planeta Zemlje i divnih dječaka, Sanja Pilić – interpretacija pripovijetke KP: zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj	- usvajanje pojmova „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“ - važnost očuvanje prirode za opstanak života na Zemlji - odgovorno ponašanje za očuvanje prirode	Travanj
Priroda i društvo	8.	G	Moj zavičaj Gospodarske djelatnosti u zavičaju KP: zavičajni identitet, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo	Opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Prosinac
Priroda i društvo	9.	G	Moja županija KP: zavičajni identitet, suradnja, pravila timskog rada, komunikacija	- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija)	Studeni
Priroda i društvo	10.	G, K	Gospodarstvo i zaštita okoliša KP: zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj	- učenici izražavaju osobne stavove o uočenim znakovima onečišćenja - oblikuju prijedloge za različite načine sprečavanja negativnog utjecaja gospodarskih djelatnosti na okoliš.	Studeni



Priroda i društvo	11.	LJ-P, K	Briga za osobno zdravlje Zdravlje KP: odgovornosti	- zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - preuzima odgovornost za svoje postupke	Veljača
Priroda i društvo	12.	E, D	Mjerenje temperature vode KP: pravila, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija	- učiti kroz istraživačku usmjerenu nastavu. - kroz pokuse stječu nove spoznaje na temelju vlastitog iskustva	Siječanj
Glazbena kultura	13.	P, K	Himna zadrugara KP: suradnja, pravila timskog rada, društvena solidarnost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	14.	K	Dječji ples po izboru Slobodna igra KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Rujan
Likovna kultura	15.	K	Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija) KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
		LJ-P	Kučni red škole Naša razredna pravila	- razmatrati svoja i prava drugih, objasniti važnost	Rujan



SAT RAZRED- NIKA	1.		Zajedno u trećem razredu	suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i slobodu sugovornika - usvajanje kućnog reda škole i razrednih pravila te predlagati mjere za kršenje istih	
	2.	P	Izbor predsjednika razreda KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice - usvojiti važnost utvrđivanja pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika	Rujan
	3.	LJ-P	Naša razredna pravila KP:pravila	-znati što su pravila - razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	Rujan
	4.	LJ-P	Naša razredna pravila – što ne želimo KP:pravila, neprihvatljivo ponašanje	-znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u školi - prihvaćati zajednička pravila	Rujan
	5.	D	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja KP:odgovorno ponašanje	- suzbijanje neprihvatljivog ponašanja - razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi sudjeluju prema zajedničkim pravilima	Listopad
	6.	LJ-P, K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara KP: pripadnost narodu i domovini, domoljublje	- upoznati povijesnu činjenicu o stradavanju hrvatskog naroda u Domovinskom ratu, na primjeren način odati počast svim poginulim i nestalim	Studenj



				hrvatskih branitelja paljenjem svijeća, razvijati domoljublje	
7.	G	Kako uspješno učiti KP: ciljevi učenja, odgovornost		- prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć -znati napraviti plan učenja	Siječanj
8.	K	Svi jednaki – svi različiti KP:identitet, suživot		-identificirati što to imamo zajedničko s drugima -promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	Veljača
9.	E, D	Dan planeta Zemlje KP: utjecaj i zaštita potrošača, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša		- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, opisivanje primjera neodgovornog trošenja nametnute reklamama.	Travanj
10.	D	Nasilje je loše! KP:upravljanje sukobima		-znati odrediti vrste nasilja u razredu -navesti posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	Svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Posjet Muzeju Turopolja	1.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti	- spoznavanje svog zavičaj putem izvorne stvarnosti turopoljskoga kraja kroz etnografsku zbirku postava muzeja	Listopad
Sv. Nikola u Gradu mladih	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- obilježiti dolazak sv. Nikole uz veselo druženje, upoznati njegov značaj u tradicijskoj kulturi naročito među djecom kao zaštitnika	Prosinac



				siromaha, moreplovaca i putnika	
Posjet Gradskoj knjižnici	3.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	-razviti ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, - razviti naviku čitanja i posuđivanja knjiga	Ožujak
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	4.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Svibanj
Izlet na otok Krk- Vrbnik	5.	D, K, G	Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Svibanj
Dan zahvalnosti za plodove zemlje Erasmus projekt Birammo najkuhara tradicijske hrane.	6.	D, K, G	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- pisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja,	Listopad
Božićni party	7.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti Socijalne vještine i društvena solidarnost	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Prosinac



Dan škole	8.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Travanj
Humanitarna akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu	9.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Socijalne vještine i društvena solidarnost	- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Ožujak
Fašničko veselje /Ples pod maskama	10.	D, K, E	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Veljača
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



GRADANSKI ODGOJ 3.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice Pet škola, Ana Diaz – interpretacija priče KP: komunikacija, odlučivanje, suradnja, pravila	- poštovanje drugih i samopoštovanje, objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima, prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i ostalih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim	Rujan
Hrvatski jezik	2.	G	Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić Mažuranić - interpretacija dječjeg romana KP: rad, radnik, predrasuda, suradnja, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Hrvatski jezik	3.	LJ-P	U mojemu trnacu, Mladen Pokić – interpretacija pjesme KP: osobni, zavičajni identitet	- zadovoljiti potrebu za igrom, razvijati stvaralački odnos prema nekoj životnoj situaciji i ljubavi prema zavičaju	Studeni
Hrvatski jezik	4.	K, D	9. Badnji dan, Tin Kolumbić – interpretacija priče KP: osobni, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, interkulturalna komunikacija	- poticati ljubav prema obitelji, razvijati estetske i etičke vrijednosti - njegovanje tradicijskih vrijednosti običaja	Prosinac



Hrvatski jezik	5.	P, E	Lektira: Vlak u snijegu, Mato Lovrak - interpretacija lektirnog djela KP: suradnja, komunikacija, društvena solidarnost, volontiranje	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Prosinac
Hrvatski jezik	6.	LJ-P	Različiti – pa što!, Nada Iveljić – interpretacija priče KP: društvena nejednakost, komunikacija	- uvažavanje sličnosti i različitosti - razvijanje tolerancije i međusobnog poštivanja	Ožujak
Hrvatski jezik	7.	LJ-P, E	Dan planeta Zemlje i divnih dječaka, Sanja Pilić – interpretacija pripovijetke KP: zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj	- usvajanje pojmova „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“ - važnost očuvanje prirode za opstanak života na Zemlji - odgovorno ponašanje za očuvanje prirode	Travanj
Priroda i društvo	8.	G	Moj zavičaj Gospodarske djelatnosti u zavičaju KP: zavičajni identitet, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo	Opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Prosinac
Priroda i društvo	9.	G	Moja županija KP: zavičajni identitet, suradnja, pravila timskog rada, komunikacija	- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija)	Studeni
Priroda i društvo	10.	G, K	Gospodarstvo i zaštita okoliša KP: zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj	- učenici izražavaju osobne stavove o uočenim znakovima onečišćenja - oblikuju prijedloge za različite načine sprečavanja negativnog utjecaja gospodarskih djelatnosti na okoliš.	Studeni



Priroda i društvo	11.	LJ-P, K	Briga za osobno zdravlje Zdravlje KP: odgovornosti	- zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - preuzima odgovornost za svoje postupke	Veljača
Priroda i društvo	12.	E, D	Mjerenje temperature vode KP: pravila, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija	- učiti kroz istraživačku usmjerenu nastavu. - kroz pokuse stječu nove spoznaje na temelju vlastitog iskustva	Siječanj
Glazbena kultura	13.	P, K	Himna zadrugara KP: suradnja, pravila timskog rada, društvena solidarnost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	14.	K	Dječji ples po izboru Slobodna igra KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Rujan
Likovna kultura	15.	K	Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija) KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
		LJ-P	Kučni red škole Naša razredna pravila	- razmatrati svoja i prava drugih, objasniti važnost	Rujan



SAT RAZRED- NIKA	1.		Zajedno u trećem razredu	suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i slobodu sugovornika - usvajanje kućnog reda škole i razrednih pravila te predlagati mjere za kršenje istih	
	2.	P	Izbor predsjednika razreda KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice - usvojiti važnost utvrđivanja pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika	Rujan
	3.	LJ-P	Naša razredna pravila KP:pravila	-znati što su pravila - razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	Rujan
	4.	LJ-P	Naša razredna pravila – što ne želimo KP:pravila, neprihvatljivo ponašanje	-znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u školi - prihvaćati zajednička pravila	Rujan
	5.	D	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja KP:odgovorno ponašanje	- suzbijanje neprihvatljivog ponašanja - razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi sudjeluju prema zajedničkim pravilima	Listopad
	6.	LJ-P, K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara KP: pripadnost narodu i domovini, domoljublje	- upoznati povijesnu činjenicu o stradavanju hrvatskog naroda u Domovinskom ratu, na primjeren način odati počast svim poginulim i nestalim	Studeni



				hrvatskih branitelja paljenjem svijeća, razvijati domoljublje	
7.	G	Kako uspješno učiti KP: ciljevi učenja, odgovornost		- prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć -znati napraviti plan učenja	Siječanj
8.	K	Svi jednaki – svi različiti KP:identitet, suživot		-identificirati što to imamo zajedničko s drugima -promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	Veljača
9.	E, D	Dan planeta Zemlje KP: utjecaj i zaštita potrošača, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša		- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, opisivanje primjera neodgovornog trošenja nametnute reklamama.	Travanj
10.	D	Nasilje je loše! KP:upravljanje sukobima		-znati odrediti vrste nasilja u razredu -navesti posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	Svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Posjet Muzeju Turopolja	1.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti	- spoznavanje svog zavičaj putem izvorne stvarnosti turopoljskoga kraja kroz etnografsku zbirku postava muzeja	Listopad
Sv. Nikola u Gradu mladih	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- obilježiti dolazak sv. Nikole uz veselo druženje, upoznati njegov značaj u tradicijskoj kulturi naročito među djecom kao zaštitnika	Prosinac



				siromaha, moreplovaca i putnika	
Posjet Gradskoj knjižnici	3.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	-razviti ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, - razviti naviku čitanja i posuđivanja knjiga	Ožujak
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	4.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Svibanj
Izlet na otok Krk- Vrbnik	5.	D, K, G	Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Svibanj
Dan zahvalnosti za plodove zemlje Erasmus projekt Birammo najkuhara tradicijske hrane.	6.	D, K, G	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- pisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja,	Listopad
Božićni party	7.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti Socijalne vještine i društvena solidarnost	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Prosinac



Dan škole	8.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Travanj
Humanitarna akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu	9.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Socijalne vještine i društvena solidarnost	- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Ožujak
Fašničko veselje /Ples pod maskama	10.	D, K, E	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Veljača
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



GRADANSKI ODGOJ 3.C RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice Pet škola, Ana Diaz – interpretacija priče KP: komunikacija, odlučivanje, suradnja, pravila	- poštovanje drugih i samopoštovanje, objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima, prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i ostalih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim	Rujan
Hrvatski jezik	2.	G	Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Ivana Brlić Mažuranić - interpretacija dječjeg romana KP: rad, radnik, predrasuda, suradnja, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Hrvatski jezik	3.	LJ-P	U mojemu trnacu, Mladen Pokić – interpretacija pjesme KP: osobni, zavičajni identitet	- zadovoljiti potrebu za igrom, razvijati stvaralački odnos prema nekoj životnoj situaciji i ljubavi prema zavičaju	Studen
Hrvatski jezik	4.	K, D	9. Badnji dan, Tin Kolumbić – interpretacija priče KP: osobni, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, interkulturalna komunikacija	- poticati ljubav prema obitelji, razvijati estetske i etičke vrijednosti - njegovanje tradicijskih vrijednosti običaja	Prosinac



Hrvatski jezik	5.	P, E	Lektira: Vlak u snijegu, Mato Lovrak - interpretacija lektirnog djela KP: suradnja, komunikacija, društvena solidarnost, volontiranje	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Prosinac
Hrvatski jezik	6.	LJ-P	Različiti – pa što!, Nada Iveljić – interpretacija priče KP: društvena nejednakost, komunikacija	- uvažavanje sličnosti i različitosti - razvijanje tolerancije i međusobnog poštivanja	Ožujak
Hrvatski jezik	7.	LJ-P, E	Dan planeta Zemlje i divnih dječaka, Sanja Pilić – interpretacija pripovijetke KP: zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj	- usvajanje pojmova „zdravi okoliš, i „održivi razvoj“ - važnost očuvanje prirode za opstanak života na Zemlji - odgovorno ponašanje za očuvanje prirode	Travanj
Priroda i društvo	8.	G	Moj zavičaj Gospodarske djelatnosti u zavičaju KP: zavičajni identitet, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo	Opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Prosinac
Priroda i društvo	9.	G	Moja županija KP: zavičajni identitet, suradnja, pravila timskog rada, komunikacija	- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija)	Studeni
Priroda i društvo	10.	G, K	Gospodarstvo i zaštita okoliša KP: zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj	- učenici izražavaju osobne stavove o uočenim znakovima onečišćenja - oblikuju prijedloge za različite načine sprečavanja negativnog utjecaja gospodarskih djelatnosti na okoliš.	Studeni



Priroda i društvo	11.	LJ-P, K	Briga za osobno zdravlje Zdravlje KP: odgovornosti	- zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - preuzima odgovornost za svoje postupke	Veljača
Priroda i društvo	12.	E, D	Mjerenje temperature vode KP: pravila, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija	- učiti kroz istraživačku usmjerenu nastavu. - kroz pokuse stječu nove spoznaje na temelju vlastitog iskustva	Siječanj
Glazbena kultura	13.	P, K	Himna zadrugara KP: suradnja, pravila timskog rada, društvena solidarnost, komunikacija	- uočiti važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu - uzajamno pomaganje, prihvaćanje zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	14.	K	Dječji ples po izboru Slobodna igra KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Rujan
Likovna kultura	15.	K	Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija) KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Rujan
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
		LJ-P	Kučni red škole Naša razredna pravila	- razmatrati svoja i prava drugih, objasniti važnost	Rujan



SAT RAZRED- NIKA	1.		Zajedno u trećem razredu	suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu, slobode mišljenja i slobodu sugovornika - usvajanje kućnog reda škole i razrednih pravila te predlagati mjere za kršenje istih	
	2.	P	Izbor predsjednika razreda KP: pravila, odlučivanje, demokratska kultura	- sudjelovati u odlučivanju, pridonositi izgradnji razreda kao demokratske zajednice - usvojiti važnost utvrđivanja pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika	Rujan
	3.	LJ-P	Naša razredna pravila KP:pravila	-znati što su pravila - razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova razredne zajednice	Rujan
	4.	LJ-P	Naša razredna pravila – što ne želimo KP:pravila, neprihvatljivo ponašanje	-znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u školi - prihvaćati zajednička pravila	Rujan
	5.	D	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja KP:odgovorno ponašanje	- suzbijanje neprihvatljivog ponašanja - razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi sudjeluju prema zajedničkim pravilima	Listopad
	6.	LJ-P, K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara KP: pripadnost narodu i domovini, domoljublje	- upoznati povijesnu činjenicu o stradavanju hrvatskog naroda u Domovinskom ratu, na primjeren način odati počast svim poginulim i nestalim	Studenj



				hrvatskih branitelja paljenjem svijeća, razvijati domoljublje	
7.	G	Kako uspješno učiti KP: ciljevi učenja, odgovornost		- prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć -znati napraviti plan učenja	Siječanj
8.	K	Svi jednaki – svi različiti KP:identitet, suživot		-identificirati što to imamo zajedničko s drugima -promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	Veljača
9.	E, D	Dan planeta Zemlje KP: utjecaj i zaštita potrošača, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša		- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa, opisivanje primjera neodgovornog trošenja nametnute reklamama.	Travanj
10.	D	Nasilje je loše! KP:upravljanje sukobima		-znati odrediti vrste nasilja u razredu -navesti posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	Svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Posjet Muzeju Turopolja	1.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti	- spoznavanje svog zavičaj putem izvorne stvarnosti turopoljskoga kraja kroz etnografsku zbirku postava muzeja	Listopad
Sv. Nikola u Gradu mladih	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- obilježiti dolazak sv. Nikole uz veselo druženje, upoznati njegov značaj u tradicijskoj kulturi naročito među djecom kao zaštitnika	Prosinac



				siromaha, moreplovaca i putnika	
Posjet Gradskoj knjižnici	3.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	-razviti ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, - razviti naviku čitanja i posuđivanja knjiga	Ožujak
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	4.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Svibanj
Izlet na otok Krk- Vrbnik	5.	D, K, G	Socijalne vještine i društvena solidarnost Osobni identitet, kulturni identiteti Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača	- kroz igru razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo - poštivati pravila igre, suigrača, - razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz, timski rad.	Svibanj
Dan zahvalnosti za plodove zemlje Erasmus projekt Birammo najkuhara tradicijske hrane.	6.	D, K, G	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- pisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja,	Listopad
Božićni party	7.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti Socijalne vještine i društvena solidarnost	- razlikuje zavičajni nacionalni identitete, opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Prosinac



Dan škole	8.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti, živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.	Travanj
Humanitarna akcija Crvenog križa: Solidarnost na djelu	9.	D, K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog Socijalne vještine i društvena solidarnost	- upoznati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj, osvijestiti racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Ožujak
Fašničko veselje /Ples pod maskama	10.	D, K, E	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	- opisati značajke identiteta svoga zavičaja i iskazati privrženost očuvanju zavičajnih običaja	Veljača
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija
GRADANSKI ODGOJ 4.A RAZRED, BARBARA BENIKOVIĆ					
MEDUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	D	Družba Pere Kvržice,Mato Lovrak	Družba Pere Kvržice Mato Lovrak (verbalna i neverbalna komunikacija, pregovaranje i posredovanje)	studeni



Hrvatski jezik	2.	D	Književni jezik i zavičajni govor	Književni jezik i zavičajni govor (zavičajni identitet)	svibanj
Hrvatski jezik	3.	K	Moja domovina, Pajo Kanižaj	Moja domovina Pajo Kanižaj (hrvatski domovinski identitet)	listopad
Hrvatski jezik	4.	K	Stari običaji na naš način, Smilja Pupovac	Stari običaji na naš način Smilja Pupovac (zavičajni identitet, hrvatski domovinski)	prosinac
Hrvatski jezik	5.	Lj-P	Basne su krasne, Zoran Pongrašić	Basne su krasne Zoran Pongrašić (osobni identitet)	veljača
Hrvatski jezik	6.	E	Domaća zadaća, Vesna Skočir	Domaća zadaća Vesna Skočir (zdrav okoliš)	travanj
Hrvatski jezik	7.	D	Emil i detektivi, Erich Kastner	Emil i detektivi Erich Kastner (kontrola emocija)	siječanj
Hrvatski jezik	8.	K	Stižu maškare, Nada Iveljić	Stižu maškare Nada Iveljić (hrvatski domovinski identitet)	veljača
Priroda i društvo	9.	E	Sunce-uvjet života	Sunce-uvjet života (održivi razvoj)	rujan
Priroda i društvo	10.	K	Zagreb-glavni grad RH	Zagreb-glavni grad RH (država kao demokratska zajednica)	listopad
Priroda i društvo	11.	K	Stanovništvo Hrvatske	Stanovništvo Hrvatske (većinski i manjinski nacionalni identitet)	listopad



Priroda i društvo	12.	K	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva (zavičajni identitet)	svibanj
Priroda i društvo	13.	LJ-P	Čovjek-to sam ja	Čovjek-to sam ja (ljudska prava, odgovornost)	siječanj
Vjeronauk	14.	E	Sklad prirode i svijeta	Sklad prirode i svijeta	rujan
Engleski jezik	15.	D	Moja obitelj i prijatelji	Društvena dimenzija	List/studeni
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	P	Biranje predsjednika /predsjednice razreda	Biranje predsjednika /predsjednice razreda (učenički izbori, Vijeće učenika, razred, škola, odlučivanje)	rujan
	2.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (pravila)	rujan



3.	LJ-P	Naša razredna pravila	Naša razredna pravila (prava, odgovornosti, učenik)	rujan
4.	D	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (odgovornost, zdrave životne navike)	veljača
5.	D	Sudjelovanje u životu škole	Sudjelovanje u životu škole (osobni identitet, pravila timskog rada)	studeni
6.	LJ-P	Rješavanje problema i donošenje odluka	Rješavanje problema i donošenje odluka (upravljanje sukobima, ravnopravnost)	studeni
7.	D	Razvoj samopouzdanja	Razvoj samopouzdanja (kontrola emocija)	siječanj
8.	K	Valentinovo	Valentinovo (osobni identitet)	veljača
9.	G	Međunarodni dan štednje	Međunarodni dan štednje (financije, upravljanje novcem)	listopad
10.	D	Mediji i sredstva ovisnosti	Mediji i sredstva ovisnosti (mediji, utjecaj medija na ponašanje)	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI				



NAZIV IZVAN-UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1.	K	Gledanje kazališne predstave	Kazališna predstava(osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti, verbalna i neverbalna komunikacija, kultura ponašanja)	studen
Plitvička jezera	2.,3.	E, G, K, LJ-P	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera-obilježja gorskog kraja Republike Hrvatske (cjelodnevna terenska nastava)	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera (čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša, zavičajni identitet, gospodarske djelatnosti, komunikacijske vještine)	svibanj
Škola u prirodi Novi Vinodolski	4., 5., 6., 7., 8.	E, G, K, LJ-P, D	Boravak učenika u Novom Vinodolskom – obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske (5 dana)	Boravak učenika u Novom Vinodolskom (suradnja, komunikacija, pravila, identitet, zaštita okoliša, zavičajni identitet, gospodarske djelatnosti, komunikacijske vještine)	rujan
Kino predstava	9.	K	Gledanje kino predstave	Kino predstava(osobni identitet, hrvatski	ožujak



				domovinski identitet, manjinski identiteti, verbalna i neverbalna komunikacija, kultura ponašanja)	
Grad mladih	10.	E, LJ-P	Životna zajednica, šuma i travnjak	Životna zajednica šuma – biljke i životinje (komunikacijske vještine, suradnja, ekologija)	listopad
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRADANSKI ODGOJ 4.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Hrvatski jezik	1.	D	Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak	Družba Pere Kvržice Mato Lovrak (verbalna i neverbalna komunikacija, pregovaranje i posredovanje)	listopad
Hrvatski jezik	2.	D	Književni jezik i zavičajni govor	Književni jezik i zavičajni govor (zavičajni identitet)	svibanj
Hrvatski jezik	3.	K	Moja domovina, Pajo Kanižaj	Moja domovina Pajo Kanižaj (hrvatski domovinski identitet)	listopad
Hrvatski jezik	4.	K	Stari običaji na naš način, Smilja Pupovac	Stari običaji na naš način Smilja Pupovac (zavičajni identitet, hrvatski domovinski)	prosinac
Hrvatski jezik	5.	Lj-P	Basne su krasne, Zoran Pongrašić	Basne su krasne Zoran Pongrašić (osobni identitet)	veljača



Hrvatski jezik	6.	E	Domaća zadaća, Vesna Skočir	Domaća zadaća Vesna Skočir (zdrav okoliš)	travanj
Hrvatski jezik	7.	D	Emil i detektivi, Erich Kastner	Emil idetektivi Erich Kastner (kontrola emocija)	siječanj
Hrvatski jezik	8.	K	Stižu maškare, Nada Iveljić	Stižu maškare Nada Iveljić (hrvatski domovinski identitet)	veljača
Priroda i društvo	9.	E	Sunce-uvjet života	Sunce-uvjet života (održivi razvoj)	rujan
Priroda i društvo	10.	K	Zagreb-glavni grad RH	Zagreb-glavni grad RH (država kao demokratska zajednica)	listopad
Priroda i društvo	11.	K	Stanovništvo Hrvatske	Stanovništvo Hrvatske (većinski i manjinski nacionalni identitet)	listopad
Priroda i društvo	12.	K	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva	Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva (zavičajni identitet)	svibanj
Priroda i društvo	13.	LJ-P	Čovjek-to sam ja	Čovjek-to sam ja (ljudska prava,odgovornost)	siječanj
Vjeronauk	14.	E	Sklad prirode i svijeta	Sklad prirode i svijeta	rujan
Engleski jezik	15.	D	Moja obitelj i prijatelji	Društvena dimenzija	studen
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	P	Biranje predsjednika /predsjednice razreda	Biranje predsjednika /predsjednice razreda(učenički izbori, Vijeće učenika, razred, škola, odlučivanje)	rujan
	2.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi(pravila)	rujan
	3.	LJ-P	Naša razredna pravila	Naša razredna pravila (prava,odgovornosti,učenik)	rujan



	4.	D	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (odgovornost, zdrave životne navike)	veljača
	5.	D	Sudjelovanje u životu škole	Sudjelovanje u životu škole (osobni identitet, pravila timskog rada)	studeni
	6.	LJ-P	Rješavanje problema i donošenje odluka	Rješavanje problema i donošenje odluka (upravljanje sukobima, ravnopravnost)	studeni
	7.	D	Razvoj samopouzdanja	Razvoj samopouzdanja (kontrola emocija)	siječanj
	8.	K	Valentinovo	Valentinovo (osobni identitet)	veljača
	9.	G	Međunarodni dan štednje	Međunarodni dan štednje (financije, upravljanje novcem)	listopad
	10.	D	Mediji i sredstva ovisnosti	Mediji i sredstva ovisnosti (mediji, utjecaj medija na ponašanje)	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kazališna predstava	1.	K	Gledanje kazališne predstave	Kazališna predstava (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti, verbalna i neverbalna komunikacija, kultura ponašanja)	studeni
Plitvička jezera	2.,3.	E, G, K, LJ-P	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera-obilježja gorskog kraja Republike Hrvatske (cjelodnevna terenska nastava)	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera (čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša, zavičajni identitet, gospodarske djelatnosti, komunikacijske vještine)	svibanj



Škola u prirodi Novi Vinodolski	4., 5., 6., 7., 8.	E, G, K, LJ-P, D	Boravak učenika u Novom Vinodolskom – obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske (5 dana)	Boravak učenika u Novom Vinodolskom (suradnja, komunikacija, pravila, identitet, zaštita okoliša, zavičajni identitet, gospodarske djelatnosti, komunikacijske vještine)	rujan
Kino predstava	9.	K	Gledanje kino predstave	Kino predstava(osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti, verbalna i neverbalna komunikacija, kultura ponašanja)	ožujak
Grad mladih	10.	E, LJ-P	Životna zajednica, šuma	Životna zajednica, šuma (šuma, biljke i životinje šume)	listopad
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



GRADANSKI ODGOJ 5.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	E	My favourite animals	- poticati brigu o životinjama; osvijestiti potrebu za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena	listopad
Engleski jezik	2.	D, P	My country	- razgovarati i razvijati pozitivan odnos prema vlastitom narodu i kulturi i drugim narodima i kulturama	ožujak
Hrvatski jezik	3.	LJ - P	Lik u književnom djelu	Razumjeti značenja prava djeteta na zaštitu od sukoba, okrutnosti, zanemarivanja i zlostavljanja te obavezu da nema pravo zlostavljati nekoga ili naškoditi drugima.	listopad
Hrvatski jezik	4.	LJ-P	Hrvatski jezik i dvojezičnost	Imenovati nacionalne manjine u Hrvatskoj, navesti neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine zaštite tih prava.	listopad
Hrvatski jezik	5.	E	Proza	Razvijati svijest o zaštićenim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i pravima životinja.	listopad
Hrvatski jezik	6.	K	Fabula i dijelovi fabule	Razvijati interkulturalnu osjetljivost i dijalog, razvijati	studeni



				toleranciju prema ljudima bez obzira na rasu i nacionalnost; odbaciti negativne predrasude te prihvaćati različitosti.	
Hrvatski jezik	7.	D, K	Stupnjevanje pridjeva	Razvijati interkulturalnu osjetljivost i dijalog, razvijati toleranciju prema svim ljudima bez obzira na različitost.	ožujak
Hrvatski jezik	8.	P, D, K	Himna	Razvijati i poticati ljubav prema domovini, poticati svijest o pripadanju narodu i državi.	svibanj
Geografija	9.	E	Prirodna bogatstva	Objasniti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; objasniti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu	svibanj
Geografija	10.	E	Izvori energije	Objasniti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; objasniti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu	svibanj
Povijest	11.	LJ-P,P	Zlatno doba Atene	Objasniti pojam demokracija na primjeru atenske demokracije, navesti primjere sudjelovanja građana u demokratskom upravljanju	siječanj
Glazbena kultura	12.	K,D	Hrvatska himna	Izražavanje pripadnosti domovini, narodu i zemlji; očuvanje nacionalnog identiteta	ožujak
Tehnička kultura	13.	D	Prometni znakovi i propisi	Osposobiti učenike da razlikuju prometne znakove, da poštuju prometna pravila, budu tolerantni i strpljivi zbog	Svibanj, lipanj



				sigurnosti svih sudionika u prometu.	
Priroda	14.	E, D	Čovjekove životne potrebe	Živjeti zdravo: Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade	Prosinac
Priroda	15.	LJ-P, E, K	Problemi i poteškoće sazrijevanja	Prevenција nasilničkog ponašanja: Temeljni pojmovi komunikacije, Nenasilno ponašanje/problematične situacije Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Siječanj
Priroda	16.	LJ-P, D	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Uloga i pritisak medija u pubertetu	Pubertet razdoblje fizičkih i psihičkih promjena. Kako se ponašati prema sebi i drugima. Kako mediji djeluju na mlade u pubertetu.	veljača
Njemački jezik	17.	D-K	Blagdani, običaji, tradicija	Uočiti i imenovati sličnosti i razlike u blagdanskim običajima i aktivnostima - Opisati blagdanske običaje i aktivnosti	prosinac
Vjeronauk	18.	D-LJ-P	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	Pravila i kvalitetni međuljudski odnosi	rujan
Matematika	19.	G, D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Koristiti se računanjem i primjenom u zadacima iz svakidašnjice.	svibanj
Matematika	20.	G, D	Dijeljenje decimalnih brojeva prirodnim brojem	Koristiti se pisanim računanjem i procjenom u zadacima iz svakidašnjice.	svibanj
SAT RAZREDNIKA					



PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	LJ-P	Demokracija i izbori	Razumijevanje pojma demokracije, održavanje izbora za predsjednika, potpredsjednika i blagajnika.	rujan
	2.	LJ-P	Međunarodni dan bijelog štapa	Razgovor o ljudskim pravima, uvažavanje različitosti.	listopad
	3.	K, LJ-P	Predrasude i stereotipi	Razumjeti pojam predrasuda, razvijati empatiju prema svim ljudima.	siječanj
	4.	LJ-P	Identitet – tko sam ja?	Osvijestiti vlastite interese i osobnosti.	veljača
	5.	E	Moje zelene navike	Odbaciti loše i prihvatiti dobre ekološke navike, razvijati ekološku svijest i promatrati čovjeka kao dio prirode.	travanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Večer matematike	1.	G,D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti i pravednosti.	prosinac
Projektan dan-1.- Zdrava hrana	2.	K, G, D, E	Tradicionalna turopoljska jela	neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti, međukulturni dijalog,	listopad



				mobilnost i razvijanje socijalnih vještina	
Posjet kazalištu	3.	D, K	Kazališna predstava	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad / studeni
Tajna povijest kazališta	4.	D, K	Tajna povijest kazališta	motivirati učenike za posjete kazalištu i gledanje kazališnih predstava	ožujak
Krapina, Marija Bistrica	5.	E, D, K	Muzej krapinskih neandertalaca, licitarstvo	sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za razdoblje prapovijesti (način života) obilaskom Muzeja neandertalaca uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama ;proširiti i usvojiti nova znanja vezana za tradicijski obrt licitarstvo demonstracijom i sudjelovanjem u radionici izrade licitara kako bi učenici naučili zbog čega je važno očuvati kulturnu baštinu i upoznali jedan od načina čuvanja iste	listopad
Ogulin, Karlovac, Aquatika	6.	E, D, K, G	Putujemo i učimo – što povezuje Aquatiku i Ogilin?	upoznati učenike, na primjeru Aquatike i Đulinog ponora, s načinima kako se štite živa bića te prirodni i kulturni okoliš, poticati	



				učenike na odgovorniji odnos prema biljnom i životinjskom svijetu slatkovodnih voda, proširiti znanja o krškim reljefnim oblicima, poticati učenike na očuvanje kulturne i povijesne baštine, uočiti kako se danas brinemo o baštini te kako se ona iskorištava ili bi se mogla iskorištavati u turističke svrhe	
Arheološki park Andautonija	7.	E, D, K	Arheološki park Andautonija	sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za Rimsku Republiku i Rimsko Carstvo (način života, običaji, vjerovanja)obilaskom arheološkog parka uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama - usvojiti pravila ponašanja u arheološkom parku i primijeniti ih prilikom obilaska Andautonije	svibanj
Filmska umjetnost	8.	D, K	Sedmi kontinent	razvijanje filmske pismenosti; razumijevanje filma, kompetencija u kritičkom gledanju filma, sposobnost analize sadržaja filma, filmskih izražajnih	rujan / veljača



				sredstava i tehničkog aspekta filma	
2. projektni dan	9.	E, D, K	Eko-kviz	Prezentacija učeničkih vještina; interkulturalna osjetljivost; komunikacijske vještine	travanj
posjet Zvezdarnici i DHMZ-u	10.	E, D, G	Geografija, Povijest	Vizualizirati sadržaje usvojene na nastavi geografije (svemir, zvijezde, planeti, vrijeme) kako bi se potaknuo interes učenika za znanosti: astronomija, meteorologija, upoznati učenike s problemom otpada u svemiru te sa znanstvenicima i zanimanjima koji pridonose očuvanju planeta.	studeni, ožujak
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRADANSKI ODGOJ 5.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	E, LJ-P	My favourite animals	- poticati brigu o životinjama; osvijestiti potrebu za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena	listopad



Engleski jezik	2.	D, P	My country	- razgovarati i razvijati pozitivan odnos prema vlastitom narodu i kulturi i drugim narodima i kulturama	ožujak
Hrvatski jezik	3.	LJ-P	Lik u književnom djelu	Razumjeti značenja prava djeteta na zaštitu od sukoba, okrutnosti, zanemarivanja i zlostavljanja te obavezu da nema pravo zlostavljati nekoga ili naškoditi drugima.	listopad
Hrvatski jezik	4.	LJ-P	Hrvatski jezik i dvojezičnost	Imenovati nacionalne manjine u Hrvatskoj, navesti neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine zaštite tih prava.	listopad
Hrvatski jezik Hrvatski jezik	5.	E	Proza	Razvijati svijest o zaštićenim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i pravima životinja	listopad
Hrvatski jezik Hrvatski jezik	6.	K	Fabula i dijelovi fabule	Razvijati interkulturalnu osjetljivost i dijalog, razvijati toleranciju prema ljudima bez obzira na rasu i nacionalnost; odbaciti negativne predrasude te prihvaćati različitosti.	studeni
Hrvatski jezik	7.	D, K	Stupnjevanje pridjeva	Razvijati interkulturalnu osjetljivost i dijalog, razvijati toleranciju prema svim ljudima bez obzira na različitost.	ožujak
Hrvatski jezik	8.	P, D, K	Himna	Razvijati i poticati ljubav prema domovini, poticati svijest o pripadanju narodu i državi	svibanj
Geografija	9.	E	Prirodna bogatstva	Objasniti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; obrazložiti važnost pravilnoga	svibanj



				odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu	
Geografija	10.	E	Izvori energije	Objasniti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka; objasniti važnost pravilnoga odlaganja otpada; razvrstati otpad za reciklažu	svibanj
Povijest	11.	LJ-P, P	Zlatno doba Atene	Objasniti pojam demokracija na primjeru atenske demokracije, navesti primjere sudjelovanja građana u demokratskom upravljanju	siječanj
Glazbena kultura	12.	K,D	Hrvatska himna	Izražavanje pripadnosti domovini, narodu i zemlji; očuvanje nacionalnog identiteta	ožujak
Povijest	13.	K	Religija, umjetnost i graditeljstvo	Razvoj identiteta, uvažavanje različitosti na primjeru rimske umjetnosti	ožujak
Tehnička kultura	14.	D	Prometni znakovi i propisi	Osposobiti učenike da razlikuju prometne znakove, da poštuju prometna pravila, budu tolerantni i strpljivi zbog sigurnosti svih sudionika u prometu.	Svibanj, lipanj
Priroda	14.	E, D	Čovjekove životne potrebe	Živjeti zdravo: Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade	Prosinac
Priroda	15.	LJ-P, E, K	Problemi i poteškoće sazrijevanja	Prevenција nasilničkog ponašanja: Temeljni pojmovi komunikacije, Nenasilno ponašanje/problematične situacije Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Siječanj



				Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	
Priroda	16.	LJ-P, D	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Uloga i pritisak medija u pubertetu	Pubertet razdoblje fizičkih i psihičkih promjena. Kako se ponašati prema sebi i drugima. Kako mediji djeluju na mlade u pubertetu.	veljača
Njemački jezik	18.	D-K	Blagdani, običaji, tradicija	Uočiti i imenovati sličnosti i razlike u blagdanskim običajima i aktivnostima Opisati blagdanske običaje i aktivnosti	prosinac
Matematika	19.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	Koristiti se računanjem i primjenom u zadacima iz svakidašnjice.	svibanj
Matematika	20.	G,D	Dijeljenje decimalnih brojeva prirodnim brojem	Koristiti se pisanim računanjem i procjenom u zadacima iz svakidašnjice.	svibanj
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	LJ-P, D	Dogovaramo i izrađujemo razredni dogovor: igra „Alivarpamen“	Usvojiti pojam tolerancija, osvijestiti vlastito ponašanje i znati objasniti što znači biti tolerantan, učimo slušati druge, usvajamo pravila razgovora	rujan
	2.	G, E, D	Jedi lokalno, misli globalno – projektni dan	Kako se odnosimo prema hrani, zašto bacamo hranu, tko i kako pomaže siromašnima, usvojiti pojam održiva poljoprivreda, razvoj identiteta – tradicijska kuhinja	listopad



	3.	LJ-P, D, K	I u mom gradu svijetli Vukovar – obilježavamo Dan sjećanja na Vukovar 18.11.	Učenici će se upoznati sa stradanjem djece u Vukovaru tijekom Domovinskog rata, razvijanje suosjećanja sa žrtvama nasilja i sukoba, osuditi diskriminaciju u društvu, prevencija nasilničkog ponašanja - emocionalnost	studeni
	4.	E, K, D	e-Ekologija (razmisli-napravi-poboljšaj) – razredni projekt	Poticati učenike na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija-odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze, međusobni odnos živih i utjecaj sredine na njih), razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	tijekom školske godine
	5.	E, D	Znanjem za Zemlju projektni dan	Razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	travanj



IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Večer matematike	1.	G,D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti i pravednosti.	prosinac
Filmska umjetnost	2.	D, K	Sedmi kontinent	razvijanje filmske pismenosti; razumijevanje filma, kompetencija u kritičkom gledanju filma, sposobnost analize sadržaja filma, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma	rujan / veljača
Posjet kazalištu	3.	D, K	Kazališna predstava	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad / studeni
Tajna povijest kazališta	4.	D, K	Tajna povijest kazališta	Motivirati učenike za posjete kazalištu i gledanje kazališnih predstava.	ožujak
posjet Zvezdarnici i DHMZ-u – razredni projekt	5.	E, D, G	e-Ekologija (razmisli-napravi-poboljšaj) – razredni projekt Geografija	Vizualizirati sadržaje usvojene na nastavi geografije (svemir, zvijezde, planeti, vrijeme) kako bi se	studeni, ožujak



			Povijest	potaknuo interes učenika za znanosti: astronomija, meteorologija, upoznati učenike s problemom otpada u svemiru te sa znanstvenicima i zanimanjima koji pridonose očuvanju planeta.	
Krapina, Marija Bistrica	6.	E, D, K	Muzej krapinskih neandertalaca, licitarstvo	Sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za razdoblje prapovijesti (način života) obilaskom Muzeja neandertalaca uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama; proširiti i usvojiti nova znanja vezana za tradicijski obrt licitarstvo demonstracijom i sudjelovanjem u radionici izrade licitara kako bi učenici naučili zbog čega je važno očuvati kulturnu baštinu i upoznali jedan od načina čuvanja iste.	listopad
Ogulin, Karlovac, Aquatika	7.	E, D, K, G	Putujemo i učimo – što povezuje Aquatiku i Ogilin?	Upoznati učenike, na primjeru Aquatike i Đulinog ponora, s načinima kako se štite živa bića te prirodni i kulturni okoliš, poticati učenike na odgovorniji odnos prema biljnom i životinjskom svijetu slatkovodnih voda, proširiti znanja o krškim reljefnim	svibanj



				oblicima, poticati učenike na očuvanje kulturne i povijesne baštine, uočiti kako se danas brinemo o baštini te kako se ona iskorištava ili bi se mogla iskorištavati u turističke svrhe.	
Arheološki park Andautonija	8.	E, D, K	Arheološki park Andautonija	Sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za Rimsku Republiku i Rimsko Carstvo (način života, običaji, vjerovanja)obilaskom arheološkog parka uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama, usvojiti pravila ponašanja u arheološkom parku i primijeniti ih prilikom obilaska Andautonije.	svibanj
Festival znanosti	10.	G, LJ-P	Festival znanosti	Odlaskom na predavanja i radionice poticati interes učenika za znanost (povijest, astronomija, geografija, meteorologija, kemija, fizika, biologija, speleologija), poticati učenje za konkurentnost na tržištu, razvijati tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovora.	travanj
		LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija



*PODRUČJA	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

GRADANSKI ODGOJ 6.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	D	History: Human story, migracije	Učenici će naučiti zašto životinje kao i ljudi imaju potrebu za migriranjem.	studeni
Geografija	2.	LJ-P	Stanovništvo	Nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere; imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas	rujan
Geografija	3.	P, D, G	Međunarodne organizacija	Opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta; navesti dva do tri primjera prava djece iz Deklaracije o pravima djeteta; obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod	listopad



				zaštitom UNESCO-a; Hrvatska u EU	
Geografija	4.	E	Voda i život	Navesti probleme obilja i nedostatka vode	siječanj
Glazbena kultura	5.	K,D	Himna EU	Razvijanje međuljudskih odnosa, tolerancije i solidarnosti među narodima	ožujak
Tehnička kultura	6.	E	Iskorištavanje energije vode; Toplinska energija goriva	Razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja i racionalno korištenje vode, toplinske energije i goriva.	Siječanj, veljača
Njemački jezik	7.	K-D	Svijet oko mene, mjesto u kojem živim	Imenovati ustanove u svojem mjestu, prepoznati njihovu važnost, opisivati svoj grad/svoje mjesto i njegove ljepote	svibanj
Priroda	8.	P, D	Organizacija živoga svijeta u prirodi	Razvijanje svijesti o načinu ophođenja prema okolišu i samome sebi.	Rujan
Priroda	9.	LJ-P, D, K, E	Zaštita i očuvanje prirodnih vrijednosti u RH	Životne vještine; Vrijednosti, Promocija odgovornog ponašanja i moguće posljedice	Lipanj
Matematika	10.	G, D	Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	Određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	11.	D,K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, njegovanje kulturne baštine zavičajnog područja, razvijanje ljubavi prema domovini i zavičajnim običajima	veljača
Hrvatski jezik	12.	K	Počeci pismenosti	Jezik kao temelj nacionalnog identiteta i kulture	rujan



Hrvatski jezik	13.	P	Razgovor	Razlikovati službeni od privatnog razgovora, razgovarati poštujući osobitosti službenog i privatnog	rujan
Hrvatski jezik	14.	E	Posvojne zamjenice	Pokazati privrženost očuvanja živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva republike Hrvatske	listopad
Hrvatski jezik	15.	LJ-P	Z. Krilić, Zašto mene svi odgajaju?	Razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirana obrana svojih stavova	veljača
Hrvatski jezik	16.	D	Opis zatvorenog prostora	Razvijati osjećaj solidarnosti prema društvenim isključivostima	veljača
Hrvatski jezik	17.	D	Mreža	Pronaći i usporediti mrežne stanice o temama iz hrvatskoga jezika i književnosti te nacionalnih manjina i drugih kultura svoga zavičaja	travanj
Povijest	18.	P, D	Hrvatsko kraljevstvo u 10. stoljeću	Moći objasniti pojam kraljevstvo kao oblik vlasti na primjeru Hrvatskog kraljevstva, uočiti važnost vladavine prava, razvijati privrženost vladavini prava	listopad
Povijest	19.	D, E, P, G	Gradovi i kultura srednjovjekovnog društva	Usporediti način života u srednjovjekovnom gradu (higijenske navike, epidemije) s antičkim i suvremenim načinom života, razvijati osjećaj osjetljivosti prema manjinskim skupinama, uočiti važnost borbe gradova za samoupravu, na primjeru načina udruživanja	prosinac



				srednjovjekovnih gradova objasniti pojam uređeno tržište	
Povijest	20.	LJ-P, P	Monarhije u Europi i razvoj građanstva	Moći objasniti pojmove: monarhija kao oblik vlasti, parlamentarna monarhija, apsolutizam kao način vladanja. Poticati učenike na osudu diskriminacije na primjeru građanstva-novi društveni sloj, usporediti položaj građanstva nekada i danas.	svibanj
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	LJ-P	Suzbijanje trgovanja ljudima	Prava djeteta, temeljna načela, sigurnost i osobno dostojanstvo, pravo na zaštitu	listopad
	2.	P	Pravedni načini za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila	Koruptivni oblici ponašanja, uloga građana u rješavanju problema zajednice	studeni
	3.	D	Solidarnost i društveno koristan rad; pomoć slabijim učenicima	Timski rad, podjela rada, odgovornost u grupnom radu	siječanj
	4.	G	Neodgovorna potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca i zajednicu	Prava potrošača, reklame, dužničko ropstvo	ožujak
	5.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Zaštita okoliša, prirodna dobra, održivi razvoj	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA



Božićna priredba ili božićni sajam	1.	K,D	Prezentacija glazbeno-scenskih vještina učenika; Očuvanje kulturne baštine; Zajednica učenika i nastavnika;odgovornost u grupnom radu	Timski rad,sposobnost doživljava djela nacionalne,svjetske i religijske kulture;komunikacijske vještine,podjela rada	prosinac
Projektan dan-1.- Zdrava hrana	2.	K,D,G	Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost;komunikacijske vještine,očuvanje kulturne baštine	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	listopad
Posjet kinu	3.	K,D	Razvijanje kulturoloških načela i socijalna integracija u društvu	Komunikacijske vještine,razvoj lokalne sredine,međukulturalni dijalog	studen
Večer matematike	4.	G,D	Prezentacija učeničkih vještina; zajednica učenika i nastavnika;odgovornost u grupnom radu	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	prosinac
Erasmus plus	5.	K,D,LJ-P	Očuvanje kulturne baštine; Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost	Timski rad,sposobnost doživljava djela nacionalne,svjetske i religijske kulture;komunikacijske vještine,podjela rada	listopad
Kazališna predstava	6.	K,D	Razvijanje kulturoloških načela i socijalna integracija u društvu	Komunikacijske vještine,razvoj lokalne sredine,međukulturalni dijalog	ožujak
Projektan dan-2.-kviz	7.	K,D,G	Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost;komunikacijske vještine	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	travanj



Dan škole i Jurjevo	8.	K,D	Prezentacija glazbeno-scenskih vještina učenika; Očuvanje kulturne baštine; Zajednica učenika i nastavnika; odgovornost u grupnom radu	Timski rad, sposobnost doživljaja djela nacionalne, svjetske i religijske kulture; komunikacijske vještine, podjela rada	travanj
Terenska nastava- Fužine, Lokve, Risnjak	9, 10	K,E,D	Usvajanje ekoloških navika, prirodna bogatstva, izvori energije	Zaštita okoliša, održivi razvoj, timski rad	lipanj
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRADANSKI ODGOJ 6.B RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	D	History: Human story - migracije	Učenici će naučiti zašto životinje kao i ljudi imaju potrebu za migriranjem	studeni
Geografija	2.	LJ-P	Stanovništvo	Nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere; imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost, protumačiti razliku između migracija u prošlosti i danas	rujan
Geografija	3.	P, D, G	Međunarodne organizacija	Opisati važnost UN-a i najvažnijih organizacija svijeta; navesti dva do tri primjera prava djece iz Deklaracije o pravima	listopad



				djeteta; obrazložiti važnost prirodne i kulturne baštine u Republici Hrvatskoj pod zaštitom UNESCO-a; Hrvatska u EU	
Geografija	4.	E	Voda i život	Navesti probleme obilja i nedostatka vode	siječanj
Glazbena kultura	5.	K,D	Himna EU	Razvijanje međuljudskih odnosa, tolerancije i solidarnosti među narodima	ožujak
Njemački jezik	6.	K, D	Svijet oko mene, mjesto u kojem živim	Imenovati ustanove u svojem mjestu, prepoznati njihovu važnost, opisivati svoj grad/svoje mjesto i njegove ljepote	svibanj
Priroda	7.	P, D	Organizacija živoga svijeta u prirodi	Razvijanje svijesti o načinu ophođenja prema okolišu i samome sebi.	rujan
Priroda	8.	LJ – P, D, K, E	Zaštita i očuvanje prirodnih vrijednosti u RH	Životne vještine; Vrijednosti, Promocija odgovornog ponašanja i moguće posljedice	lipanj
Matematika	9.	G, D	Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	Određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	10.	D,K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, njegovanje kulturne baštine zavičajnog područja, razvijanje ljubavi prema domovini i zavičajnim običajima	veljača
Hrvatski jezik	11.	K	Počeci pismenosti	Jezik kao temelj nacionalnog identiteta i kulture	rujan



Hrvatski jezik	12.	P	Razgovor	Razlikovati službeni od privatnog razgovora, razgovarati poštujući osobitosti službenog i privatnog	rujan
Hrvatski jezik	13.	E	Posvojne zamjenice	Pokazati privrženost očuvanja živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva republike Hrvatske	listopad
Hrvatski jezik	14.	LJ-P	Z. Krilić, Zašto mene svi odgajaju?	Razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirana obrana svojih stavova	veljača
Hrvatski jezik	15.	D	Opis zatvorenog prostora	Razvijati osjećaj solidarnosti prema društvenim isključivostima	veljača
Hrvatski jezik	16.	D	Mreža	Pronaći i usporediti mrežne stanice o temama iz hrvatskoga jezika i književnosti te nacionalnih manjina i drugih kultura svoga zavičaja	travanj
Tehnička kultura	17.	E, D	Iskorištavanje vode i toplinske energije goriva	Razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja i racionalno korištenje vode, toplinske energije i goriva.	Siječanj, veljača
Povijest	18.	P, D	Hrvatsko kraljevstvo u 10. stoljeću	Moći objasniti pojam kraljevstvo kao oblik vlasti na primjeru Hrvatskog kraljevstva, uočiti važnost vladavine prava, razvijati privrženost vladavini prava	listopad
Povijest	19.	D, E, P, G	Gradovi i kultura srednjovjekovnog društva	Usporediti način života u srednjovjekovnom gradu (higijenske navike, epidemije) s antičkim i suvremenim načinom života, razvijati osjećaj osjetljivosti prema manjinskim	prosinac



				skupinama, uočiti važnost borbe gradova za samoupravu, na primjeru načina udruživanja srednjovjekovnih gradova objasniti pojam uređeno tržište	
Povijest	20.	LJ-P, P	Monarhije u Europi i razvoj građanstva	Moći objasniti pojmove: monarhija kao oblik vlasti, parlamentarna monarhija, apsolutizam kao način vladanja. Poticati učenike na osudu diskriminacije na primjeru građanstva-novi društveni sloj, usporediti položaj građanstva nekada i danas.	svibanj
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	LJ-P	Suzbijanje trgovanja ljudima	Prava djeteta, temeljna načela, sigurnost i osobno dostojanstvo, pravo na zaštitu	listopad
	2.	P	Pravedni načini za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila	Koruptivni oblici ponašanja, uloga građana u rješavanju problema zajednice	studeni
	3.	D	Solidarnost i društveno koristan rad; pomoć slabijim učenicima	Timski rad, podjela rada, odgovornost u grupnom radu	siječanj
	4.	G	Neodgovorna potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca i zajednicu	Prava potrošača, reklame, dužničko ropstvo	ožujak
	5.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Zaštita okoliša, prirodna dobra, održivi razvoj	svibanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVAN- UČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA



Božićna priredba ili božićni sajam	1.	K,D	Prezentacija glazbeno-scenskih vještina učenika; Očuvanje kulturne baštine; Zajednica učenika i nastavnika;odgovornost u grupnom radu	Timski rad,sposobnost doživljava djela nacionalne,svjetske i religijske kulture;komunikacijske vještine,podjela rada	prosinac
Projektan dan-1.- Zdrava hrana	2.	K,D,G	Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost;komunikacijske vještine,očuvanje kulturne baštine	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	listopad
Posjet kinu	3.	K,D	Razvijanje kulturoloških načela i socijalna integracija u društvu	Komunikacijske vještine,razvoj lokalne sredine,međukulturalni dijalog	studeni
Večer matematike	4.	G,D	Prezentacija učeničkih vještina; zajednica učenika i nastavnika;odgovornost u grupnom radu	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	prosinac
Erasmus plus	5.	K,D,LJ-P	Očuvanje kulturne baštine; Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost	Timski rad,sposobnost doživljava djela nacionalne,svjetske i religijske kulture;komunikacijske vještine,podjela rada	listopad
Kazališna predstava	6.	K,D	Razvijanje kulturoloških načela i socijalna integracija u društvu	Komunikacijske vještine,razvoj lokalne sredine,međukulturalni dijalog	ožujak
Projektan dan-2.-kviz	7.	K,D,G	Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna osjetljivost;komunikacijske vještine	Timski rad,podjela rada,odgovornost u grupnom radu;međukulturalni dijalog	travanj



Dan škole i Jurjevo	8.	K,D	Prezentacija glazbeno-scenskih vještina učenika; Očuvanje kulturne baštine; Zajednica učenika i nastavnika; odgovornost u grupnom radu	Timski rad, sposobnost doživljaja djela nacionalne, svjetske i religijske kulture; komunikacijske vještine, podjela rada	travanj
Terenska nastava- Fužine, Lokve, Risnjak	9, 10	K,E,D	Usvajanje ekoloških navika, prirodna bogatstva, izvori energije	Zaštita okoliša, održivi razvoj, timski rad	lipanj
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRADANSKI ODGOJ 7.A RAZRED					
MEDUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	K, D	Christmas time	- upoznati običaje druge kulture i usporediti sa svojom	prosinac
Engleski jezik	2.	K, D	Unit 5, Lesson A: Would you dare?	- razvijati toleranciju prema supkulturama i različitim životnim stilovima	ožujak
Hrvatski jezik	3.	K	Povijest hrvatskog knjižebnog jezika	Razvijati osobni i nacionalni identitet, upoznati obilježja hrvatske nacionalne kulture kroz prvi tiskani rječnik, gramatiku i hrvatski narodni pokret;	rujan



				razumjeti ulogu pojedinca i društva u očuvanju nacionalnoga bogatstva.	
Hrvatski jezik	4.	LJ-P, D	D. Šimunović, Duga	Upoznati temeljna ljudska prava, razvijati načelo pravde i dostojanstva pojedinca; znati da Ustav Republike Hrvatske štiti prava svih građana bez obzira na spol, dob, klasnu i drugu pripadnost; razgovarati o ljudskim i dječjim pravima te ravnopravnosti spolova.	rujan / listopad
Hrvatski jezik	5.	LJ-P	D. Cesarić, Balada iz predgrađa	Razumjeti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost. Uočiti važnost ljudskoga života i cijeliti ljude bez obzira na socijalni status.	studeni
Hrvatski jezik	6.	E	Usmena indijanska, Molitva	Prepoznati tradiciju naroda kojom uvodi dijete u svijet, uočiti običaje drugih kultura, razumjeti ih, uvažavati i poštovati. Osvijestiti važnost prirode i njezinu ulogu u čovjekovu životu; prepoznavati vlastite interese, motivaciju i postignuća te planirati životne ciljeve na odgovoran način.	travanj
Hrvatski jezik	7.	D, K	Vijest	Razumjeti značenje vijesti, razvijati kritički odnos prema medijima, osvijestiti važnost prirode, važnost istraživanja i upoznavanja različitost.	veljača
Hrvatski jezik	8.	LJ-P, D	D. Jelačić-Bužimski, Sportski život Letećeg Martina	Razgovarati o ljudskim i dječjim pravima, upoznati temeljna	travanj



				ljudska prava, razvijati načelo pravde i dostojanstvo pojedinca, usvojiti pravila „poštene“ igre.	
Kemija	9.	E-D	Voda u prirodi	Uočiti važnost vode za život svih živih bića. Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš.	siječanj
Povijest	10.	LJ-P, P	Francuska uoči Revolucije. Početak Revolucije.	Moći opisati u čemu je važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina za razvoj demokracije u svijetu, objasniti pojmove ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasnu, vjersku, klasnu pripadnost. Poticati učenike da usporede položaj pojedinih društvenih slojeva nekada i danas, osuditi neravnopravnost.	listopad
Geografija	12.	E	Europsko Sredozemlje	Obrazložiti značenje Sredozemlja tijekom povijesti i utjecaj na današnji gospodarski razvoj i kulturu	veljača
Glazbena kultura	13.	K,D	Folklor	Očuvanje tradicijske glazbe i nacionalnog identiteta	veljača
Matematika	14.	G, D,E	Postotak	Računanje s postotcima.Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija.	studeni
Matematika	15.	G, D, E	Jednostavni kamatni račun	Kamate, kamatna stopa, glavnica. Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija.	studeni
Njemački jezik	16.	E, D	Zaštita okoliša	Objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	svibanj



				Opisivati postupke u obitelji, školi, lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti	
Biologija	17.	LJ – P, E	Mekušci – školjkaši i glavonošci	Uloga i pravo svakog pojedinca na zdrav okoliš i održivi razvoj/odgovornosti građana/građanki.	prosinac
Biologija	18.	E	Raznolikost i podrijetlo vodozemaca	Utjecaj kiselih kiša i globalnog zatopljenja na nestajanje vodozemaca.	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	19.	D,K	Engleski valcer	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, upoznavanje svjetske kulturne baštine	prosinac
Tehnička kultura	20.	E, D	Hladnjaci	Razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, pravilno održavanje i čišćenje kućnih hladnjaka.	Veljača
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	LJ-P	Biramo predsjednika razreda	Primjena demokracije.	rujan
	2.	D	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Poticanje solidarnost.	studen
	3.	D	Sukob i suradnja	Koristiti komunikacijske vještine –aktivno slušanje, sažimanje, preoblikovanje.	veljača
	4.	P, LJ-P	Trgovanje ljudima	Istražuje i navodi probleme u suvremenom svijetu. Istražuje i dokumentira podatke o trgovanju ljudima, postupke koji prethode otimanju i ropstvu te objašnjava načine zaštite.	veljača
	5.	D,G,E	Višednevna ekskurzija	Komunikacijske vještine, donošenje zajedničkih	svibanj



				zaključaka, održivi razvoj i prirodna i kulturna dobra.	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Večer matematike	1.	G,D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti i pravednosti.	prosinac
„Please, sir, i want some more“ – Oliver Twist i gradovi 19. stoljeća - projekt	2.	E, LJ-P, D	obilazak Hrvatskog školskog muzeja, obilazak vodocrpilišta Mala Mlaka Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija	Usporedbom građanskog života u Londonu i Zagrebu u 19.st., učenici će razumjeti značenje i važnost uloge građana u održivom razvoju, uspoređivat će prehranu, svakodnevne higijenske navike, bonton, posjetom vodocrpilištu razvijati kod učenika ekološku svijest - važnost očuvanja pitke vode), zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici, osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju	siječanj, travanj



				zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno), komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (razvoj osobnog, zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda - siromaštvo)	
Projektni dan-1.- Zdrava hrana	2.	K, G, D, E	Tradicionalna turopoljska jela	neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti, međukulturalni dijalog, mobilnost i razvijanje socijalnih vještina	listopad
Posjet kazalištu	3.	D, K	Kazališna predstava	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad/studeni
Filmska umjetnost	4.	D, K	Sedmi kontinent	razvijanje filmske pismenosti; razumijevanje filma, kompetencija u kritičkom gledanju filma, sposobnost analize sadržaja filma, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma	rujan/veljača
2. projektni dan	5.	E, D, K	Eko-kviz	Prezentacija učeničkih vještina;interkulturalna	travanj



				osjetljivost;komunikacijske vještine	
Festival znanosti	6.	D, P, E, G	Festival znanosti	razvijati gospodarsku dimenziju građanske kompetencije -učenje za konkurentnost na tržištu	travanj
Molekule koje su promijenile svijet	7.	G, E, P	Kemija, biologija, fizika	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama i zanimljivim pričama o molekulama koje su mijenjale našu kulturu, tijekom civilizacije i svijet	Rujan ili listopad
Analiza vode u jezeru Bundeck	8.	E, G, P	Kemija, biologija	Izvođenjem jednostavnih pokusa razumjeti važnost očuvanja kvalitete vode za piće na Zemlji. Približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne grupe predmeta	ožujak
Višednevna ekskurzija	9. 10.	D, E, K	Biologija, Kemija, Povijest	timski rad, solidarnost, međusobna komunikacijske vještine	Svibanj
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRAĐANSKI ODGOJ 7.B RAZRED
MEĐUPREDMETNO



PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Engleski jezik	1.	K, D	Christmas time	- upoznati običaje druge kulture i usporediti sa svojom	prosinac
Engleski jezik	2.	K, D	Unit 5, Lesson A: Would you dare?	- razvijati toleranciju prema supkulturama i različitim životnim stilovima	ožujak
Hrvatski jezik	3.	K	Povijest hrvatskog književnog jezika	Razvijati osobni i nacionalni identitet, upoznati obilježja hrvatske nacionalne kulture kroz prvi tiskani rječnik, gramatiku i hrvatski narodni pokret; razumjeti ulogu pojedinca i društva u očuvanju nacionalnoga bogatstva.	rujan
Hrvatski jezik	4.	LJ-P, D	D. Šimunović, Duga	Upoznati temeljna ljudska prava, razvijati načelo pravde i dostojanstva pojedinca; znati da Ustav Republike Hrvatske štiti prava svih građana bez obzira na spol, dob, klasnu i drugu pripadnost; razgovarati o ljudskim i dječjim pravima te ravnopravnosti spolova.	rujan / listopad
Hrvatski jezik	5.	LJ-P	D. Cesarić, Balada iz predgrađa	Razumjeti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost. Uočiti važnost ljudskoga života i cijeliti ljude bez obzira na socijalni status.	studenj
Hrvatski jezik	6.	E	Usmena indijanska, Molitva	Prepoznati tradiciju naroda kojom uvodi dijete u svijet, uočiti običaje drugih kultura, razumjeti ih, uvažavati i	travanj



				poštovati. Osvijestiti važnost prirode i njezinu ulogu u čovjekovu životu; prepoznavati vlastite interese, motivaciju i postignuća te planirati životne ciljeve na odgovoran način.	
Hrvatski jezik	7.	D, K	Vijest	Razumjeti značenje vijesti, razvijati kritički odnos prema medijima, osvijestiti važnost prirode, važnost istraživanja i upoznavanja različitost.	veljača
Hrvatski jezik	8.	LJ-P	D. Jelačić-Bužimski, Sportski život Letećeg Martina	Razgovarati o ljudskim i dječjim pravima, upoznati temeljna ljudska prava, razvijati načelo pravde i dostojanstvo pojedinca, usvojiti pravila „poštene“ igre.	travanj
Kemija	9.	E-D	Voda u prrodi	Uočiti važnost vode za život svih živih bića. Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš	Siječanj
Povijest	10.	LJ-P, P	Francuska uoči Revolucije. Početak Revolucije.	Moći opisati u čemu je važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina za razvoj demokracije u svijetu, objasniti pojmove ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasnu, vjersku, klasnu pripadnost. Poticati učenike da usporede položaj pojedinih društvenih slojeva nekada i danas, osuditi neravnopravnost.	listopad
Geografija	11.	D, Lj-P	Brojni narodi i države	Razlikovati smjerove migracija u prošlosti i danas te njihove uzroke i posljedice;protumačiti različitost etničkoga i jezičnoga	listopad



				sastava stanovništva (indoeuropski jezici)	
Geografija	12.	E	Europsko Sredozemlje	Objasniti značenje Sredozemlja tijekom povijesti i utjecaj na današnji gospodarski razvoj i kulturu	veljača
Glazbena kultura	13.	K,D	Folklorna glazba	Očuvanje tradicijske glazbe i nacionalnog identiteta	veljača
Matematika	14.	G, D, E	Postotak	Računanje s postotcima. Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija.	studeni
Matematika	15.	G, D, E	Jednostavni kamatni račun	Kamate, kamatna stopa, glavnica. Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija.	studeni
Njemački jezik	16.	E, D	Zaštita okoliša	Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice Opisivati postupke u obitelji, školi, lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti	svibanj
Biologija	17.	LJ – P, E	Mekušci – školjkaši i glavonošci	Uloga i pravo svakog pojedinca na zdrav okoliš i održivi razvoj/odgovornosti građana/građanki.	prosinac
Biologija	18.	E	Raznolikost i podrijetlo vodozemaca	Utjecaj kiselih kiša i globalnog zatopljenja na nestajanje vodozemaca.	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	19.	D,K	Engleski valcer	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, upoznavanje svjetske kulturne baštine	prosinac
Tehnička kultura	20.	E, D	Hladnjaci	Razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje, pravilno	Veljača



				održavanje i čišćenje kućnih hladnjaka.	
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZREDNIKA	1.	LJ – P	Izbor učenika u Vijeće učenika Pravilnik o kućnom redu škole	Primjena demokracije prilikom glasanja za predsjednika razreda.	rujan
	2.	P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	Prepoznati važnost primjenjivanja iščitanih pravilnika. Naglasiti moguće posljedice i kazne prilikom nepridržavanja istih.	rujan
	3.	LJ – P	Građanski odgoj – radionica Suradnja ili sukob	Radionica sa ciljem približavanja međusobnih odnosa prilikom suradnje. Kako uspješno surađivati, da suradnja ne preraste u sukob.	ožujak
	4.	P	Trgovanje ljudima		
	5.	P, D	Građanski odgoj - radionica	Simulacija suđenja. Kako zaštititi neku osobu na odgovarajući način.	travanj
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Večer matematike	1.	G,D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti,	prosinac



				ravnopravnosti i pravednosti.	
Projektni dan-1.- Zdrava hrana	2.	K, G, D, E	Tradicionalna turopoljska jela	neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti, međukulturni dijalog, mobilnost i razvijanje socijalnih vještina	listopad
Posjet kazalištu	3.	D, K	Kazališna predstava	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad/studeni
Filmska umjetnost	4.	D, K	Sedmi kontinent	razvijanje filmske pismenosti; razumijevanje filma, kompetencija u kritičkom gledanju filma, sposobnost analize sadržaja filma, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma	rujan/veljača
2. projektni dan	5.	E, D, K	Eko-kviz	Prezentacija učeničkih vještina; interkulturalna osjetljivost; komunikacijske vještine	travanj
Festival znanosti	6.	D, P, E, G	Festival znanosti	razvijati gospodarsku dimenziju građanske kompetencije -učenje za konkurentnost na tržištu	travanj
Molekule koje su promijenile svijet	7.	G, E, P	Kemija, biologija, fizika	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama i zanimljivim pričama o molekulama koje su mijenjale našu kulturu, tijek civilizacije i svijet	Rujan ili listopad



Analiza vode u jezeru Bundeck	8.	E, G, P	Kemija, biologija	Izvođenjem jednostavnih pokusa razumjeti važnost očuvanja kvalitete vode za piće na Zemlji. Približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne grupe predmeta	ožujak
Višednevna ekskurzija	9.	D, E, K	Biologija, Kemija, Povijest	timski rad, solidarnost, međusobna komunikacijske vještine	Svibanj
„Please, sir, i want some more“ – Oliver Twist i gradovi 19. stoljeća - projekt	10.	E, LJ-P, D	obilazak Hrvatskog školskog muzeja, obilazak vodocrpilišta Mala Mlaka Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija	Usporedbom građanskog života u Londonu i Zagrebu u 19.st., učenici će razumjeti značenje i važnost uloge građana u održivom razvoju, uspoređivat će prehranu, svakodnevne higijenske navike, bonton, posjetom vodocrpilištu razvijati kod učenika ekološku svijest - važnost očuvanja pitke vode), zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici, osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno), komunikacijske vještine, timski rad),	siječanj, travanj



				kulturološka dimenzija građanske kompetencije (razvoj osobnog, zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda - siromaštvo)	
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	P: politička dimenzija	D: društvena dimenzija		
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija		

GRADANSKI ODGOJ 8.A RAZRED					
MEĐUPREDMETNO					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kemija	1.	E,D	Fosilna goriva	Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.	Studeni



Engleski jezik	2.	E	Biology: Insects Zašto su insekti važni za život na planeti Zemlji?	Učenici će naučiti o važnosti biološke raznolikosti za opstanak na Zemlji.	List/studeni
Glazbena kultura	3.	K,D	Glazbena razdoblja	Povezivanje glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima; socijalna integracija i prihvaćanje ostalih kultura	ožujak
Njemački jezik	4.	G	Zanimanja	Imenovati zanimanja, vještine potrebne za određeno zanimanje Iznositi osobni stav prema određenom zanimanju Imenovati prednosti i nedostatke određenih zanimanja Obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i navesti prednosti za razvoj osobnih sposobnosti i zajedničkoga dobra	listopad
Biologija	5.	D, E	Spolno i nespolno razmnožavanje	Povezanost čovjeka i prirode, integriranje čovjeka u okoliš i načini prilagodbe za opstanak vrsta	rujan
Biologija	6.	LJ – P, D, K	Ovisnost	Povezanost između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja; razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje; navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu.	siječanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	7.	D,K	Bečki valcer	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, upoznavanje svjetske kulturne baštine	veljača



Hrvatski jezik	8.	D	Problemski članak	Razlikovati problemski članak i kritiku od tekstova.	Studeni
Hrvatski jezik	9.	LJ-P	S. Kolar, Breza	Razumjeti važnost očuvanja osobnog dostojanstva i ravnopravnosti.	Studeni
Hrvatski jezik	10.	D	Rasprava	Slušati i primjereno nastupiti u raspravi, osvijestiti važnost dokazivanja u komunikaciji, jasno iznositi svoje dokaze izražavajući misli i stajališta u pisanoj i govorenoj komunikaciji.	Prosinac
Hrvatski jezik	11.	K	Hrvatska narječja	Osnovna obilježja hrvatskih narječja; razlikovati osobni, zavičajni, nacionalni identitet.	Prosinac
Hrvatski jezik	12.	LJ-P	Dnevnik Ane Frank	Prikazivati privrženost načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti	Siječanj
Hrvatski jezik	13.	K	Hasanaginica	Prepoznati i uklanjati stereotipe i predrasude.	Ožujak
Matematika	14.	G, D	Kocka i kvadar	Određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva izgradnja kuće, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanje želja	travanj
Tehnička kultura	15.	E	Električni uređaji u automobilu	Razvijati ekološku svijest, npr. kamo pohraniti dotrajale akumulatore, baterije, mobitele i slično	Veljača
Tehnička kultura	16.	E, D	Vrste i svojstva polimernih materijala	Razvijati ekološku svijest, npr. pohranjivanje gumenih i plastičnih otpadnih materijala bez zagađivanja prirode i štetnosti za živa bića.	Rujan



Povijest	17.	LJ-P, D	Četrnaest točaka i Pariška mirovna konferencija	Uočiti važnost dokumenta „Četrnaest točaka“, organizacije Liga naroda za razvoj demokracije, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasnu, vjersku, klasnu pripadnost, može usporediti položaj pojedinih društvenih slojeva (položaj žena i muškaraca u pravu glasa) nekada i danas, osuditi neravnopravnost Građanske vještine - razvija vještinu kritičke analize povijesnih izvora Građanske vrijednosti i stavovi – osuditi kršenje ljudskih prava, netolerantnost, slobodu pojedinca, podržati mirno rješavanje sukoba, pozitivan stav prema vladavini prava	rujan
Povijest	18.	LJ-P, D	Totalni rat i stradanje civilnog stanovništva	Osuditi kršenje ljudskih prava, netolerantnost, uočiti važnost slobode pojedinca, upravljanje emocijama – razvijanje empatije prema manjinskim skupinama u društvu koje su diskriminirane (civili, djeca, Židovi, homoseksualci), podržati mirno rješavanje sukoba.	veljača
Geografija	19.	K, D	Hrvatski identitet (Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja)	Moći objasniti pojam identitet na primjeru hrvatskog naroda, uočiti u čemu je važnost očuvanje identiteta te moći imenovati različite utjecaje koji	listopad



				su oblikovali identitet kroz prošlost	
Geografija	20.	D, K, LJ-P	Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva (nacionalna i vjerska struktura i gospodarstvo)	Poticati učenike na interkulturalnu osjetljivost, poštivanje različitosti, osvještavanje i otklanjanje predrasuda – razumije važnost načela mira i političkog rješavanja sukoba, osuđuje nejednakost muškaraca i žena u politici, gospodarstvu. Uočiti kako su složene vjerske i nacionalne strukture bogatstvo hrvatskog naroda.	siječanj
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	LJ-P, P	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, Kućni red; Pravilnik o pedagoškim mjerama	Opisati prava i dužnosti učenika, učitelja i roditelja	rujan
	2.	LJ-P, P	Izbor predsjednika razreda	Opisati i razumjeti izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat	rujan
	3.	K	Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti	Opisati probleme društva	studeni
	4.	K	Pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama	Pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	svibanj
	5.	LJ-P, P	Dan ljudskih prava	Opisati ljudska prava; građanska, politička,	prosinac



				ekonomska, socijalna i kulturna prava	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Vukovar	1.	LJ-P, P, G, K	tolerantnost, uvažavanje multikulturalnosti, empatija, ljudska prava, očuvanje kulturne baštine	tolerantnost, uvažavanje multikulturalnosti, empatija, ljudska prava, očuvanje kulturne baštine	svibanj
Dojdi osmaš, Zagreb te zove	2.	LJ-P, P, G, D	Profesionalna orijentacija	Odabir srednje škole	svibanj
Večer matematike	3.	G, D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti i pravednosti	prosinac
Projektni dan-1.- Zdrava hrana	4.	K, G, D, E	Tradicionalna turopoljska jela	neformalno učenje, biti prilagodljivi, učiti kako učiti, međukulturni dijalog, mobilnost i razvijanje socijalnih vještina	listopad
Posjet kazalištu	5.	D, K	Kazališna predstava	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad/studeni
Filmska umjetnost	6.	D, K	Sedmi kontinent	Poticanje učenika na očuvanje kulturne baštine, razvijanje i poticanje	rujan/veljača



				pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, razvijanje socijalnih vještina	
2. projektni dan	7.	E, D, K	Eko-kviz	Prezentacija učeničkih vještina; interkulturalna osjetljivost; komunikacijske vještine	travanj
Festival znanosti	8.	D, P, E, G	Festival znanosti	razvijati gospodarsku dimenziju građanske kompetencije -učenje za konkurentnost na tržištu	travanj
Molekule koje su promijenile svijet	9.	G, E, P	Kemija, biologija, fizika	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama i zanimljivim pričama o molekulama koje su mijenjale našu kulturu, tijek civilizacije i svijet	Rujan ili listopad
Analiza vode u jezeru Bundeck	10.	E, G, P	Kemija, biologija	Izvođenjem jednostavnih pokusa razumjeti važnost očuvanja kvalitete vode za piće na Zemlji. Približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne grupe predmeta	ožujak
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija

GRADANSKI ODGOJ 8.B RAZRED
MEĐUPREDMETNO



PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Kemija	1.	E-D	Fosilna goriva	Učenik objašnjava i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.	listopad
Engleski jezik	2.	E	Biology: Insects Zašto su insekti važni za život na planeti Zemlji?	Učenici će naučiti o važnosti biološke raznolikosti za opstanak na Zemlji.	List/studeni
Glazbena kultura	3.	K,D	Glazbena razdoblja	Povezivanje glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima; socijalna integracija i prihvaćanje ostalih kultura	ožujak
Njemački jezik	4.	G	Zanimanja	Imenovati zanimanja, vještine potrebne za određeno zanimanje Iznositi osobni stav prema određenom zanimanju Imenovati prednosti i nedostatke određenih zanimanja Obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i navesti prednosti za razvoj osobnih sposobnosti i zajedničkoga dobra	listopad
Biologija	5.	D, E	Spolno i nespolno razmnožavanje	Povezanost čovjeka i prirode, integriranje čovjeka u okoliš i načini prilagodbe za opstanak vrsta	rujan
Biologija	6.	LJ – P, D, K	Ovisnost	Povezanost između alkoholizma, nesreća na radu i u prometu,	siječanj



				zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja; razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje; navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu.	
Tjelesna i zdravstvena kultura	7.	D,K	Bečki valcer	Izgradnja međuljudskih odnosa, socijalizacija, upoznavanje svjetske kulturne baštine	veljača
Hrvatski jezik	8.	D	Problemski članak	Razlikovati problemski članak i kritiku od tekstova.	Studeni
Hrvatski jezik	9.	LJ-P	S. Kolar, Breza	Razumjeti važnost očuvanja osobnog dostojanstva i ravnopravnosti.	Studeni
Hrvatski jezik	10.	D	Rasprava	Slušati i primjerenom nastupiti u raspravi, osvijestiti važnost dokazivanja u komunikaciji, jasno iznositi svoje dokaze izražavajući misli i stajališta u pisanoj i govorenoj komunikaciji.	Prosinac
Hrvatski jezik	11.	K	Hrvatska narječja	Osnovna obilježja hrvatskih narječja; razlikovati osobni, zavičajni, nacionalni identitet.	Prosinac
Hrvatski jezik	12.	LJ-P	Dnevnik Ane Frank	Prikazivati privrženost načelu vladavine prava, pravde, jednakosti i ravnopravnosti	Siječanj
Hrvatski jezik	13.	K	Hasanaginica	Prepoznati i uklanjati stereotipe i predrasude.	Ožujak
Matematika	14.	G, D	Kocka i kvadar	Određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva izgradnja kuće, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanje želja	travanj



Tehnička kultura	15.	E, D	Vrste i svojstva polimernih materijala	Razvijanje ekološke svijesti npr. način pohranjivanja gumenih i plastičnih otpadnih materijala bez zagađivanja prirode i štetnosti za živa bića.	Rujan
Tehnička kultura	16.	E, D	Električni uređaji u automobilu	Razvijanje ekološke svijesti, npr. kamo pohraniti dotrajale akumulatora, baterije, mobitele i slično.	Veljača.
Povijest	17.	LJ-P, D	Četrnaest točaka i Pariška mirovna konferencija	Uočiti važnost dokumenta „Četrnaest točaka“, organizacije Liga naroda za razvoj demokracije, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasnu, vjersku, klasnu pripadnost, može usporediti položaj pojedinih društvenih slojeva (položaj žena i muškaraca u pravu glasa) nekada i danas, osuditi neravnopravnost Građanske vještine - razvija vještinu kritičke analize povijesnih izvora Građanske vrijednosti i stavovi – osuditi kršenje ljudskih prava, netolerantnost, slobodu pojedinca, podržati mirno rješavanje sukoba, pozitivan stav prema vladavini prava	rujan
Povijest	18.	LJ-P, D	Totalni rat i stradanje civilnog stanovništva	Osuditi kršenje ljudskih prava, netolerantnost, uočiti važnost slobode pojedinca, upravljanje emocijama – razvijanje empatije prema manjinskim skupinama u društvu koje su diskriminirane	veljača



				(civili, djeca, Židovi, homoseksualci), podržati mirno rješavanje sukoba.	
Geografija	19.	K, D	Hrvatski identitet (Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna zemlja)	Moći objasniti pojam identitet na primjeru hrvatskog naroda, uočiti u čemu je važnost očuvanje identiteta te moći imenovati različite utjecaje koji su oblikovali identitet kroz prošlost	listopad
Geografija	20.	D, K, LJ-P	Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva (nacionalna i vjerska struktura i gospodarstvo)	Poticati učenike na interkulturalnu osjetljivost, poštivanje različitosti, osvještavanje i otklanjanje predrasuda – razumije važnost načela mira i političkog rješavanja sukoba, osuđuje nejednakost muškaraca i žena u politici, gospodarstvu. Uočiti kako su složene vjerske i nacionalne strukture bogatstvo hrvatskog naroda.	siječanj
SAT RAZREDNIKA					
PREDMET	SAT	PODRUČJE *	TEMA PREDMETA	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
SAT RAZRED- NIKA	1.	LJ-P	Demokracija i izbori	Primjena demokracije prilikom izbora predsjednika razreda	rujan
	2.	LJ-P	Ljudska prava	Upoznati učenike s općom deklaracijom o ljudskim pravima	listopad
	3.	P,D,K	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama, poticanje solidarnosti i izražavanje	studen



				pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata	
	4.	LJ-P,D	Predrasude, stereotipi, diskriminacija	Razvoj tolerancije, različitosti, poticaj na borbu za prava slabijih i drugačijih	veljača
	5.	LJ-P,D	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	Opisati ljudska prava, građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava, upoznati učenike s njihovim građanskim dužnostima i odgovornostima	ožujak
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SAT	PODRUČJE *	TEMA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TEMA ILI ISHOD ILI KLJUČNI POJAM IZ PROGRAMA GOO-a	REALIZACIJA
Vukovar – dvodnevna	1.	P, LJ-P, G, K	Muzej grada Vukovara, Muzej vučedolske kulture, lokaliteti Domovinskoga rata, sudjelovanje u kvizu znanja Škola mira Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, TZK	Poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske), proširiti znanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, osvijestiti ulogu medija u Domovinskom ratu - princip multiperspektivnosti u nastavi povijesti	svibanj
PP Medvednica	2.	K, G	PP Medvednica, špilja Veternica uz stručno Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, TZK	Usvojiti pravila ponašanja na područjima koja su zaštićena zbog svoje prirodne i kulturne posebnosti, poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne	listopad



				posebnosti Hrvatske, sudjelovanjem u terenskom radu i radionici poticati interes učenika za znanost (ekologija, geografija, meteorologija, kemija, fizika, biologija, speleologija, povijest), razvijati tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovora, timski rad	
Festival znanosti	3.	G, D, K	Geografija, Povijest, Fizika, Kemija, Tehnička kultura, Matematika, Informatika	Poticati učenike na učenje za konkurentnost na tržištu rada, razvijati tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovaranja. Sudjelovanjem u aktivnostima na poticati suradnju među učenicima, među učenicima i studentima te učenicima i znanstvenicima	travanj
Edukacija-religija-tolerancija (u potrazi za ekologijom) projekt	4.	E, D, K	Posjet Židovskoj općini, katedrali i džamiji u Zagrebu Povijest, Vjeronauk, Hrvatski jezik	Moći opisati odnos prema okolišu u svjetskim religijama – odnos živih bića prema sredini, međusobni odnos živih bića), razvijati komunikacijske vještine, timski rad), poticati učenike na interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda koje se odnose na siromaštvo	tijekom školske godine



Dojdi osmaš, Zagreb te zove	5.	LJ-P, P, G, D	Profesionalna orijentacija	Odabir srednje škole	svibanj
Večer matematike	6.	G,D	Matematika	Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti i pravednosti	prosinac
Posjet kazalištu	7.	D,K	Posjet kazalištu	Poticanje učenika na očuvanje kulturne i povijesne baštine, razvijanje i poticanje pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama	listopad/studenj
Festival znanosti	8.	D,P,E,G	Festival znanosti	Razvijati gospodarsku dimenziju građanske kompetencije -učenje za konkurentnost na tržištu	travanj
Molekule koje su promijenile svijet	9.	E,G,P	Kemija, biologija, fizika	Upoznati se sa znanstvenim činjenicama i zanimljivim pričama o molekulama koje su mijenjale našu kulturu, tijekom civilizacije i svijet	rujan/listopad
Analiza vode u jezeru Bundeck	10.	E,G,P	Kemija, biologija	Izvođenjem jednostavnih pokusa razumjeti važnost očuvanja kvalitete vode za piće na Zemlji. Približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne grupe predmeta	ožujak
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		P: politička dimenzija		D: društvena dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija		K: kulturološka dimenzija



Prilog 5. Plan zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

ZDRAVSTVENI ODGOJ 1. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	prosinac	Piramida zdrave prehrane i higijena jela	učiteljica
2.	siječanj	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	učiteljica
3.	studeni	Pravilno držanje tijela	učiteljica
4.	studeni	Uporaba sanitarnog čvora	učiteljica
5.	veljača	Pravilno pranje zuba po modelu	zdravstveni djelatnik
6.	studeni	Krvarenje iz nosa	zdravstveni djelatnik
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
7.	rujan	Kako se ponašamo prema drugima (djeci odraslima i životinjama)	učiteljica
8.	veljača	Kako se ponašamo prema drugima (djeci odraslima i životinjama)	učiteljica
Modul Prevencija ovisnosti			
9.	prosinac	Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju- lijekovi u našem okruženju	učiteljica
10.	studeni	Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice	učiteljica



ZDRAVSTVENI ODGOJ 2. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	rujan	Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka	učiteljica
2.	listopad	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	učiteljica
3.	ožujak svibanj	Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu	učiteljica
4.	rujan	Naša prava i dužnosti (obveze)	učiteljica
5.	veljača	Zdravlje i bolest	učiteljica
6.	ožujak	Kako sačuvati zdravlje	učiteljica
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
7.	rujan	Kako se ponašamo u školi	učiteljica
8.	studen	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica
9.	listopad	Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica
Modul Prevencija ovisnosti			
10.	ožujak	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
11.	svibanj	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (izrada osobnog programa zdravog ponašanja)	učiteljica



ZDRAVSTVENI ODGOJ 3. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	ožujak	Voda - najzdravije piće	učiteljica
2.	veljača	Skrivene kalorije	zdravstveni djelatnik
3.	travanj	Jednostavna motorička gibanja	učiteljica
4.	studen	Postignuća i odgovornost za učenje	učiteljica
5.	prosinac	Razvoj ljudskog tijela	učiteljica
6.	siječanj	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
7.	studen	Samopouzdanje (moja postignuća)	pedagoginja
8.	studen	Odgovornost za ponašanje	pedagoginja
9.	prosinac	Suradnja	pedagoginja
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
10.	veljača	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica
11.	siječanj	Humano ponašanje	učiteljica
12.	svibanj	Navike i ponašanja	učiteljica
13.	siječanj	Rastrgano srce	pedagoginja
14.	siječanj	Komunikacija – jezik zmijske i žirafe	pedagoginja
Modul Prevencija ovisnosti			
15.	studen	Ponašanje i naše zdravlje (pojam zdravlja u holističkom kontekstu)	učiteljica
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
16.	ožujak	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	učiteljica
17.	ožujak	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljivi i neprihvatljivi dodiri)	učiteljica



ZDRAVSTVENI ODGOJ 4. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	prosinac	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	učiteljica
2.	travanj	Sudjelujemo u životu škole	učiteljica
3.	travanj	Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica
4.	travanj	Razvoj samopouzdanja	učiteljica
5.	listopad	Pravo na ime	Suncokret-OLJIN
6.	listopad	Prijateljstvo	Suncokret-OLJIN
7.	studeni	Sličnosti i razlike	Suncokret-OLJIN
8.	prosinac	Razlikujemo dobro i loše	Suncokret-OLJIN
9.	prosinac	Znam što želim	Suncokret-OLJIN
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
10.	siječanj	Životne vještine	učiteljica
11.	veljača	Poželjna ponašanja – nenasilno rješavanje sukoba	pedagoginja
12.	veljača	Sukob ili zlostavljanje?	pedagoginja
13.	ožujak	Crno janje (nasilnik, žrtva, promatrači)	pedagoginja
14.	ožujak	Emocije - ljutnja	pedagoginja
Modul Prevencija ovisnosti			
15.	studeni	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
16.	studeni	Mediji i sredstva ovisnosti	učiteljica
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
17.	svibanj	Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji	učiteljica
18.	svibanj	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	učiteljica



ZDRAVSTVENI ODGOJ 5. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	prosinac	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade	učiteljica
2.	ožujak	Promjene vezane uz pubertet i higijena	zdravstveni djelatnik
3.	ožujak	Promjene vezane uz pubertet i higijena	zdravstveni djelatnik
4.	siječanj	Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje	učiteljica učiteljica
5.	listopad	Kako učiti?	pedagoginja
6.	listopad	Kako učiti?	pedagoginja
7.	listopad	Kako učiti?	pedagoginja
8.	studen	Kako učiti?	pedagoginja
9.	studen	Kako učiti?	pedagoginja
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
10.	siječanj	Temeljni pojmovi komunikacije	učiteljica
11.	veljača	Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	učiteljica
12.	veljača	Nenasilno ponašanje/problematične situacije	učiteljica
13.	svibanj	(Ne)primjerna vršnjačka ponašanja u pubertetu	učiteljica
14.	svibanj	Opasnosti modernih tehnologija – nasilje putem interneta	djelatnici policije
Modul Prevencija ovisnosti			
15.	travanj	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	učiteljica
16.	lipanj	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
17.	prosinac	Uloga i pritisak medija u pubertetu	učiteljica
18.	ožujak	Vlastito tijelo u promjenama	zdravstveni djelatnik



ZDRAVSTVENI ODGOJ 6. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	rujan	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	učiteljica
2.	svibanj	Zdravlje – najveća dragocjenost	učiteljica
3.	travanj	Komunikacijske vještine	učiteljica
4.	veljača	Suočavanje s problemima	pedagoginja
5.	veljača	Kako riješiti problem?	pedagoginja
6.	veljača	Kako postupiti u problemskih situacija?	pedagoginja
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
7.	ožujak	Vrijednosti	učiteljica
8.	veljača	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
Modul Prevencija ovisnosti			
9.	veljača	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	učiteljica
10.	veljača	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	učiteljica
11.	siječanj	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	učiteljica
12.	listopad	Reci ne – Općenito o ovisnostima	pedagoginja
13.	studen	Reci ne – Utjecaj sredstava ovisnosti na čovjeka	pedagoginja
14.	studen	Reci ne – Kako donosimo odluke?	pedagoginja
15.	prosinac	Reci ne – Nagovorili su me	pedagoginja
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
16.	svibanj	Emocije u vršnjačkim odnosima	učiteljica
17.	svibanj	Emocije u vršnjačkim odnosima	učiteljica



18.	ožujak	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	učiteljica
19.	ožujak	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	učiteljica

ZDRAVSTVENI ODGOJ 7. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	rujan	Umor i oporavak	učitelj/ica
2.	veljača	Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	zdravstveni djelatnik
3.	veljača	Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	
4.	ožujak	Kvaliteta učenja	učitelj/ica
5.	listopad	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	učitelj/ica
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
6.	siječanj	Promocija odgovornog ponašanja	učitelj/ica
7.	prosinac	Samokontrola	učitelj/ica
Modul Prevencija ovisnosti			
8.	siječanj	Rizične situacije/rizična ponašanja	učitelj/ica
9.	svibanj	Rizične situacije/rizična ponašanja	učitelj/ica
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
10.	svibanj	Komunikacija o spolnosti	učitelj/ica
11.	veljača	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	učitelj/ica
12.	ožujak	Prihvaćanje različitosti u seksualnosti	učitelj/ica



ZDRAVSTVENI ODGOJ 8. RAZRED			
R.B.	MJESEC	TEMA	NOSITELJ
Modul Živjeti zdravo			
1.	rujan/svibanj	Poremećaji hranjenja	učiteljica
2.	rujan/travanj	Osobni cilj/planiranje novih postignuća	učiteljica
3.	prosinac	Prepoznavanje i imenovanje svojih osobina ličnosti – važnost osobina ličnosti u izboru zanimanja	pedagoginja
Modul Prevencija nasilničkog ponašanja			
4.	rujan/travanj	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	učiteljica
5.	siječanj	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	učiteljica
Modul Prevencija ovisnosti			
6.	listopad/studeni/prosinac	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (posljedice korištenja sredstava za mršavljenje i anaboličkih steroida)	učiteljica
7.	listopad/studeni	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje			
8.	rujan/listopad	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta na odgovorno odlučivanje	učiteljica
9.	veljača	Odgovorno spolno ponašanje	učiteljica
10.	ožujak	Odgovorno spolno ponašanje	učiteljica
11.	svibanj	Rizici preranih seksualnih odnosa	učiteljica



Ravnatelj:

Vatroslav Gabrić

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Kujundžić